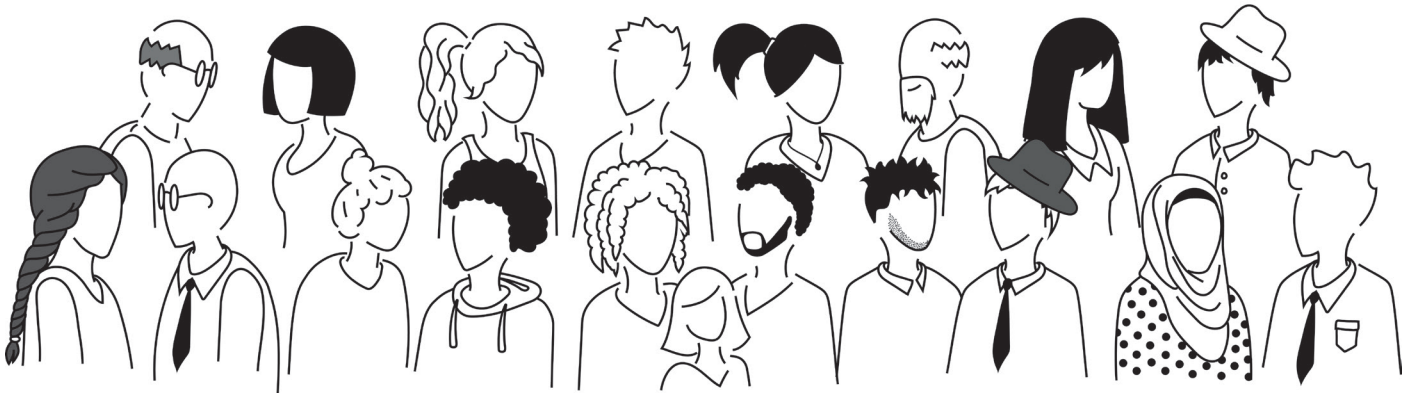




Selbstlernmittel Hochdeutsch & Schwiizertüütsch
Ausgabe Enlgisch

Autodidactic language guide
for standard and Swiss German
English Edition

Testphase Kapitel 1 - 4
März 2017

Test phase chapters 1-4
March 2017

Inhaltsverzeichnis – Inhaltsverzeichnis – Contents

Kapitel 1:

Willkommen bei voCHabular
Willkomme bi voCHabular
Welcome to VoCHabular!

7

Kapitel 2:

Alphabet und Aussprache
Alphabet und Uusspraach
Alphabet and Pronunciation

13

Kapitel 3:

Kennenlernen
Käneleere
Meeting and Greeting

20

Kapitel 3. 1

Grüezi!
Guten Tag!
Good Day!

20

Kapitel 3. 2

Wie geht es dir? Wie geht es Ihnen?
Wie gaat s diir? Wie gaat s Ine?
How are you doing?

30

Kapitel 3. 3

Woher kommst du? Woher kommen Sie?
Vo woo chunsch du? Vo woo chömed Sii?
Where are you from?

39

Kapitel 3. 4

Wo wohnst du? / Wo wohnen Sie?
Woo wonsch du? / Woo woned Sii?
Where do you live?

51

Kapitel 3. 5

Ich verstehe ein bisschen.
Iich verstaa es bitzli.
I understand a little.

63

Kapitel 3. 6

Wie geht's? 2.0
Wie gaat s? 2.0
How are you doing? 2.0

76

Kapitel 3. 7

Revision Kennenlernen
Revision Käneleere
Revision Meeting and Greeting

85

Kapitel 4: Beziehungen Beziieige Relationships	87
Kapitel 4.1 verheiratet/geschieden/Partnerschaft verhüüraatet/gschide/Partnerschaft Married/divorced/relationships	87
Kapitel 4. 2 Familie Familie Family	96
Kapitel 4. 3 Die Verwandten D Verwandte Relatives	106
Kapitel 4. 4 Freunde Fründe Friends	115
Kapitel 4. 5 Wie alt bist du? Wie alt bisch du? How old are you?	126
Kapitel 4. 6 Revision Beziehungen Revision Beziieige Revision Relationships	136

Lösungen - Löösigē - Solutions

Kapitel 2:

Lösungen Alphabet und Aussprache

Löösigē Alphabet und Uusspraach

Solutions Alphabet and Pronunciation

138

Kapitel 3:

Lösungen Kennenlernen

Löösigē Käneleere

Solutions Meeting and Greeting

140

Kapitel 4:

Lösungen Beziehungen

Löösigē Beziieige

Solutions Relationships

162

Kapitel 1 – Willkommen bei voCHabular

Willkomme bi voCHabular – Introduction to voCHabular

Hi!

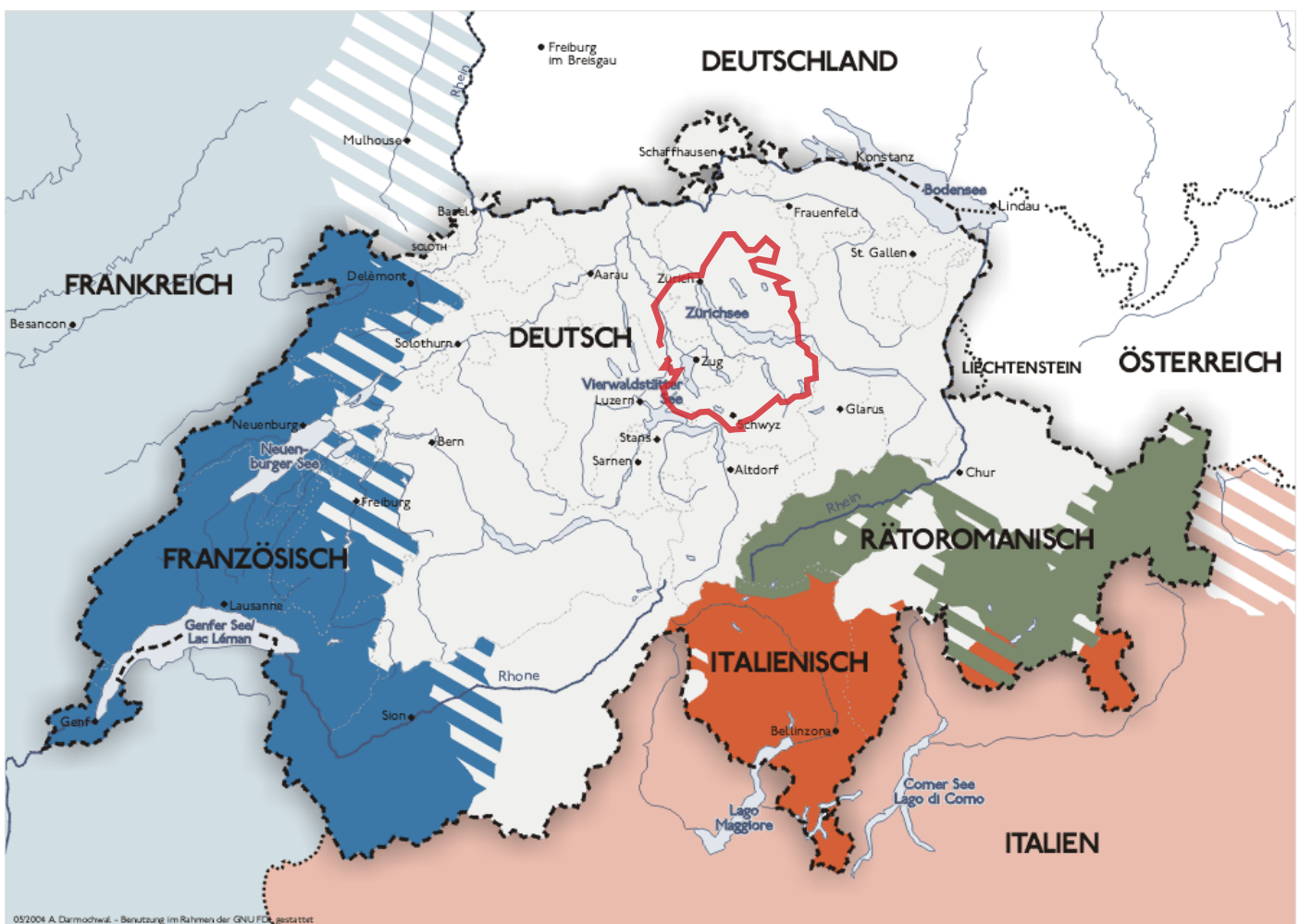
Thank you for choosing voCHabular!

voCHabular is an autodidactic textbook for learning standard and Swiss German. This means you can use it on your own without a complementary German course. It is designed for people who have little or no prior knowledge of German and Swiss German and who want to learn and improve their language skills by themselves.

There is also a voCHabular website www.vochabular.ch for information on the project and a complementary App (voCHabular). Yeah!

VoCHabular is primarily designed for young adults who are new in the German-speaking parts of Switzerland, or who have been here for a while and finally want to understand Swiss German.

Switzerland has four national languages: German, French, Italian and Romansh.



In the German-speaking parts of Switzerland, there are two main languages: standard German and Swiss German. Standard German is mainly used in formal settings, for example at school. Because there is no written Swiss German, almost all books are in standard German. Swiss German is used mostly in everyday life – with friends, family or at work. The only problem is: there is no one Swiss German! There are different Swiss German dialects in different parts of Switzerland. For example: Swiss German from Bern is very different from Swiss German from Basel or Zurich. For this book, we decided to use Swiss German from Zurich, called “Zürichdeutsch,” because most media outlets, radio and TV are in the Zurich dialect. Plus, most Swiss Germans understand Zürichdeutsch. This book is based on the spelling used in the Zürichdeutschen Wörterbuch (“Zurich German Dictionary”) by Heinz Gallmann.

The audio exercises in this book are mostly in Swiss German because Swiss German is a spoken not written language. Most of the reading and writing sections of the book are in standard German because Swiss German is not a written language.

This is how voCHabular is structured:

- **Colors:** The texts are written in different colors. Your native language is written in black text, standard **German** in green, and **Swiss German** in blue. The languages will be abbreviated: i.e. arab., engl., pers., etc., standard **German** = **D**, **Swiss German** = **CH**. (Don’t worry, it isn’t as complicated as it sounds!)

Kapitel 3.2 – Wie geht es dir? Wie geht es Ihnen?
Wie gaat s dir? Wie gaat s Iine?
 - How are you doing?

This chapter will teach you how to ask someone how they are doing and how to say goodbye.

Dialog / Dialogue 1

Patrick Müller and Betty Selsie meet in the city by coincidence one week after the birthday party.

Patrick: Guten Morgen Betty!
 Betty: Hello Patrick! Wie geht es dir?
 Patrick: Mir geht es gut. Und dir?
 Betty: Gut, danke! Wo bist du?
 Patrick: Nach Hause. Bis bald!
 Betty: Tschüss Patrick!

Patrick: Guete Morge Betty!
 Betty: Hello Patrick! Wie gaat s dir?
 Patrick: Guet. Und dir?
 Betty: Guet, merse! Woohi geasch?
 Patrick: He. Bis bald!
 Betty: Tschüss Patrick!

Verabschiedung / Saying goodbye

formell / formal Auf Wiedersehen. informell / informal Tschüss! Bis bald!	Au! / Wiederluege. Tschüss! Tschüü! Bis bald! See you soon! (lit. "until soon")
---	---

Dialog / Dialogue 2

Mr. Rami Suleiman calls Mrs. Maria Marti to excuse himself from his German course because he is ill.

Demmerzing / Demmerzing / Demmerzing

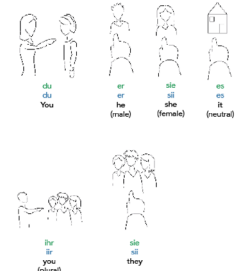
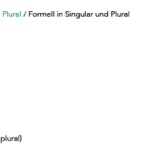
Frau Marti: Guten Tag, hier ist Maria Marti.
 Herr Suleiman: Guten Tag Frau Marti! Hier ist Rami Suleiman.
 Frau Marti: Wie geht es Ihnen?
 Herr Suleiman: Danke, sehr gut. Und Ihnen?
 Frau Marti: Nicht so gut, ich bin krank. Ich komme heute nicht in den Deutschkurs.
 Herr Suleiman: Gute Besserung!
 Frau Marti: Danke. Auf Wiedersehen.
 Herr Suleiman: Auf Wiedersehen.

Demmerzing / Demmerzing / Demmerzing

Frau Marti: Guete Tag, da sich d Maria Marti!
 Herr Suleiman: Guete Tag Frau Marti! Daa ich de Rami Suleiman.
 Frau Marti: Wie gaat s Iie?
 Herr Suleiman: Danke, seer guet. Und Iie?
 Frau Marti: Nöid esoo guet, ich bi chrank. Ich chume hüt nid in 'Tscheitskurs.
 Herr Suleiman: Gueti Bessung!
 Frau Marti: Merse. Au!.
 Herr Suleiman: Au!.

Tip:
 When you greet someone, you almost always ask them how they are doing. In Switzerland you usually just give a brief answer to the question, for example "good" (gut, guet) or "not bad" (nicht schlecht, nöd schliäch). It is rare to give a negative answer, for example "bad" (schlecht, schliäch). You only talk about how you are really doing during more personal conversations.

- **Dialogues:** Each chapter is based on two dialogues; one is in a formal setting and the other in an informal setting.
- Each dialogue is followed by information on grammar or topics that come up in the dialogue. For example, how to use addresses in German.
- **Tipbox:** The tipboxes give you useful tips for daily life in Switzerland.

en / Personal Pronouns	Vokabular	Vokabular	Vocabulary
 du You er he (male) sie she (female) es it (neutro)  ird you (plural) sie all they nd Plural / Formell in Singular and Plural nd plural	D Wie geht's dir? Wie geht's Ihnen? Wie geht's? Wie geht's Lisa? Und dir? Und Ihnen? Mir geht's d gut. Mir geht's d nicht so gut. Mir geht's d schlecht. Lisa geht's d gut. Danke gut sehr gut schlecht nicht schlecht nicht so gut es geht Woher geht's du? heute Ich bin krank. Gute Besserung! Tschüss! Auf Wiedersehen. Bis bald! ich du er/sie/es mir ih sie/Sie (formal)	CH Wie geht's dir? Wie geht's ine? Wie geht's? Wie geht's de Lisa? Und dir? Und ine? Mir geht's d guet. Mir geht's d nöd eso guet. Mir geht's d schliecht. Lisa geht's d guet. Mersi guet seer guet schliecht nöd schliecht nöd eso guet es geht Woher geasch? hütt Ich bi krank. Guets Besseri! Tschüss! / Tschau! Auf 'n Wiedersehn. Bis bald! ich du er/sie/es mir ih si/Si (formal)	Engl. How are you doing? (inf.) How are you doing? (formal) How are you? How is Lisa? And you? (informal) And you? (formal) (I'm) good (I'm) not too well. (I'm) bad. (Lisa is doing) well. Thank you Good! Very good Bad Not bad Not that well I'm okay. Where are you going? today I am sick. Get well! Bye! Goodbye. See you soon! I you he/she/it we you they/you (formal)

- **Vocabulary:** This list includes the vocabulary used in the chapter.

4. Hören und Sprechen / Listening and Speaking

I. Listen to the following dialogue and then repeat it out loud.

II. Answer the following two questions in full sentences.

a) Wie geht's Samir?

b) Wie geht's Fabienne?

III. Every day this week, ask a friend how she or he is doing in German.

5. Schreiben und Lesen / Writing

I. In full sentences, write how the following people are doing.





z.B. Lisa geht es gut.





.....

Exercises Swiss German

1. Üebige zum Dialog / Dialogue Exercises

I. Listen to the dialogues 1 and 2 in Swiss German and repeat them out loud.

II. Mark the correct answers:

Wie geht's de Betty?

☐ Guet.
☐ Nöd schliecht.
☐ Nöd eso guet.

Wie geht's em Herr Suleiman?

☐ Guet.
☐ Nöd schliecht.
☐ Nöd eso guet.

2. Vokabular / Vocabulary

I. Listen to the Swiss German words. Connect them to the correct German equivalents.

guet	nicht
es gaet	mir
nöd	gut
schliecht	es geht
mir	schlecht

II. Saying hello and goodbye in Swiss German

How do you greet someone in Swiss German?
formal: informal:

How do you say goodbye in Swiss German?
formal: informal:

- **Exercises:** First, you will find exercises in standard German, then in Swiss German. The audio tracks for the audio exercises are on www.vochabular.ch and on the voCHabular app. These are always linked with the QR-codes.
- The answers for the exercises are in the back of the book. (But don't look before you finish the exercises!) ;-)

Üebige Schwiizertütsch / Swiss German Exercises

Yonas Habte has his first day at work at the construction company Frey AG as a carpenter. He meets his colleague Olivier Picard during his morning break (*Zwispause*).

1. Firma / Company

Los dir de Dialog aa. Tus dämm d Fregge beantwoorte.
Listen to the dialogue. Repeat it out loud and then answer the following questions:

a) Wie haisst die beide Persone?

b) Vo woo chömed die beide Persone?

c) Was schafft die beide Persone?

d) Isch diä Dialog formell oder informell?

2. Party / Party

Los dir de Dialog aa. Mach dämm s Chriüz a de richtige Stell.
Listen to the dialogue. Repeat it out loud and then answer the following questions:

I. Wie haisst d beide Persone? II. Vo wo chumt de Maa?

☐ Omar und Fabian.
☐ Omid und Lisa.
☐ Omid und Fabienne.

☐ Us Afghanistan.
☐ Us de Schwiz.
☐ Us Iran.

III. Wo wohnt de Maa? IV. Wo schafft d Frau?

☐ Im Kanton Züri.
☐ Im Kanton Bern.
☐ Im Kanton Basel.

☐ Im Spital.
☐ I de Schuel.
☐ Inere Firma.

Kapitel 3.7 – Revision – Revision – Revision

In the solution section, you will find the texts matching the audio tracks both in standard German and in English.

Übungen Hochdeutsch / Standard German Exercises

1. Der Nachbar / The neighbor

Mr. Suleiman has been living in his apartment for a month. One evening at 7pm, he rings his neighbor Mr. Bigler's bell to introduce himself.

Listen to the dialogue. Repeat it out loud and then answer the following questions:

a) Ist der Dialog formell oder informell?

b) Wann treffen sich Herr Suleiman und Herr Bigler?

c) Woher kommt Herr Suleiman?

d) Seit wann ist Herr Suleiman in der Schweiz?

e) Was macht Herr Bigler beruflich (professionally)?

2. Sprachtandem / Language Tandem

Lisa and Ahmad meet for their first language tandem (Sprachtandem oder Tandem) at the Zurich central train station.

Listen to the dialogue. Repeat it out loud and then answer the following questions:

I. Wo treffen sich Ahmad und Lisa? II. Woher kommt Ahmad?

☐ An der Universität.
☐ Am Hauptbahnhof Zürich.
☐ Im Café.

☐ Aus der Schweiz.
☐ Aus Syrien.
☐ Aus Äthiopien.

III. Wo wohnt Lisa? IV. Wie lange ist Ahmad schon in der Schweiz?

☐ In Zürich.
☐ In Bern.
☐ In Basel.

☐ Seit drei Monaten.
☐ Seit einem Jahr.
☐ Seit neun Monaten.

- At the end of each chapter, there are exercises that will help you revise the content of the chapter.

Kapitel 3 - Lösungen - Löösig - solutions Kennenlernen - Käneleere - get to know Kapitel 3.1 - S. 1 Kapitel 3.2 - S. 6 Kapitel 3.3 - S. 10 Kapitel 3.4 - S. 13 Kapitel 3.5 - S. 19 Kapitel 3.6 - S. 23 Kapitel 3.1 - Guten Tag! - Grüezi! - Good day! Grammatik Samri Abebe: Hallo, wie heisst du? Anna Obrist: Ich heisse Anna und du? Samri Abebe: Ich heisse Samri. Samri Abebe: Hallo, wie häissisch du? Anna Obrist: Ich häisse Anna und du? Samri Abebe: Ich häisse Samri. Rhea Müller: Guten Tag, wie heissen Sie? Lisa Bieri: Ich heisse Lisa Bieri. Und Sie? Rhea Müller: Ich heisse Rhea Müller. Rhea Müller: Guten Tag, wie häissisch du? Lisa Bieri: Ich häisse Lisa Bieri. Und du? Rhea Müller: Ich häisse Rhea Müller. Übungen Hochdeutsch / Exercises Standard German 1. Übungen zum Dialog / Dialogue Exercises II. Im Dialog 1: Wie heisst du? Im Dialog 2: Wie heissen Sie? Die Frage in Dialog 1 ist informell, die in Dialog 2 ist formell. 2. Vokabular / Vocabulary I. a) Herr Müller und Frau Jezier Herr Müller: Guten Tag. Ich heisse Severin Müller. Wie heissen Sie? Frau Jezier: Guten Tag Herr Müller. Ich heisse Frederike Jezier. Herr Müller: Guten Tag Frau Jezier. Freut mich. b) Betty Selassie und Lisa Bieri Betty: Hallo. Ich bin Betty. Und wer bist du? Lisa: Hallo. Ich bin Lisa. Freut mich. Betty: Mich auch. c) Herr Abassi und Herr Sutter Herr Abassi: Guten Morgen. Ich heisse Ahmad Abassi. Und wie heissen Sie? Herr Sutter: Guten Morgen. Ich heisse Tobias Sutter. Freut mich.	d) Herr Müller und Madlaina Herr Müller: Hallo. Wie heisst du? Madlaina: Ich heisse Madlaina. Und wie heissen Sie? Herr Müller: Ich heisse Müller. II. (Herr Müller und Frau Jezier): formell (Betty Selassie und Lisa Bieri): informell (Herr Abassi und Herr Sutter): formell (Herr Müller und Madlaina): formell und informell 3. Grammatik / Grammar I. a) informell b) formell c) informell d) formell und informell 4. Hören und Sprechen / Listening and speaking I. Ich heisse Bond. James Bond. Ich bin Camus. Ich bin Anna Christ. Ich heisse Ramt Suleiman. Ich heisse Maria. Ich bin Herr Müller. II. Zum Beispiel: Vorname: Ich heisse Ramt. Nachname: Ich heisse Suleiman. Vorname und Nachname: Ich heisse Ramt Suleiman. III. Zum Beispiel: Hallo, ich bin Ramt. Und wie heisst du? 5. Schreiben und Lesen / Writing and reading I. Zum Beispiel: Ramt Suleiman: Guten Tag, ich bin Ramt. Und wie heisst du? Madlaina: Hallo, ich heisse Madlaina. Ramt Suleiman: Freut mich. Madlaina: Mich auch.
---	--

It is up to you whether you want to work through the book chronologically, or whether you want to chose chapters to look at. You could also look at the standard German parts first, and then learn the Swiss German sections.

We also suggest that you look for a tandem partner. A German saying goes "Übung macht den Meister" which means practice makes perfect.

A tandem is when two people meet to learn each others' languages. For example: You speak Arabic and you want to learn German, another person speaks German and wants to learn Arabic. Then you can meet and practice Arabic for an hour and then German for an hour.

There are websites that can help you find a tandem partner, for example

<http://www.sprach-tandem.ch/> or <http://www.sprachtandem.ch>. You need to sign up, but it is completely free.

Have fun!

More information on the voCHabular association

VoCHabular is an association composed of a variety of talented young people from all over the world. VoCHabular is based on voluntary work. Here is a picture with a part of the voCHabular group.



If you have feedback or more ideas about something in the book, just write us an email at: voCHabular@gmail.com

If you want to know more about us visit our website: www.vochabular.ch

More information about learning German

VoCHabular is an autodidactic language guide. Here are a few tips to support you in your learning experience:

- *Learning vocabulary: As you know, a language is composed of words. A lot of words. There are a variety of different ways to remember these words, and everyone needs to choose the way that works best for them. We suggest using index cards: make a pile of small cards with the German word on one side and the translation on the other side. Go through the pile until you can remember all words in either direction.*
- *Understanding grammar: German is known for its difficult grammar. Don't let it scare you, you will still understand what people say if you don't know the grammar perfectly. That's why the grammar parts are relatively short. If you want to know more about a specific topic, there are many explanations on the internet.*
- *Hearing and speaking: As we mentioned, the Swiss German parts are mainly composed of audio exercises. That's why it is important for you to understand the audio exercises. Listen to them as often as you need to so you get used to hearing spoken Swiss German. Don't be afraid to repeat the audio tracks out loud and remember to practice with Swiss people you meet!*

Just try it out and don't be afraid :)

Here are more websites that can help you learn standard German:

<http://riggi-asyl.ch/deutschlernen/>

<http://www.welcomegrooves.de/> (this page is from Germany, but it is translated into many languages).

Other apps:

Google Play Store and Apple Store:

phase6 hallo Deutsch Erwachsene (for free) ("Hello German Adults")

Duolingo: Learn Languages Free (for free)

More information about the asylum procedure and status of refugees in Switzerland

Here is more information about the asylum procedure in the different Swiss Cantons:

<https://www.refugeecouncil.ch/help/information-sheets.html>

Kapitel 2 – Alphabet und Aussprache

Alphabet und Uusspraach

Alphabet and Pronounciation

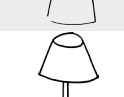


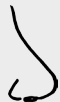
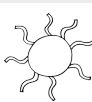
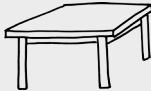
Standard German

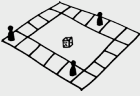
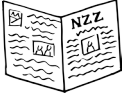
German is written in the letters shown in the tables below.

There are capital and lower-case letters.

Exercise: Listen to the examples and repeat them. Use the example columns to fill in the correct capital letters.

Capital Letter	Lower Case		Example
A	a		die <u>A</u> nanas
B	b		das _ett
C	c		der _omputer
D	d		das _ach
E	e		der _lefant
F	f		das _oto
G	g		das _eld
H	h		das _aus
I	i		die _nsel
J	j		die _acke
K	k		das _ind
L	l		die _ampe
M	m		der _ond

N	n		die _ase
O	o		das _hr
P	p		der _ullover
Q	q		der _uark
R	r		der _egen
S	s		die _onne
T	t		der _isch
U	u		die _hr
V	v		der _ogel
W	w		das _asser
X	x		das _ylophon
Y	y		das _oga
Z	z		die _itrone
Ä	ä		die _pfel
Ö	ö		das _l
Ü	ü		die _bung
Äu	äu		die H_ _ser
Eu	eu		der _ _ro
Ei	ei		das _ _

Ch	ch		der __or
St	st		der __uhl
Sp	sp		das __iel
Sch	sch		die __ule
Tsch	tsch		____üss
Pf	pf		die __anne
	ie		die B__ne
	ng		die Zeitu__
	ck		der Ro__
	tz		die Ka__e

In Swiss schools, you learn the alphabet with the following song:



<https://www.youtube.com/watch?v=zxQXEyMMC0E>

If you want to learn and practice the alphabet, we recommend the books "ABC Domino 1" and "ABC Domino 2".



<http://buechler-verlag.ch/de/lehrmittel/abc-domino-alphabetisierung-und-deutsch>



Practicing the alphabet

Listen to the words. Which letters are missing?

Fill in the gaps.

Tip: Capital letters are never used in the middle of a word.

The words' translations are in the solution section.

die _ose	die M_digkeit
der _apagei	die _acht
die Z_hne	die _mpel
der _aden	die _ _ _weiz
der _ag	der _ _uhl
der _ater	die _aare
der _ _or	das _ahr
die Gem_ _nde	der _ühlschrank
der _ack	die Zu_ _e
die _acht	die _rau
die _eit	der _egenschirm
der Ru_ _ sa_ _	die _ffentlichkeit
der _sel	_ _ropa
die _ _inne	der _all
das Ta_i	die H_ _ser
der _agen	die _ _eife
der _nfall	der _ann
das _uartier	der _omputer
das Kn_ _	die _dee
die _abel	das _bst



Special Exercise for ä, ö, ü, äu, eu

Where can you hear an ä? Write the points above the correct letter.

Example: das Blatt → das Blatt
die Blatter → die Blätter



ein Zahn



zwei Zahne



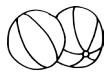
zwei Apfel



ein Apfel



Ball



Balle



Kase



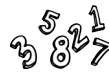
Madchen



Arzt



Arztin



zahlen

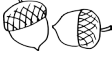


zahlen

Where can you hear an ö? Write the points above the correct letter.

 Ol	 Mond	 Auto
 Löffel	 Hose	 Möbel
 hören	 Zitrone	 Dose
 Sonne	 Flöte	 Vogel

Where can you hear an ü? Write the points above the correct letter.

 Schlüssel	 Rücken	 Nüsse
 Blume	 Mütze	 Brücke
 Tür	 Rucksack	 Stuhl
 Gürtel	 Nuss	 Überraschung

Where can you hear an äu/eu? Write äu/eu in the correct place.

- | | | |
|--------------------------|--------------------------|---------------------------|
| 1. ☐ | 5. ☐ | 9. ☐ |
| 2. ☐ | 6. ☐ | 10. ☐ |
| 3. ☐ | 7. ☐ | 11. ☐ |
| 4. ☐ | 8. ☐ | 12. ☐ |



Swiss German

There is no official Swiss German spelling. This book is based on the spelling used in the **Zürich-deutsch** (Zurich German) dictionary by Heinz Gallmann.

Swiss German is usually pronounced similarly to standard German. However, there are some differences:

ie	lieb	lieb
ue	guet	gut
üe	Brüeder	Bruder
äi	zwäi	zwei
ei	frei	frei
öi	nöi	neu
	Böim	Bäume

Very typical is the Swiss German ch:

ch	Chopf	Kopf
	Chuchichäschtl	Küchenkästchen

First, listen to the words in Swiss German and in standard German, and then try to repeat them.



Exercise for Swiss German translation

Listen to the words and repeat them.

d Ananas	s Quartiär
de Ball	de Räge
de Computer	d Sunne
s Doorff	s Tunnel
de Esel	d Uur
d Frau	de Vatter
d Gable	de Wind
s Huus	s Taxi
d Insle	s Yoga
s Jaar	de Znacht
de Kafi	de Chees
d Lampe	d Böim
de Maa	d Chüe
d Nacht	nie
s Oor	d Freiheit
de Papagäi	huere guet!
nöd	

First Steps

The following list contains some very important Swiss and standard German expressions. Look at them and repeat them.



Guten Tag.
Danke.
Bitte.
Ja, gerne.
Nein, danke.
Entschuldigung!
Ich habe es nicht verstanden.
Könnten Sie mir helfen, bitte?
Wo ist...?



Grüezi
Merssi.
Bitte.
Ja, geern.
Näi, merssi.
Entschuldigung.
Ich has nöd verstande.
Chönted Sii miir hälffe, bitte?
Woo isch...?

Good Day
Thank you.
You're welcome.
Yes, please.
No, thank you.
Excuse me! / I'm sorry.
I didn't understand.
Could you help me, please?
Where is...?

The following vocabulary list contains important words. You will keep seeing them throughout the book.

der	de	the (definite article masculine)
die	d	the (definite article feminine)
das	s	the (definite article neutrum)
der Satz	de Satz	the sentence
die Antwort	d Antwoort	the answer
die Frage	d Fraag	the question
der Dialog	de Dialog	the dialogue
die Grammatik	d Grammatik	the grammar
das Vokabular	s Vokabular	the vocabulary
die Übung	d Üebig	the exercise
das Kapitel	s Kapitel	the chapter
der Tipp	de Tipp	the tip
das Beispiel	s Biispiil	the example
formell	formell	formal
informell	informell	informal
die Höflichkeitsform	d Höflichkeitsform	polite form
Hochdeutsch	Hoochtüütsch	standard German
Schweizerdeutsch	Schwiizertüütsch	Swiss German
hören	lose	to hear / to listen
lesen	lääse	to read
schreiben	schriibe	to write
sprechen	rede	to speak
weiblich	wiiblich	female
männlich	männlich	male

Kapitel 3. 1 – Grüezi! – Guten Tag - Good Day!

Grüezi! This chapter will teach you different ways to greet someone and how to introduce yourself.



Dialog / Dialogue 1

Patrick Müller and Betty Selassie meet for the first time at their mutual friend Samri Abebe's birthday party.



Patrick: Guten Abend! Ich heisse Patrick. Wie heisst du?
Betty: Hallo! Ich heisse Betty.
Patrick: Freut mich!
Betty: Freut mich auch.

Patrick: Guete Abig! Ich häisse Patrick. Wie häissisch du?
Betty: Hoi! Ich häisse Betty.
Patrick: Fröit miich!
Betty: Miich au.

Begrüssung / Begrüssung

There are different ways to greet someone depending on the time of day:



Until about 10am.

Guten
Morgen

Guete
Morge

Good
morning.



Approximately from
10am-5pm.

Guten Tag

Grüezi

Good
day.



After 5pm

Guten Abend

Guete
Aabig

Good
evening.



Before going to bed /
Saying goodbye at night

Gute Nacht

Guet Nacht

Good
night.

Tipp

In Switzerland, there are different ways of greeting someone. It isn't always clear which way is the best way - not even for Swiss people. Shaking the person's hand is always good if you're meeting someone for the first time, as well as in formal situations. If you know people better, or if you are introduced to friends of friends, you can give the person three kisses on the cheeks. You usually start on the left side to avoid collision ;-)

If you know the person better, women, and men and women, usually kiss once on the left. Men generally shake hands. As friends, you often just give a hug. This type of physical contact is common in Switzerland, but if you don't feel comfortable with it, that's fine, too!



Dialog / Dialog 2

Mr Rami Suleiman is going to his first German course with Mrs. Maria Marti.

Herr Suleiman: Guten Tag!
 Frau Marti: Guten Tag. Wie heißen Sie?
 Herr Suleiman: Suleiman. Und wie heißen Sie?
 Frau Marti: Freut mich. Ich bin Maria Marti. Ist Suleiman Ihr Vorname?
 Herr Suleiman: Nein, das ist mein Nachname. Mein Vorname ist Rami.

Herr Suleiman: Guete Tag!
 Frau Marti: Guete Tag. Wie häissed Sii?
 Herr Suleiman: Suleiman. Und wie häissed Sii?
 Frau Marti: Froit mi. Ich bi d Maria Marti. Isch Suleiman Ire Vorname?
 Herr Suleiman: Nei, das isch miin Nachname. Miin Vorname isch Rami.

Höflichkeitsform / Polite forms

In German, there is a difference between how you greet people you know (informal) and how you greet people you don't know or who you want to show respect to (formal).

If someone introduces themselves by their first name, you can usually use the informal form. If someone uses their last name when they introduce themselves, you usually use the formal form.

When you read forms, they use the expressions "**Nachname**", "**Familienname**" or "**Name**" to mean your last name.

Beispiel / Example:

Vorname: Rami Nachname: Suleiman

Informell: Ich heisse Rami.
Formell: Ich heisse Herr Suleiman.
Formell: Ich heisse Rami Suleiman.

Vorname: Rami Nachname: Suleiman

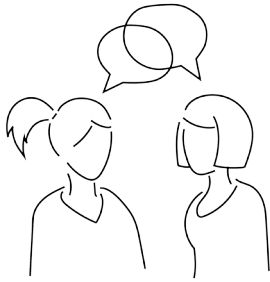
Ich häisse Rami.
 Ich häisse Herr Suleiman.
 Ich häisse Rami Suleiman.

Vorname: Maria Nachname: Marti

Informell: Ich bin Maria.
Formell: Ich bin Frau Marti.
Formell: Ich bin Maria Marti.

Vorname: Maria Nachname: Marti

Ich bi d Maria.
 Ich bi d Frau Marti.
 Ich bi d Maria Marti.



informal

Wie heisst du?

Wie häissisch du?

Lit. What are you called (informal)
(This is the usual expression for
"What's your name?")

Wer bist du?

Weer bisch du?

Who are you? (informal)



formal

Wie heissen Sie?

Wie häissed Sie?

Lit. What are you called
(formal)

Wer sind Sie?

Weer sind Sie?

Who are you? (formal)

Careful: the formal form is always capitalized.

Complete the following sentences:

Samri Abebe.: Hallo, ?

Anna Obrist: Ich heisse Anna und ?

Samri Abebe: Ich heisse Samri.

Samri Abebe: Hallo, ?

Anna Obrist: Ich häisse Anna und ?

Samri Abebe: Ich häisse Samri.

Rhea Müller: Guten Tag, ?

Lisa Bieri: Ich heisse Lisa Bieri. Und ?

Rhea Müller: Ich heisse Rhea Müller.

Rhea Müller: Grüezi, ?

Lisa Bieri: Ich häisse Lisa Bieri. Und ?

Rhea Müller: Ich häisse Rhea Müller.

The solutions are in the solution section.

Vokabular

D



Hallo
Guten Morgen.
Guten Tag.
Guten Abend.
Gute Nacht.
die Begrüssung

ich
du
Sie (formell)

mein

ihr
Ihr (formell)

das ist
und
wie

ich heisse
du heisst
Wie heisst du?

Wie heissen Sie?
fragen
ich bin
Wer bist du?
Wer sind Sie?

die Frau
der Herr
der Name
der Vorname
der Nachname /
der Familienname

danke
freut mich
mich auch
man

Vokabular

CH



Hoi
Guete Morge.
Grüezi.
Guete Aabig.
Guet Nacht.
d Begrüessig

iich
du
Sii (formell)

miin

ire
Ire

das isch
und
wie

iich häisse
du häissisch
Wie häissisch du?

Wie häissed Sii?
frage
iich bi
Weer bisch du?
Weer sind Sii?

d Frau
de Herr
de Name
de Vorname
de Nachname

merssi
froit miich
miich au
me

Vocabulary

English

Hello
Good morning
Good day.
Good evening.
Good night.
The greeting

I
You (2. pers. sing. informal)
You (2. pers.sing. formal)

My

You (2.pers.plural, informal)
Your (singular, formal)

That is
And
How

I am called (my name is...)
Your name is....
What's your name?
(informal)
Whats your name? (formal)
To ask
I am
Who are you?(informal)
Who are you?(formal)

The woman/ Mrs...
The man/ Mr....
The name
The first name
The last name

Thank you
I'm glad/pleased
Me, too.
"one"/general personal pronoun

Übungen Hochdeutsch

Standard German Exercises



1. Übungen zum Dialog / Dialogue Exercises



- I. Listen to the dialogues 1 and 2 in standard German and repeat them.
- II. Once you've listened to the dialogues, answer the following questions.

Wie fragt man nach dem Namen auf Deutsch?

How do you ask for someone's name in German?

Im Dialog 1:

Im Dialog 2:

Was ist der Unterschied?

What is the difference?

2. Vokabular / Vocabulary

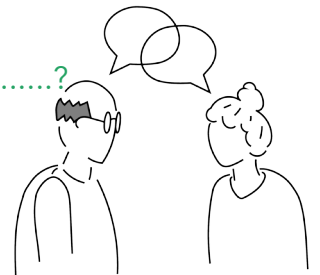
- I. The following four short dialogues are missing words. Fill in the gaps with the correct words.

a) Herr Müller und Frau Jezler

Herr Müller: Guten Ich Severin Müller. Wie heißen.....?

Frau Jezler : Guten Tag Herr Müller. heisse Frederike Jezler.

Herr Müller: Frau Jezler. Freut mich.



b) Betty Selassie und Lisa Bieri

Betty: Hallo. Ich Betty. Und wer du ?

Lisa : bin Lisa.

Betty : Mich auch.

c) Herr Abassi und Herr Sutter

Herr Abassi: heisse Ahmad Abassi.

Und wie?

Herr Sutter: Guten Morgen. Tobias Sutter.

Freut mich.



d) Herr Müller und Madlaina

Herr Müller: Hallo. Wie du ?

Madlaina : Ich Madlaina. Und ?

Herr Müller: Ich heisse Müller.

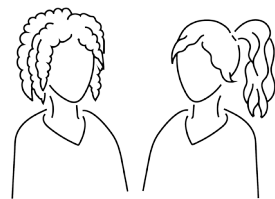


II. Answer the following question:

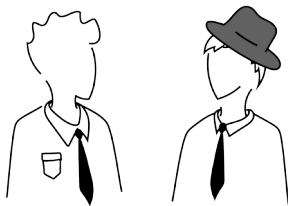
Decide whether the following situations require the formal or the informal form.

	formell	informell
Situation 1 (Herr Müller und Frau Jezler)	☐	☐
Situation 2 (Betty Selassie und Lisa Bieri)	☐	☐
Situation 3 (Herr Abassi und Herr Sutter)	☐	☐
Situation 4 (Herr Müller und Madlaina Marti)	☐	☐

3. Grammatik / Grammar



formell informell





4. Hören und Sprechen / Listening and speaking

I. There are different ways to introduce yourself. Listen to them and repeat.

II. Wie heisst du? Write full sentences.

..... (Vorname)

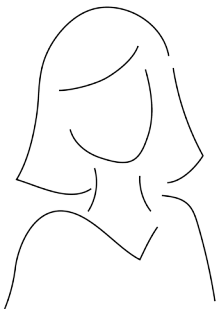
..... (Nachname)

..... (Vorname und Nachname)

III. Using standard German, introduce yourself to the next person you meet. Then ask them what their name is.

5. Schreiben und Lesen / Writing and reading.

I. Write a short dialogue between yourself and Madlaina Marti.



.....

.....

.....

.....

.....

.....

Üebige Schwiizertütsch

Swiss German Exercises



1. Üebige zum Dialog / Dialogue Exercises



- I. Listen to the dialogues 1 and 2 in Swiss German.
- II. Then answer the following questions in full sentences.

Wie fraaget me nachem Name uf Schwiizertütsch?

How do you ask for a name in Swiss German?

Im Dialog 1:

Im Dialog 2:

2. Vokabular / Vocabulary

- I. Connect the Swiss German word to the standard German equivalent. Then translate the words into your language.

Grüezi	Hallo	.....
lich bi	Guten Morgen	.....
Hoi	Guten Tag	.....
Sii hässed	ich bin	.....
du hässisch	Sie heissen	.....
Guete Morge	du heisst	.....

- II. Listen to the following words and connect them to the corresponding image.



Guete Nacht.



Guete Morge.



Guete Aabig.



Grüezi.



3. Lose / Hören

- I. Listen to the following sentences.
Which of the following sentences is not in the audio piece? Cross it out.

- a) Wie hässisch du?
- b) Weer bisch du?
- c) lich häisse Fabienne.
- d) Isch das diin Vorname?



- II. Listen to the following four dialogues and select the correct answer:

1. Who is speaking in situation 1?

- a) Frau Bigler und Frau Abebe
- b) Herr Bigler und Herr Abebe
- c) Frau Bigler und Herr Abebe
- d) Herr Bigler und Frau Abebe

2. How does the women in situation 2 introduce herself?

- a) lich bi d Betty.
- b) lich bi Betty.
- c) lich bi Detty.
- d) lich bi d Lisa.

3. Situation 3: When do Mr. Tete and Mr. Bigler meet?

- a) am Morge
- b) am Mittag
- c) am Aabig
- d) i de Nacht

4. What is the child's name in situation 4?

- a) Frau Madlaina
- b) Herr Bigler
- c) Madlaina
- d) Toni

- III. Listen to the dialogue again and repeat it out loud.

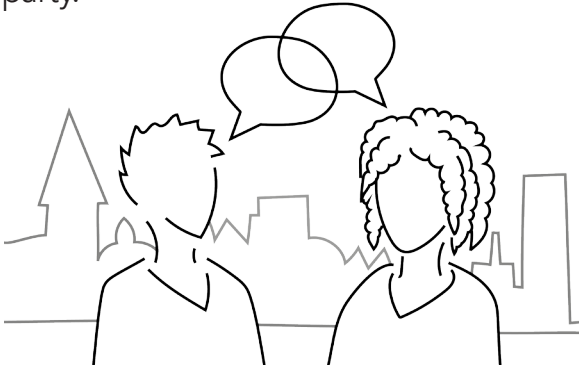
Kapitel 3.2 – Wie geht es dir? Wie geht es Ihnen? Wie gaat s dir? Wie gaat s Ine? How are you doing?

This chapter will teach you how to ask someone how they are doing and how to say goodbye.



Dialog / Dialogue 1

Patrick Müller and Betty Selassie meet in the city by coincidence one week after the birthday party.



Patrick: Guten Morgen Betty!
Betty: Hallo Patrick! Wie geht es dir?
Patrick: Mir geht es gut. Und dir?
Betty: Gut, danke! Wohin gehst du?
Patrick: Nach Hause. Bis bald!
Betty: Tschüss Patrick!

Patrick: Guete Morge Betty!
Betty: Hallo Patrick! Wie gaat s diir?
Patrick: Guet. Und diir?
Betty: Guet, merssi! Woohi gaasch?
Patrick: Häi. Bis bald!
Betty: Tschüss Patrick!

Verabschiedung / Saying goodbye

formell / formal

Auf Wiedersehen.

Ade.
Uf Widerluege.

Goodbye

informell / informal

Tschüss!

Tschüss!
Tschau!

Bye!

Bis bald!

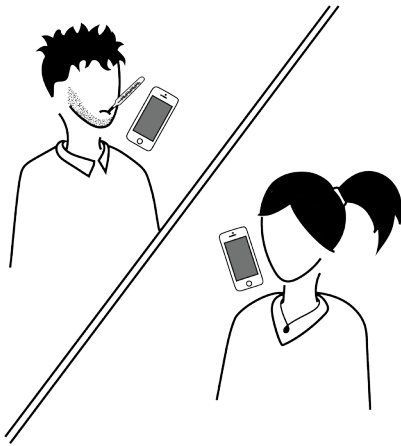
Bis bald!

See you soon!
(lit. "until soon")



Dialog / Dialogue 2

Mr. Rami Suleiman calls Mrs. Maria Marti to excuse himself from his German course because he is ill.



Drrrrrrrrrrriing. Drrrrrrrrrrriing. Drrrrrrrrrrriing.

Frau Marti:	Guten Tag, hier ist Maria Marti.
Herr Suleiman:	Guten Tag Frau Marti! Hier ist Rami Suleiman. Wie geht es Ihnen?
Frau Marti:	Danke, sehr gut. Und Ihnen?
Herr Suleiman:	Nicht so gut, ich bin krank. Ich komme heute nicht in den Deutschkurs.
Frau Marti:	Gute Besserung!
Herr Suleiman:	Danke. Auf Wiedersehen.
Frau Marti:	Auf Wiedersehen.

Drrrrrrrrrrriing. Drrrrrrrrrrriing. Drrrrrrrrrrriing.

Frau Marti:	Guete Tag, da isch d Maria Marti!
Herr Suleiman:	Guete Tag Frau Marti! Daa isch de Rami Suleiman. Wie gaat s Ine?
Frau Marti:	Danke, seer guet. Und Ine?
Herr Suleiman:	Nöd esoo guet, iich bi chränk. Iich chume hüt nöd in Tüütschkurs.
Frau Marti:	Gueti Besserig!
Herr Suleiman:	Merssi. Ade.
Frau Marti:	Ade.

Tipp

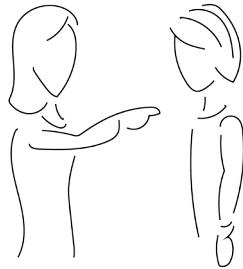
When you greet someone, you almost always ask them how they are doing. In Switzerland you usually just give a brief answer to the question, for example "good" (*gut, guet*) or "not bad" (*nicht schlecht, nöd schlächt*). It is rare to give a negative answer, for example "bad" (*schlecht, schlächt*). You only talk about how you are really doing during more personal conversations.

Personalpronomen / Personal Pronouns

Singular / Singular



ich
iich
I



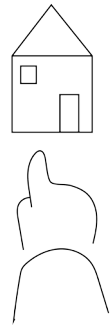
du
du
You



er
er
he
(male)



sie
sii
she
(female)

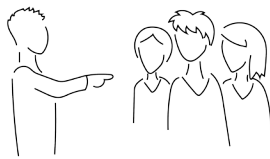


es
es
it
(neutral)

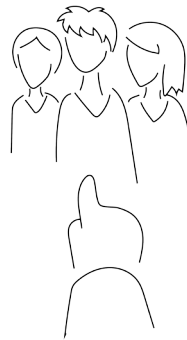
Plural / Plural



wir
miir
we

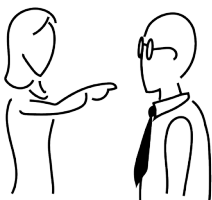


ihr
iir
you
(plural)



sie
sii
they

Formell in Singular und Plural / Formell in Singular und Plural



Sie
Sii
you
(formal, singular and plural)

Vokabular

D



Wie geht es dir?
Wie geht es Ihnen?
Wie geht es?
Wie geht es Lisa?
Und dir?
Und Ihnen?

(Mir geht es) gut.
(Mir geht es) nicht so gut.
(Mir geht es) schlecht.
(Lisa geht es) gut.

Danke
gut
sehr gut
schlecht
nicht schlecht
nicht so gut
es geht
Wohin gehst du?
heute

Ich bin krank.
Gute Besserung!

Tschüss!
Auf Wiedersehen.
Bis bald!

ich
du
er/sie/es
wir
ihr
sie/Sie (formell)

Vokabular

CH



Wie gaat s diir?
Wie gaat s Ine?
Wie gaat s?
Wie gaat s de Lisa?
Und diir?
Und Ine?

(Miir gaat s) guet.
(Miir gaat s) nöd esoo guet.
(Miir gaat s) schlächt.
(De Lisa gaat s) guet.

Merssi
guet
seer guet
schlächt
nöd schlächt
nöd esoo guet
es gaat
Woohi gaasch?
hütt

lich bi chrank.
Gueti Besserig!

Tschüss! / Tschau!
Ade / Uf Widerluege.
Bis bald!

iich
du
er/sii/es
miir
iir
sii/Sii (formell)

Vocabulary

E

How are you doing?(inf.)
How are you doing?(formal)
How are you?
How is Lisa?
And you?(informal)
And you?(formal)

(I'm) good.
(I'm) not too well.
(I'm) bad.
(Lisa is doing) well.

Thank you
Good
Very good
Bad
Not bad
Not that well
I'm okay.
Where are you going?
today

I am sick.
Get well!

Bye!
Goodbye.
See you soon!

I
you
he/she/it
we
you
they/you (formal)

Übungen Hochdeutsch / Standard German



1. Übungen zum Dialog / Dialogue exercises:



- I. Listen to the dialogues 1 and 2 in standard German and repeat them out loud.
- II. How do the people in the dialogue answer the question **"Wie geht es dir/Ihnen"**? Connect the people with the correct answers.

Betty

Patrick

Herr Suleimann

Frau Marti

Mir geht es sehr gut.

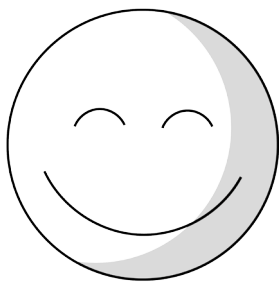
Mir geht es gut.

Gut.

Nicht so gut.

2. Vokabular / Vocabulary

- I. **Wie geht es dir?** Rank the expressions from bad to very good



Danke, gut.
Nicht so gut.
Danke, es geht.
Danke, sehr gut.
Nicht schlecht.
Schlecht.



- II. Decide: Are the following expressions ways to say goodbye or to say hello? Are they formal or informal? Tick the correct box.

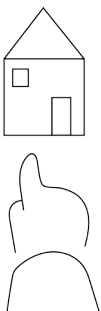
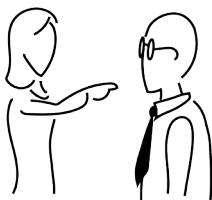
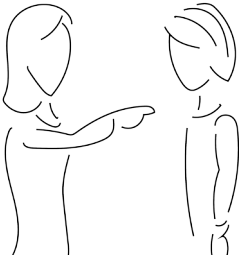
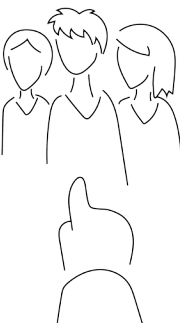
Greeting	/	Goodbye	informal / formal		
☐		☐	☐	☐	Guten Tag Herr Bieri.
☐		☐	☐	☐	Tschüss Rhea.

- III. Complete the dialogue.

- a) Anna: Guten Morgen, wie geht es dir?
 Lisa:  ?
 Anna: Sehr gut, danke.
- b) Herr Dechen:?
 Herr Müller: Nicht so gut und Ihnen?
- c) Dania: Guten Tag. Wie geht es dir?
 Ahmad:  Ich bin krank.

3. Grammatik / Grammar

- I. Are the following dialogues formal or informal?
 Under each picture, write the correct personal pronoun.

				
.....				
				
.....				

- II. Make two dialogues using the following sentences.
Are the following dialogues formal or informal?

informal / formal



Guten Tag. Wie geht es Ihnen?
Mir geht es gut. Und Ihnen?
Auch gut. Danke.



Hallo. Wie geht es dir?
Es geht so. Und dir?
Mir geht es gut.

- III. Make two dialogues using the following sentences.

Guten Tag, wie geht es dir?

Guten Morgen.

Gut, danke.

Hallo.

Wie geht es Ihnen?

Und dir?

Sehr gut, danke.

Gut, danke.

Auch gut, danke.

Und Ihnen?

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

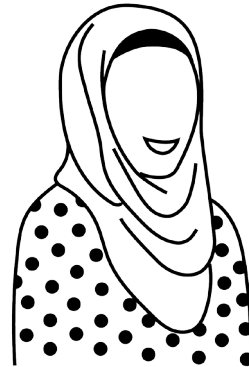


4. Hören und Sprechen / Listening and Speaking

- I. Listen to the following dialogue and then repeat it out loud.
- II. Answer the following two questions in full sentences.
 - a) Wie geht es Samri?
 - b) Wie geht es Fabienne?
- III. Every day this week, ask a friend how she or he is doing in German.

5. Schreiben und Lesen / Writing

- I. In full sentences, write how the following people are doing.



z.B. Lisa geht es gut.



.....

.....

.....

Üebige Schwiizertüütsch / Exercises Swiss German



1. Üebige zum Dialog / Dialogue Exercises



- I. Listen to the dialogues 1 and 2 in Swiss German and repeat them out loud.
- II. Mark the correct answers:

Wie gaat s de Betty?



Guet.
Nöd schlächt.
Nöd esoo guet.

Wie gaat s em Herr Suleimann?

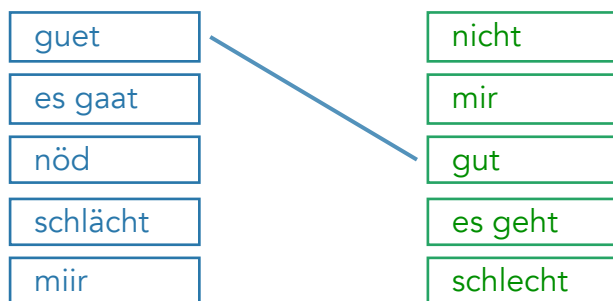


Guet.
Nöd schlächt.
Nöd esoo guet.



2. Vokabular / Vocabulary

- I. Listen to the Swiss German words.
Connect them to the correct German equivalents.



- II. Saying hello and goodbye in Swiss German

How do you greet someone in Swiss German?

formal: informal:

How do you say goodbye in Swiss German?

formal: informal:



3. Lose / Listening

- I. Listen to the sentences.
Which sentences are in Swiss German and which are in standard German?
Mark the correct boxes.

	Standard German	Swiss German
1.	☐	☐
2.	☐	☐
3.	☐	☐
4.	☐	☐
5.	☐	☐
6.	☐	☐



4. Grammatik / Grammar

- I. Listen to the personal pronouns in Swiss and in standard German. Mark the ones that sound different

ich	iich
du	du
er	er
sie	sii
es	es
wir	miir
ihr	iir
sie	sii

Kapitel 3. 3 – Woher kommst du? Woher kommen Sie?

Vo woo chunsch du? Vo woo chömed Sii?

Where are you from? Where are you from?

This chapter is about asking where someone is from and learning the names of different countries.



Dialog / Dialogue 1

Betty Selassie is visiting Samri Abebe. Patrick Müller is also there.



Betty: Patrick, woher kommst du?
 Patrick: Ich komme aus der Schweiz. Und du?
 Betty: Ich komme aus Äthiopien.
 Patrick: Und was machst du?
 Betty: Ich gehe in die Schule und lerne Deutsch.

Betty: Patrick, vo woo chunsch du?
 Patrick: lich chume us de Schwiiz. Und du?
 Betty: lich chume us Äthiopie.
 Patrick: Und was machsch du?
 Betty: lich gaa id Schuel und leere Tüütsch.

Länder / Countries

This is a list of different countries and their inhabitants. You can chose which countries are important to you and which ones you want to learn. There are empty spaces at the bottom of the list so you can also add more countries.

Einwohner liwoner Person from country, male	Einwohnerin liwonerin Person from country, female	Ich komme aus Land XY. lich chume us em Land XY. I am from country XY
Ich bin Schweizer. lich bi Schwiizer. I am Swiss.	Ich bin Schweizerin. lich bi Schwiizerin. (female form)	Ich komme aus der Schweiz. lich chume us de Schwiiz. I am from Switzerland.
Ich bin Afghane. lich bi Afghan. I am Afghan.	Ich bin Afghanin. lich bi Afghanin. (female form)	Ich komme aus Afghanistan. lich chume us Afghanistan. I am from Afghanistan.

Ich bin Äthiopier. lich bi Äthiopier. I am Ethiopian.	Ich bin Äthiopierin. lich bi Äthiopierin. (female form)	Ich komme aus Äthiopien. lich chume us Äthiopien. I am from Ethiopia.
Ich bin Deutscher. lich bi Tüütsche. I am German.	Ich bin Deutsche. lich bi Tüütschi. (female form)	Ich komme aus Deutschland. lich chume us Tüütschland. I am from Germany.
Ich bin Eritreer. lich bi Eritreer. I am Eritrean.	Ich bin Eritreerin. lich bi Eritreerin. (female form)	Ich komme aus Eritrea. lich chume us Eritrea. Ich komme aus Eritrea.
Ich bin Franzose. lich bi Franzos. I am French.	Ich bin Französin. lich bi Französin. (female form)	Ich komme aus Frankreich. lich chume us Frankriich. I am from France.
Ich bin Iraker. lich bi Iraker. I am Iraqi.	Ich bin Irakerin. lich bi Irakerin. (female form)	Ich komme aus dem Irak. lich chume us em Irak. I am from Iraq.
Ich bin Italiener. lich bi Italiener. I am Italian.	Ich bin Italienerin. lich bi Italienerin. (female form)	Ich komme aus Italien. lich chume us Italie. Ich komme aus Italien.
Ich bin Österreicher. lich bi Österriicher. I am Austrian	Ich bin Österreicherin. lich bi Österriicherin. (female form)	Ich komme aus Österreich. lich chume us Österriich. I am from Austria
Ich bin Tamile. lich bi Tamil. I am Tamil. Ich bin Singhalese. lich bi Singhalese. I am Singhalese.	Ich bin Tamin. lich bi Tamin. (female form) Ich bin Singhalesin. lich bi Singhalesin. (female form)	Ich komme aus Sri Lanka. lich chume us Sri Lanka. I am from Sri Lanka.
Ich bin Syrer. lich bi Syrer. I am Syrian.	Ich bin Syrerin. lich bi Syrerin. (female form)	Ich komme aus Syrien. lich chume us Syrie. I am from Syria.
Ich bin Tibeter. lich bi Tibeter. I am Tibetan	Ich bin Tibeterin. lich bi Tibeterin. (female form)	Ich komme aus Tibet. lich chume us Tibet. I am from Tibet.
Ich bin Türke. lich bi Türk. I am Turkish.	Ich bin Türkin. lich bi Türkin. (female form)	Ich komme aus der Türkei. lich chume us de Türkii. I am from Turkey.
Ich bin Kurde. lich bi Kurd. I am Kurd.	Ich bin Kurdin. lich bi Kurdin. (female form)	Ich komme aus Kurdistan. lich chume us Kurdistan. I am from Kurdistan.
Ich bin lich bi I am	Ich bin lich bi Ich bin	Ich komme aus lich chume us I am from



Geschlecht / Gender



männlich / männlich / male

HD

Schweizer

Syrer

Türke

Afghane

CH

Schwiizer

Syrer

Türk

Afghan



weiblich / wiiblich / female

HD

Schweizerin

Syrerin

Türkin

Afghanin

CH

Schwiizerin

Syrerin

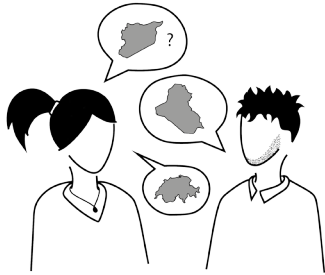
Türkin

Afghanin



Dialog / Dialogue 2

In German class, Mrs. Maria Marti and Mr. Rami Suleiman are speaking about their countries of origins.



Frau Marti: Herr Suleiman, kommen Sie aus Syrien?
 Herr Suleiman: Nein, ich bin aus dem Irak. Und Sie?
 Frau Marti: Ich bin Schweizerin. Arbeiten Sie hier in der Schweiz?
 Herr Suleiman: Ja, ich arbeite in einer Firma.
 Frau Marti: Wo ist diese Firma?
 Herr Suleiman: Die Firma ist in Bern.

Frau Marti: Herr Suleiman, chömed Sii us Syrie?
 Herr Suleiman: Näi, iich bin us em Irak. Und Sii?
 Frau Marti: Iich bi Schwiizerin. Schaffet Sii daa?
 Herr Suleiman: Ja, iich schaffe inere Firma.
 Frau Marti: Woo isch die Firma?
 Herr Suleiman: D Firma isch in Bern.

Sein / to be

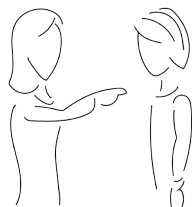
Singular / Singular



D
ich bin
Ich bin krank.

CH
iich bi
lich bi chrang.

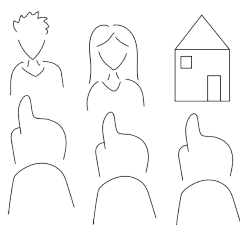
Engl.
I am
I am sick.



du bist
Du bist Betty.

du bisch
Du bisch d Betty.

You are
You are Betty.



er/sie/es ist
Er/sie/es ist
in Zürich.

er/sii/es isch
Er/sii/es isch
in Züri.

He/She/It is
He/She/It is
in Zurich

Plural / Plural



wir sind
Wir sind in
der Schweiz.

miir sind
Miir sind
ide Schwiiz.

We are
We are
in Switzerland



ihr seid
Ihr seid im
Deutschkurs.

iir sind
Iir sind im
Tüütschkurs.

You are
You are in
German class.

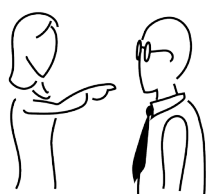


sie sind
Sie sind beim
Arzt.

siie sind
Sii sind bim
Arzt.

You are
You are at
the doctors'.

Formell in Singular und Plural / Formell in Singular und Plural



Sie sind
Sind Sie Frau
Marti?

Sii sind
Sind Sii d Frau
Marti?

You are
Are you
Mrs. Marti?

Fill in the missing words:

Ich ein Mann.
Wir glücklich.
Ich 30 Jahre alt.
Sie im Spital. (Pl.)
Ihr zu spät.
..... Sie Her Suleiman?
Er alt.
Sie jung. (Sg.)
Du schön.
Wir zu Hause.

lich en Maa.
Miir glücklich.
lich 30 Jaare alt.
Sii im Spitaal. (Pl.)
Iir z spaat.
..... Sii de Herr Suleiman?
Er alt.
Sii jung. (Sg.)
Du schön.
Mir dihäi.

Be careful: 'sein' (to be) is an irregular verb. Chapter 3.4. will teach you the regular verbs.

Vokabular

D



Wo
Woher
Woher kommst du?
Woher kommen Sie?
Bist du aus Syrien?
Sind Sie aus Syrien?
zu Hause sein

aus
was?
hier
Deutsch

kommen
kommen aus
machen
gehen
lernen
arbeiten
sprechen

Vokabular

CH



Woo
vo woo
Vo woo chunsch du?
Vo woo chömed Sii?
Bisch du us Syrie?
Sind Sii us Syrie?
dihäi sii

us
waas?
daa
Tüütsch

choo
choo us
mache
gaa
leere
schaffe
rede

Vocabulary

E

Where
From where
Where are you from?
Where are you from? (formal)
Are you from Syria?
Are you from Syria? (formal)
To be at home

from
what?
here
German

To come
To come from
To do
To go
To learn/to study
To work
To speak

ich bin
du bist
er/sie/es ist
wir sind
ihr seid
Sie (formell) sind

Bern

Glarus

Luzern

Zürich

Ich gehe in die Schule.
Ich arbeite in einer Firma.
Ich arbeite in einem Spital.
diese Firma

was macht...
Was machst du?
die Aufgaben

der Osten
der Norden
der Westen
der Süden

Afrika
die Sprache
Welche Sprache spricht man
dort?
die Muttersprache
die Stadt
Aus welcher Stadt?
die Hauptstadt
das Land
andere
eine Person
der Mann
die Frau
x Jahre alt sein
jung
cool
glücklich
krank
schön
zu spät

iich bi
du bisch
er, sii, es isch
miir sind
iir sind
Sii sind

Bern

Glarus

Luzern

Züri

lich gaa id Schuel.
lich schaffe ine Firma.
lich schaffe imene Spitaal.
die Firma

waas macht...
Waas machsch du?
d Uufzgi

de Oschte
de Norde
de Weschte
de Süde

Afrika
d Spraach
Weli Spraache red me
deet?
d Mueterspraak
d Stadt
Us welere Stadt?
d Hauptstadt
s Land
anderi
e Phersoon
de Maa
d Frau
x Jaar alt sii
jung
kuul
glücklich
chrank
schöön
z spaat

I am
You are
He/she/it is
We are
You are
You are (formal)

Bern

(Capital of Switzerland and a Canton))

Glarus

(A Canton and a city in Switzerland)

Luzern / Lucerne

(A canton and a city in Switzerland)

Zürich / Zurich

(A canton and a city in Switzerland)

I am going to school.
I work in a company.
I work in a hospital.
This company

What is doing...
What are you doing?
The tasks

The East
The North
The West
The South

Africa
The Language
Which language do you
speak there?
The mother tongue
The city
From which city?
The capital (city)
The country
Other
A Person
The man
The woman
To be x years old
Young
Cool
Happy
Sick
Nice/beautiful
Too late



1. Übungen zum Dialog / Dialogue exercises

- I. Listen to the dialogues 1 and 2 and repeat them out loud.
- II. Answer the following questions in full sentences:

Woher kommt Patrick?

.....

Was macht Betty?

.....

Woher kommt Herr Suleiman?

.....

2. Vokabular / Vocabulary

- I. Insert the correct words into the gaps

Beispiel:

Ich komme aus der Schweiz. Ich bin Schweizerin.

Du kommst aus Eritrea. Du

Er kommt aus Syrien. Er

Rami kommt aus dem Irak. Er

Ich komme aus Tibet. Ich

- II. Complete the question and then write down the answer:

Frage: Woher du? / Woher Sie?

Antwort: Ich

III. Put the following sentences in the correct order.

Ich komme aus Äthiopien. Und woher kommst du?

Freut mich.

Hallo. Wie heisst du?

Ich heisse Ahmad. Und wer bist du?

Woher kommst du, Betty?

Ich bin Betty.

Hallo.

Ich komme aus Syrien.

Mich auch.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

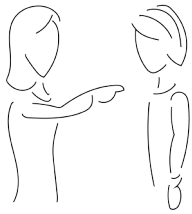
.....

.....

.....

3. Grammatik / Grammar

- I. Complete the following sentences with the correct forms of the verb "sein" (to be).



..... Eritreerin.



..... Türke.



..... Syrer.



..... Tamilin.



..... Iraner.



..... Kurdin.



4. Hören und Sprechen / Listening and speaking

- I. Listen to the following dialogue.

Samri und Fabienne sprechen miteinander. / Samri and Fabienne are talking to each other.

- II. Answer the following questions

- a) Woher kommt Samri?

.....

- b) Wo ist Äthiopien?

.....

- c) Was ist Samris Muttersprache?

.....

- d) Woher kommt Fabienne?

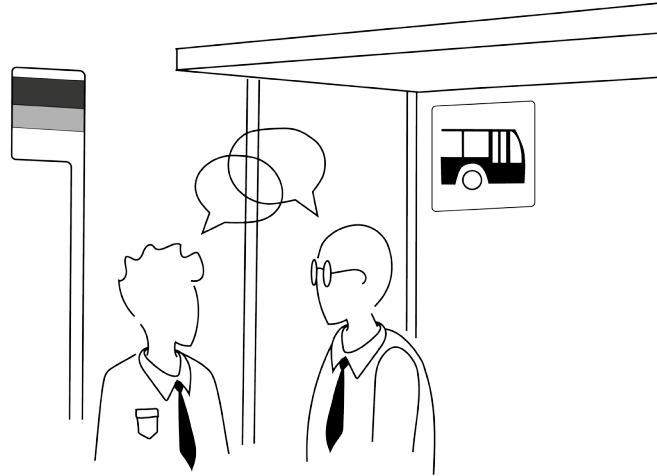
.....

- e) Aus welcher Stadt kommt Fabienne?

.....

5. Schreiben und Lesen / Writing

- I. Chose one of the two images and use it to write a short text.



- II. Answer the following questions in short sentences:

Woher kommst du?

Aus welcher Stadt kommst du?

Welche Sprachen sprichst du?

Was ist deine Muttersprache?

Üebige Schwiizertüütsch / Exercises Swiss German



1. Üebige zum Dialog / Dialogue Exercises



- I. Listen to the dialogues one more time.
- II. Answer the following questions out loud in full sentences:
 - a) Vo woo chunt de Patrick?
 - b) Waas macht d Betty?
 - c) Vo woo chunt de Herr Suleiman?



2. Vokabular / Vocabulary

- I. Memorize the following words and sentences:

Hochdeutsch

woher?
Woher kommst du?
ich komme aus
du kommst aus

Ich komme aus der Schweiz.
Wo arbeitest du?
Ich arbeite in Zürich.

Schweizerdeutsch

vo woo?
Vo woo chunsch du?
iich chume us
du chunsch us

lich chume us de Schwiiz.
Woo schaffsch du?
lich schaffe in Züri.

- II. Come up with a dialogue between you and Nora from Switzerland. Say it out loud.

III. Complete the sentences

Vo woo du?

I Afghanistan.

Du Schwiiz.

IV. Answer the following questions about yourself.

Vo woo chunnsch du?

Woo schaffsch du?



3. Lose / Listening

I. Listen to the dialogue

II. Answer the following questions out loud.

a) Weer redet i dem Dialog?

b) Weer chunt us Äthiopie?

c) Vo woo chunt di anderer Phersoon?

Kapitel 3.4 – Wo wohnst du? / Wo wohnen Sie?

Woo wonsch du? / Woo woned Sii?

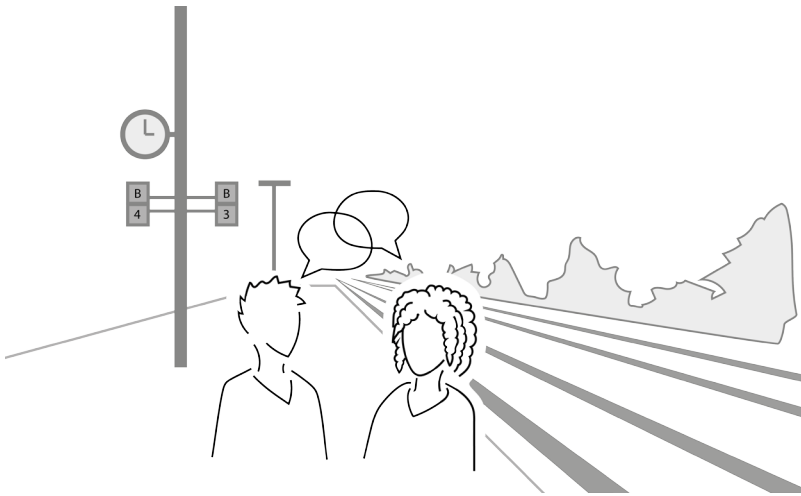
Where do you live?

This chapter will teach you how to write your address and how to say how long you have been in Switzerland. You will also learn what verbs are and how to use them in the singular form. We will also introduce you to the numbers 0-20.



Dialog / Dialogue 1

Patrick Müller and Betty Selassie are taking the train together from Zurich to Bern



Patrick: Betty, wo wohnst du?
Betty: Ich wohne in Adliswil.
Patrick: Ist das im Kanton Zürich?
Betty: Ja genau. Und wo wohnst du?
Patrick: Ich wohne in der Stadt Zürich. Seit wann wohnst du schon in Adliswil?
Betty: Seit drei Jahren.
Patrick: Was machst du in Bern?
Betty: Ich besuche eine Freundin. Und du?
Patrick: Ich besuche meinen Bruder.

Patrick: Betty, woo wonsch du?
Betty: lich wone in Adlischwiil.
Patrick: Isch das im Kantoon Züri?
Betty: Ja genau. Und woo wonsch du?
Patrick: lich wone i de Stadt Züri. Sid wänn wonsch du scho in Adlischwiil?
Betty: Sid drüü Jaar.
Patrick: Waas machsch du z Bern?
Betty: lich psueche e Fründin. Und du?
Patrick: lich psueche miin Brüeder.

Zahlen / Numbers

	D	CH
		
0	null	null
1	eins	äis
2	zwei	zwäi
3	drei	drüü
4	vier	vier
5	fünf	föif
6	sechs	sächs
7	sieben	sibe
8	acht	acht
9	neun	nüün
10	zehn	zää
11	elf	elf
12	zwölf	zwölf
13	dreizehn	drizää
14	vierzehn	vierzää
15	fünfzehn	fünfzää
16	sechzehn	sächzää
17	siebzehn	sibzää
18	achtzehn	achzää
19	neunzehn	nüünzää
20	zwanzig	zwänzg

drei zehn
13

Verben Singular / Verbs Singular wohnen / living

Singular	Stamm	Endung	Singular	Stamm	Endung
	wohn	en		won	e
ich	wohn	e	iich	won	e
du	wohn	st	du	won	sch
er/sie/es	wohn	t	er/sii/es	won	t

Complete the missing words.

Ich in Eritrea.

Er in Zürich.

Sie in der Stadt.

Du in der Schweiz.

Ich in Eritrea.

Er i Züri.

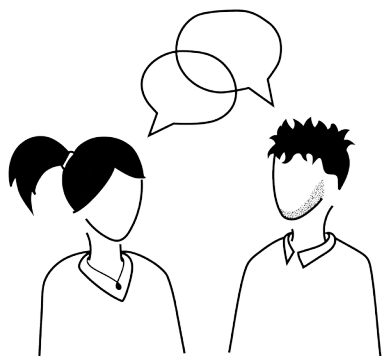
Sii i de Stadt.

Du i de Schwiiz.



Dialog / Dialogue 2

The next topic covered in Mr. Rami Suleiman's German course with Mrs. Marti is addresses.



Frau Marti: Herr Suleiman, wo wohnen Sie?
 Herr Suleiman: Ich wohne in Bern.
 Frau Marti: Ah, Sie wohnen in Bern.
 Herr Suleiman: Ich wohne auch in Bern. Wo genau wohnen Sie?
 Herr Suleiman: Meine Adresse ist Aegertenstrasse 12a, 3005 Bern. Und wie ist Ihre Adresse?
 Frau Marti: Brückenstrasse 4, 3076 Worb
 Seit wann wohnen Sie schon in der Schweiz?
 Herr Suleiman: Ich wohne seit zehn Monaten in der Schweiz.

Frau Marti: Herr Suleiman, woo woned Sii?
 Herr Suleiman: lich wone in Bern.
 Frau Marti: Ah, Sii woned in Bern. lich wone au in Bern.
 Herr Suleiman: Woo genau woned Sii?
 Herr Suleiman: Miini Adrässe isch Aegertestrass 12a, 3005 Bern.
 Und wie isch Iri Adrässe?
 Frau Marti: Brückenstrasse 4, 3076 Worb.
 Sid wänn woned Sii scho i de Schwiiz?
 Herr Suleiman: lich wone sid zää Mönet i de Schwiiz.

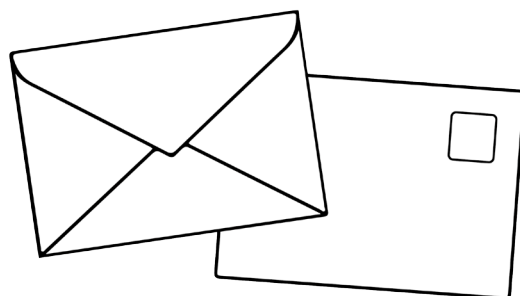
Adresse / Address

In the dialogue above, Mr. Suleiman and Mrs. Marti talk about their addresses. In Switzerland, there is a specific way of writing addresses.

Herr / Frau (Anrede)
 Vorname Nachname
 Strasse Hausnummer
 Postleitzahl Ort
 Land

Mr. / Mrs. (Titel)
 First name, last name
 Street, house number
 Zip Code, town
 country

Example:
 Herr
 Rami Suleiman
 Aegertenstrasse 12a
 3005 Bern
 Schweiz



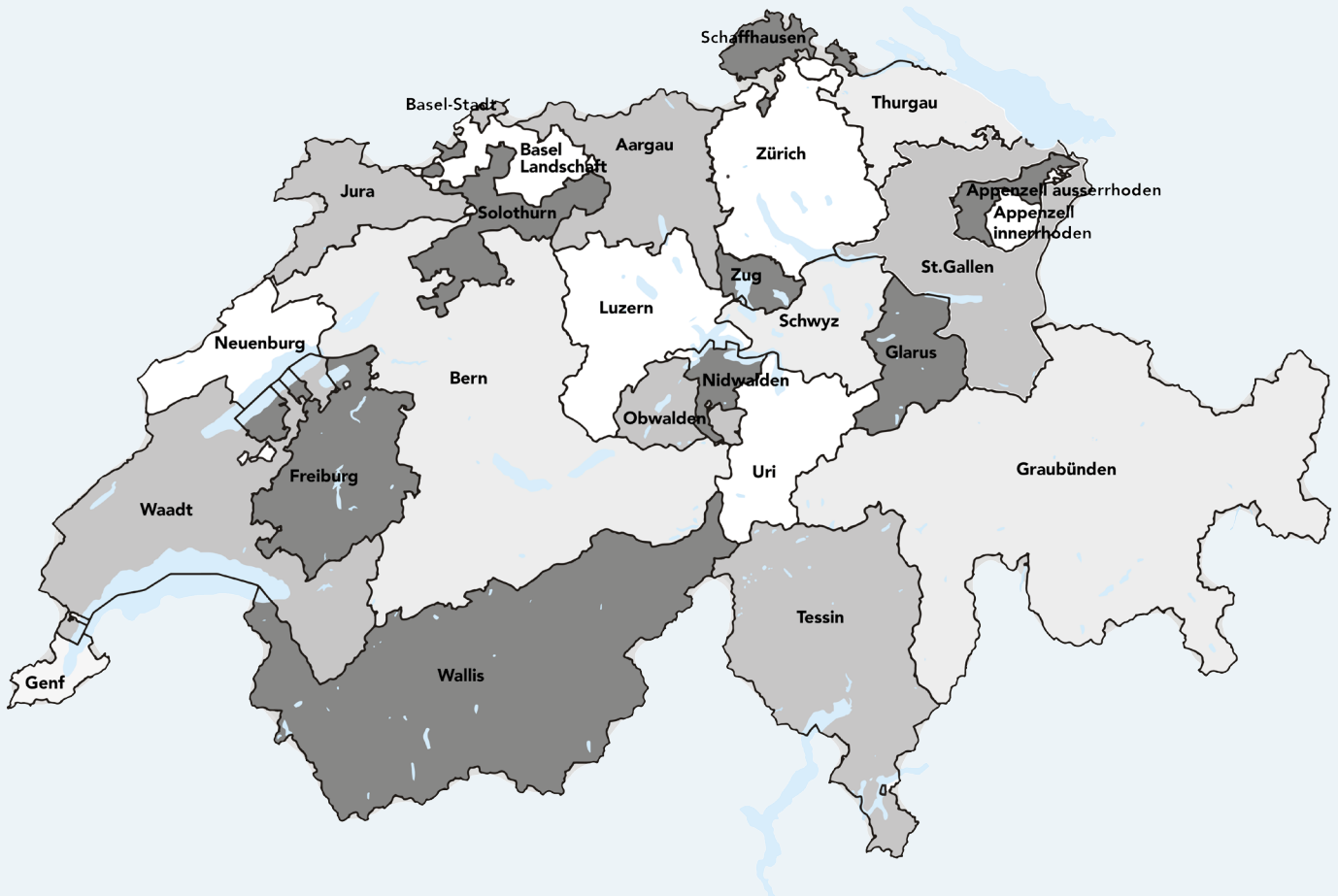
Tipp 1 du findest du sie

Most streets have the even numbers on one side of the street and the odd numbers on the other side. That means that the house number 15 is between the house number 13 and the house number 17.

If you're looking for a street, don't forget to look at the zip code. There are many same street names that exists in different cities and towns

Tipp 2

Switzerland is divided into 26 cantons. Can you find all of them on the map?



There is an app called "Schweizer Kantone Schweiz-Quiz" ("Swiss canton Switzerland-Quiz"). It helps you learn all of the cantons. Plus, there are a lot of interesting questions about Switzerland!



Download the App (for Android)



Download the App (for Apple)

Vokabular

D



Wo?
Seit wann?
schon
seit zwei Jahren
seit zehn Monaten
das Jahr

Vokabular

CH



woo?
Sid wänn?
scho
sid zwäi Jaar
sid zää Mönet
s Jaar

Vocabulary

E

Where?
Since when?
Already
For two years
For two years
The year

Ich wohne in der Stadt
die Stadt
ein Dorf
die Adresse
die Anrede
die Strasse
An welcher Strasse?
die Hausnummer
das Haus
die Nummer
die Postleitzahl (PLZ)
der Ort
das Land
(im) Kanton
die Telefonnummer

Adliswil
Zürich
Bern
Matt
Glarus

ich wohne
du wohnst
er wohnt
sie wohnt
es wohnt
Sie wohnen
wohnst du...?
wohnen Sie...?
Und du?

Ich besuche eine Freundin.
Ich besuche meinen Bruder.
ich besuche
du besuchst
er/sie/es besucht

Was machst du?
ich mache
du machst
er/sie/es macht
ich lerne
du lernst
er/sie/es lernt
ich komme
du kommst
er/sie/es kommt

genau

Ich wone i de Stadt.
d Stadt
es Doorff
d Adrässe
d Aareed
d Straass
A welere Straass?
d Huusnumere
s Huus
d Numere
d Poschtleitzaal (PLZ)
de Oort
s Land
(im) Kanton
d Telefonnumere

Adlischwiil
Züri
Bern
Matt
Glarus

iich wone
du wonsch
er wont
sii wont
es wont
Sii woned
wonsch du...?
woned Sii...?
Und du?

Ich psueche e Fründin.
Ich psueche miin Brüeder.
iich psueche
du psuechsch
er/sii/es psuecht

Waas machsch du?
iich mache
du machsch
er/sii/es macht
iich leere
du lernsch
er/sii/es lernt
iich chume
du chunsch
er/sii/es chunt

genau

I live in the city.
The city
The town
The address
Salutation
The street
On which street?
The house number
The house
The number
The Zip Code
The town
The country
(in the) Canton
The phone number

A town in canton Zurich
A city / canton in Switzerland
The capital of Switzerland
A town in canton Glarus
A city / canton in Switzerland

I live
You live
He lives
She lives
It lives
They live
Do you live...?
Do you (formal) live...?
And you?

I am visiting a friend (female).
I am visiting my brother.
I am visiting
You are visiting
He/she/it is visiting

What are you doing?
I am doing
You are doing
He/she/it is doing
I am studying
You are studying
He/she/it is studying
I am coming
You are coming
He/she/it is coming

Exact(ly)

Übungen Hochdeutsch / Standard German exercises



1. Übungen zum Dialog / Dialogue exercises

- I. Listen to the dialogues 1 and 2 in standard German and then repeat them out loud.
- II. Mark the correct answers.

Dialog 1

Wo wohnt Betty?

- ☐ Betty wohnt in Zürich.
- ☐ Betty wohnt in Adliswil.
- ☐ Betty wohnt in Glarus.

Seit wann lebt Betty dort?

- ☐ Seit zwei Jahren.
- ☐ Seit zehn Monaten.
- ☐ Seit drei Jahren.

In welchem Kanton ist Adliswil?

- ☐ Im Kanton Zürich.
- ☐ Im Kanton Bern.
- ☐ Im Kanton Glarus.

Dialog 2

In welcher Strasse wohnt Herr Suleiman?

- ☐ Aegertenstrasse 12a.
- ☐ Brückenstrasse 4.
- ☐ Albisgütlistrasse 16b.

Seit wann wohnt Herr Suleiman in der Schweiz?

- ☐ Seit zwei Monaten.
- ☐ Seit zehn Monaten.
- ☐ Seit einem Jahr.

2. Vokabular / Vocabulary

- I. Which word belongs into which space?

zwei

seit

lerne

wann

- a) Seit lernst du schon Deutsch?
- b) Ich seit drei Monaten Deutsch.
- c) wann bist du schon in der Schweiz?
- d) Ich bin seit Jahren in der Schweiz.

II. Write the corresponding number.

z.B. sieben = 7
14 = vierzehn

acht =
dreizehn =
zwanzig =
19 =
zwölf =
fünf =
4 =
15 =
9 =
17 =
eins =

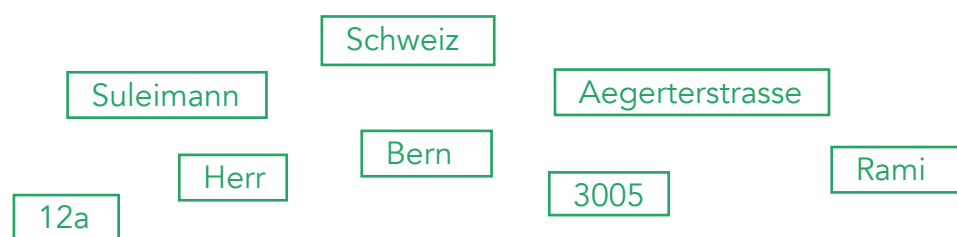
III. What do these abbreviations mean? Connect the abbreviation to the word.

PLZ	Telefonnummer
Nr.	Strasse
Str.	Nummer
Tel.	Postleitzahl

IV. Lisa Bieri's address got mixed up. Put the parts in the correct order.

Lisa Zürich Frau
8003 Zurlindenstrasse
122 Schweiz
Bieri

V. Put the pieces in the right spaces.



Anrede
Vorname
Adresse
Hausnummer
Postleitzahl
Stadt (Ort)
Land

3. Grammatik / Grammar

I. Kommen or wohnen? Write the verbs in their correct forms in the gaps.

- a) Du in Zürich.
- b) Ich aus Äthiopien.
- c) Sie aus Kabul.
- d) Ich in Bern.
- e) Frau Müller in Luzern.
- f) Er aus Syrien.
- g) Du in Glarus.
- h) Sie aus der Schweiz.

What did you notice?

.....

II. What fits in where? Complete the table.

besucht
besuche
besuchst

machst
macht
mache

kommst
komme
kommt

lerne
lernt
lernst

	besuchen	machen	kommen	lernen
ich				
du	besuchst			
er / sie / es				



4. Hören und Sprechen / Listening and speaking

I. Circle the numbers that you hear.

10	1	17
9	11	20
18	6	3
5	12	14

5. Schreiben / Writing

- I. Put the words in the correct order to make sentences.

Beispiel:

aus – kommt – Ihr – dem Iran.

Ihr kommt aus dem Iran.

- a) Bern – Ich – in – wohne – .

.....

- b) lernen – . – Wir – Deutsch

.....

- c) Ihnen – Wie – es – geht – ?

.....

- d) Sie – ? – heissen – Wie

.....

- e) macht – ihr – Was – ? – der Schweiz – in

.....

- f) arbeitest – du – ? – Wo

.....

- g) . – Er – Syrer – ist

.....

Üebige Schwiizertüütsch / Exercises Swiss German



1. Üebige zum Dialog / Übungen zum Dialog

- I. Listen to dialogues 1 and 2 again in Swiss German.
- II. Tick the correct answer.

Woo wont d Betty?

- ☐ D Betty wont in Züri.
- ☐ D Betty wont in Adlischwiil.
- ☐ D Betty wont in Glarus

Sid wänn läabt d Betty det?

- ☐ Sid zwäi Jaar.
- ☐ Sid föif Mönet.
- ☐ Sid drüü Jaar.

I welem Kanton liit Adlischwiil?

- ☐ Im Kanton Züri.
- ☐ Im Kanton Bern.
- ☐ Im Kanton Glarus.

A welere Straass wont de Herr Suleiman?

- ☐ Aegertenstrasse 12a.
- ☐ Brückestrasse 4.
- ☐ Albisgütlistrasse 16b.

Sid wänn wont de Herr Suleiman i de Schwiiz?

- ☐ Sid zwäi Jaar.
- ☐ Sid drüü Jaar.
- ☐ Sid eme Jaar.



2. Vokabular / Vocabulary

- I. Try to understand the sentences in Swiss German. Then translate them into your mother tongue.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

- II. Connect the words on the left and right to make sentences.

Vo woo

lich chume

Woo woned

lich wone

us Eritrea.

chunsch du?

in Bern.

Sii?



4. Lose / Listening

I. Write down the numbers that you hear.

.....

.....

.....

.....

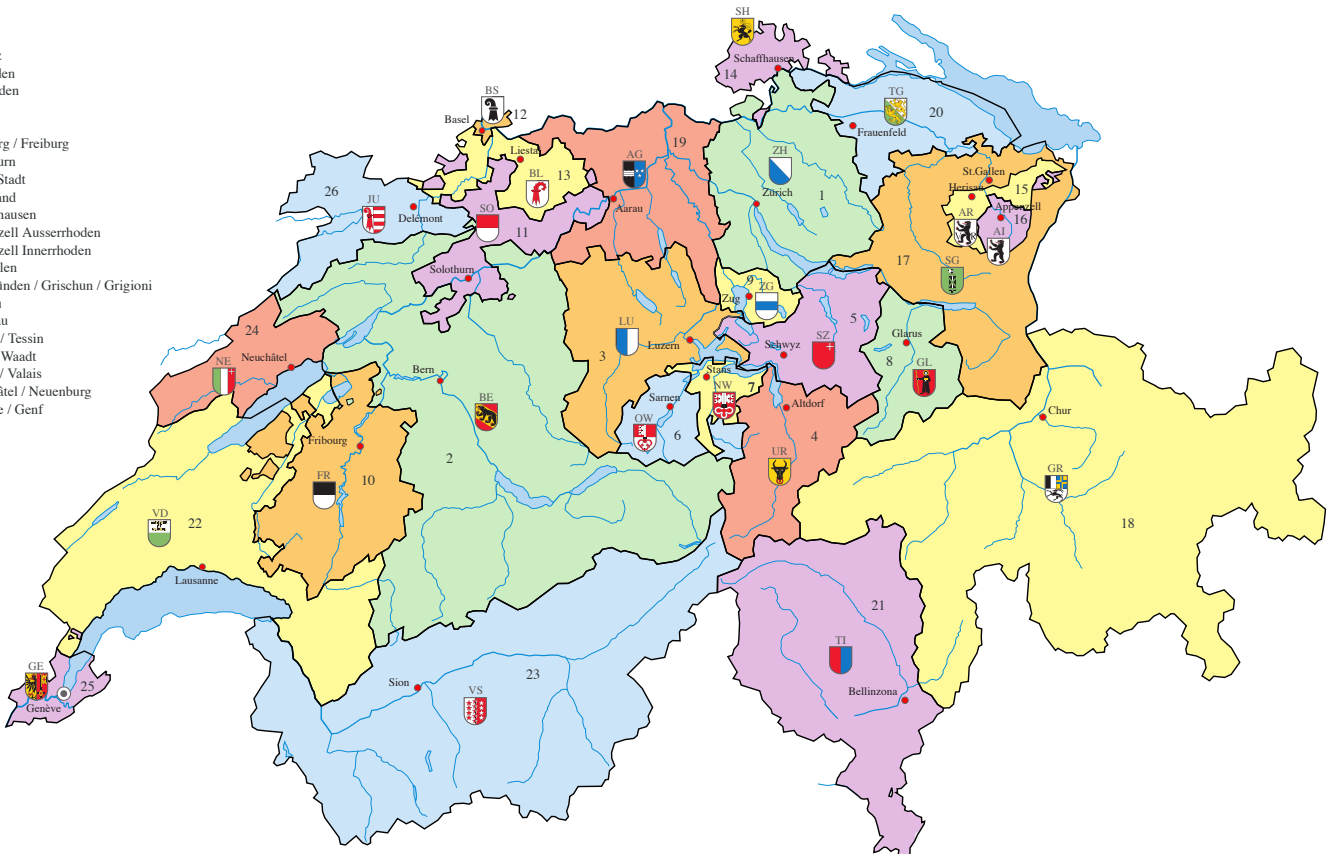
5. Kulturelli Uufgab / Cultural tasks

This is Switzerland.

Das ist die Schweiz.

Das isch d Schwiiz.

- 1 Zürich
- 2 Bern
- 3 Luzern
- 4 Uri
- 5 Schwyz
- 6 Obwalden
- 7 Nidwalden
- 8 Glarus
- 9 Zug
- 10 Fribourg / Freiburg
- 11 Solothurn
- 12 Basel-Stadt
- 13 Basel-Land
- 14 Schaffhausen
- 15 Appenzell Ausserrhoden
- 16 Appenzell Innerrhoden
- 17 St. Gallen
- 18 Graubünden / Grischun / Grigioni
- 19 Aargau
- 20 Thurgau
- 21 Ticino / Tessin
- 22 Vaud / Waadt
- 23 Wallis / Valais
- 24 Neuchâtel / Neuenburg
- 25 Genève / Genf
- 26 Jura



I. Answer the following questions related to yourself:

- a) Woo wonsch du? I welem Kanton wonsch du?
- b) Woo isch Bern?
- c) Woo isch Züri?
- d) I welene Kantöön redet me Schwiizertütsch?

.....

Kapitel 3. 5 – lich verstaa es Bitzli.

Ich verstehe ein bisschen. - I understand a little.

This chapter will teach you how to tell someone which languages you speak and whether you understand someone.

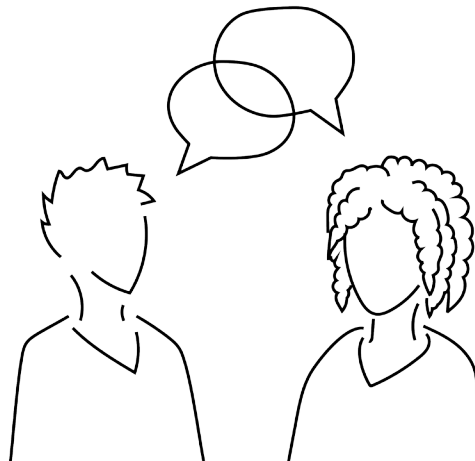


Dialog / Dialogue 1

Patrick Müller and Betty Selassie meet in a café in Zurich and talk to each other animatedly.

Betty: Patrick, welche Sprachen sprichst du?
Patrick: Ich spreche Deutsch, Französisch und Englisch.
Betty: Sprichst du auch Schweizerdeutsch?
Patrick: Ja, ich spreche das auch. Und du, verstehst du Schweizerdeutsch?
Betty: Ich verstehe nur ein bisschen Schweizerdeutsch. Aber ich spreche Amharisch, Tigrinya, Englisch und lerne Deutsch. Sprichst du Amharisch?
Patrick: Nein, ich spreche das leider nicht.

Betty: Patrick, weli Spraache redsch du?
Patrick: lich rede Tüütsch, Französisch und Änglisch.
Betty: Redsch du au Schwiizertüütsch?
Patrick: Ja, iich red das au. Und du, verstaasch du Schwiizertüütsch?
Betty: lich verstaa nume es Bitzli Schwiizertüütsch. Aber iich rede Amharisch, Tigrinya, Änglisch und lerne Tüütsch. Redsch du Amharisch?
Patrick: Nei, iich red das läider nöd.



Wichtige Ausdrücke / Important expressions.

Here you can learn important expressions about understanding someone.

Hochdeutsch	Schwiizerdütsch	English
Ich spreche kein...	lich rede käi...	I don't speak...
Ich verstehe nicht.	lich verstaa nöd.	I don't understand.
Ich spreche ein wenig...	lich rede es Bitzli...	I speak a little...
Ich verstehe ein bisschen...	lich verstaa es Bitzli...	I understand a little...
Ich spreche gut...	lich rede guet...	I speak ... well.
Ich verstehe gut...	lich verstaa guet...	I understand ... well.

Beispiel

Ich spreche kein Deutsch.	lich rede käi Tüütsch.	I don't speak German.
Wie bitte?	Wie bitte? / Hä?	Excuse me?
Ich weiss es nicht.	lich weiss es nöd.	I don't know.
Wie sagt man ... auf Deutsch?	Wie säit me ... uf Tüütsch?	How do you say ... in German?
Was bedeutet ...?	Was bedüetet ...?	What does... mean?

Beispiel

Was bedeutet <i>lachen</i> ?	Was bedüetet <i>lachä</i> ?	What does laugh mean?
Langsam, bitte. Können Sie bitte langsamer sprechen? Kannst du bitte langsamer sprechen?	Langsam, bitte. Chönd Sii bitte langsamer rede? Chasch du bitte langsamer rede?	Slowly, please. Could you please speak slower? (formal) Could you please speak slower? (informal)
Hochdeutsch, bitte. Können Sie bitte Hochdeutsch sprechen? Kannst du bitte Hochdeutsch sprechen?	Hochtüütsch, bitte. Chönd Sii bitte Hochtüütsch rede? Chasch du bitte Hochtüütsch rede?	Standard German, please. Could you please speak standard German?(frml.) Could you please speak standard German?(inf.)
Noch einmal, bitte. Können Sie das bitte wiederholen? Kannst du das bitte wiederholen? Können Sie das bitte buchstabieren? Kannst du das bitte buchstabieren?	Na emaal, bitte. Chönd Sii das bitte widerhole? Chasch du das bitte widerhole? Chönd Sii das bitte buechstabiäre? Chasch du das bitte buechstabiäre?	Again, please. Could you please repeat that? (formal) Could you please repeat that? (informal) Could you please spell that out? (formal) Could you please spell that out? (informal)

Tipp

If you're speaking to someone and you didn't understand what he or she said, don't be afraid to let him or her know. This is very important because it will prevent misunderstandings. Most people are happy to repeat what they said either slowly or using easier words.

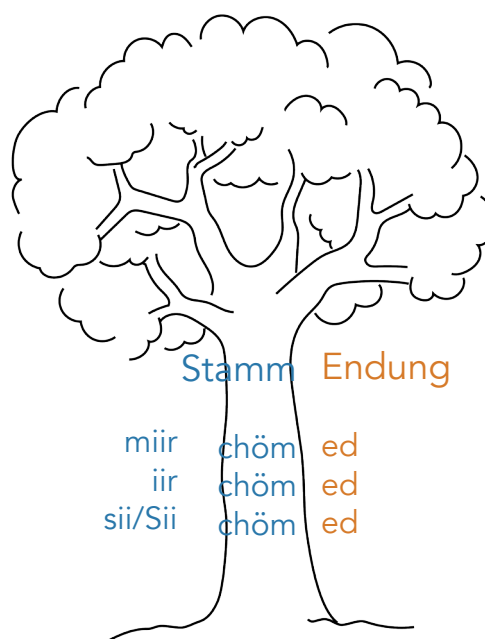
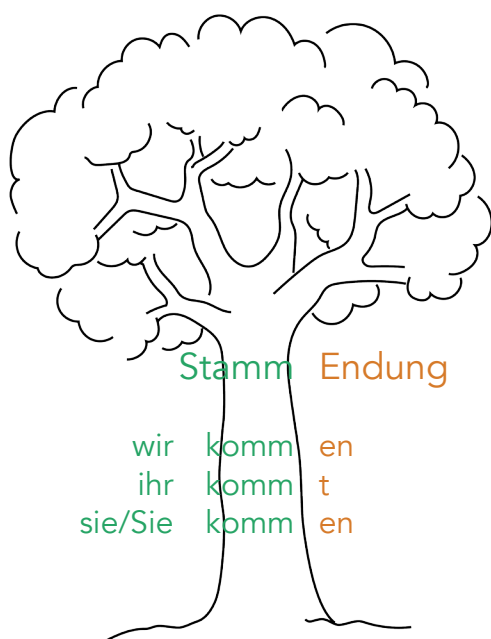
Grammatik: Verben Plural / Verbs in plural

Plural

	Stamm	Endung
wir	kommen	
ihr	kommt	
sie/Sie	kommen	

Plural

	Stamm	Endung
miir	chömed	
iir	chömed	
sii/Sii	chömed	



Complete the missing words.

Beispiel

Ihr *kommt* aus der Stadt.

Wir aus dem Kanton Zürich.

Sie von der Schule.

Ihr aus Syrien.

Wir vom Spital.

lir *chömed* us de Stadt

Miir vom Kanton Züri.

Sii vo de Schuel.

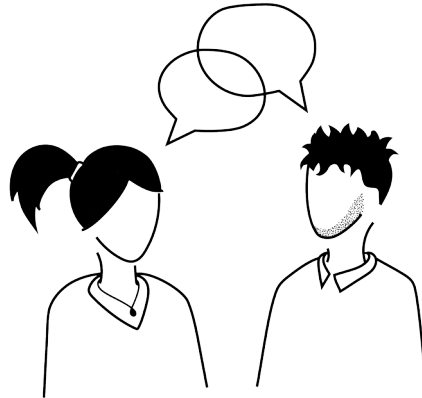
lir vo Syrie.

Miir vom Spital.



Dialog 2 / Dialogue 2

In the German course's break, Mr. Rami Suleiman and Mrs. Maria Marti talk to each other.



Frau Marti:	Was ist Ihre Muttersprache, Herr Suleiman?
Herr Suleiman:	Wie bitte? Können Sie ein bisschen langsamer sprechen?
Frau Marti:	Entschuldigen Sie bitte! Was ist Ihre Muttersprache?
Herr Suleiman:	Ach so! Meine Muttersprache ist Arabisch. Ich spreche aber auch Englisch. Welche Sprachen sprechen Sie?
Frau Marti:	Ich spreche Deutsch, Englisch, Französisch, Italienisch, ein bisschen Spanisch und ich möchte gerne Arabisch lernen.
Herr Suleiman:	Wow, das sind viele Sprachen! Ich kann Ihnen helfen Arabisch zu lernen.
Frau Marti:	Danke, das ist sehr nett von Ihnen.

Frau Marti:	Was isch Iri Mueterspraach, Herr Suleiman?
Herr Suleiman:	Wie bitte? Chöned Sii es Bitzli langsamer rede?
Frau Marti:	Entschuldigung! Was isch Iri Mueterspraach?
Herr Suleiman:	Ach so! Mini Mueterspraach isch Arabisch. Iich rede aber au Änglisch. Weli Spraache reded Sii?
Frau Marti:	Iich rede Tüütsch, Änglisch, Französisch, Italienisch, es Bitzli Spanisch und iich würd geern Arabisch leere.
Herr Suleiman:	Wow, das sind vili Spraache! Iich chaa Ine hälffe Arabisch zleere.
Frau Marti:	Merssi, das isch seer nett vo Ine.

Themenbox: Länder / Countries

Here are a list of country names and their languages. You can chose for yourself which countries are important to you and which of them you want to learn. If you want, there is space for you to fill in more at the end of the list.

* Many of the listed countries also have other languages. However, for the table, we just focused on the main languages.

Land Sprache(n)	Land Spraak(e)	Country Language(s)*
die Schweiz Schweizerdeutsch Deutsch Französisch Italienisch Rätoromanisch	d Schwiiz Schwiizertüütsch Tüütsch Französisch Italienisch Rätoromanisch	Switzerland Swiss German German French Italian Romansh
Afghanistan Paschto Dari (Persisch)	Afghanistan Paschto Dari (Persisch)	Afghanistan Pashto Dari (Persian)
Äthiopien Amharisch	Äthiopie Amharisch	Ethiopia Amharic
Deutschland Deutsch	Tüütschland Tüütsch	Germany German
Eritrea Tigrinya	Eritrea Tigrinya	Eritrea Tigrinya
Frankreich Französisch	Frankriich Französisch	France French
der Irak Arabisch	de Irak Arabisch	Iraq Arabic
Italien Italienisch	Italie Italienisch	Italy Italian
Österreich Deutsch	Ööschtriich Tüütsch	Austria German
Sri Lanka Tamilisch	Sri Lanka Tamilisch	Sri Lanka Tamil
Syrien Arabisch	Syrie Arabisch	Syria Arabic

die Türkei
Türkisch
Kurdisch

d Türkei
Türkisch
Kurdisch

Turkey
Turkish
Kurdish

England
Englisch

Ängland
Änglisch

England
English

der Iran
Persisch

der Iran
Persisch

Iran
Persian

.....
.....
.....
.....

.....
.....
.....
.....

.....
.....
.....
.....

Vokabular

Vokabular

D



die Sprachen (pl.)
Ihre Muttersprache
ich spreche
du sprichst
Sie sprechen
spricht man
Englisch
Berndeutsch

Zürcherdeutsch

Baslerdeutsch

Spanisch

auch
nur
so viel
viele
Wow
ein bisschen
ein wenig
aber
kein
leider
noch nicht

Vokabular

CH



d Spraache
Iri Mueterspraach
iich rede
du redsch
Sii reded
reded me
Änglisch
Berntüütsch

Züritüütsch

Baseltüütsch

Spanisch

au
nume
so vil
vil
Wow
es bitzli
es bitzli
aber
käi
läider
no nöd

Vocabulary

E

The languages
Your mother tongue
I speak
You speak
They speak
People speak
English
Bern German
(The dialect spoken in Bern)
Zurich German
(The dialect spoken in Zurich)
Basel German
(The dialect spoken in Basel)
Spanish

also
only
so many
many
wow
a little
a little
but
no
unfortunately
not yet

D

Entschuldigen Sie bitte!
 Ich möchte gerne..
 helfen
 Ich kann Ihnen helfen.
 Ich muss jetzt los.
 Es hat mich gefreut.

Das ist nett von Ihnen.

verstehen
 Verstehst du..?
 Sie können
 langsamer
 Wie bitte?
 Ach so!

die Leute
 sie will
 die Schule
 kommen (aus)
 die Hauptstadt

Khartum

Washington DC

Kabul

Bangladesch

CH

Entschuldigung!
 lich wett geern..
 hälffe
 lich chaa lne hälffe
 lich mues jetzt los.
 Es hät miich gfroit.

Das isch nett vo lne.

verstaa
 Verstaasch du..?
 Sii chönd
 langsamer
 Wie bitte?
 Ach so!

d Lüüt
 sii will
 d Schuel
 choo (us)
 d Hauptstadt

Kartum

Washington DC

Kabul

Bangladesch

E

Excuse me please!
 I would like..
 help
 I can help you.
 I need to go now.
 It was a pleasure... (ex. Meeting you).
 That is nice of you.

To understand
 Do you understand..?
 You (formal) can
 slower
 Excuse me?
 Oh!

The people
 She wants
 The school
 To come (from)
 The capital

Khartum (Capital of Sudan)

Washington DC (Capital of the USA)

Kabul (Capital of Afghanistan)

Bangladesh

Übungen Hochdeutsch / Standard German



Exercises

1. Übungen zum Dialog / Dialogue Exercises

- I. Listen to the dialogues 1 and 2 in standard German one more time and repeat them out loud.
- II. Dialogue 1: Tick the correct answers

Welche Sprachen spricht Patrick?

- a) Deutsch, Französisch, Englisch, Schweizerdeutsch.
- b) Arabisch, Englisch, Deutsch, Französisch.
- c) Deutsch, Amharisch, Tigrinya, Englisch

Welche Sprachen spricht Betty?

- a) Deutsch, Französisch, Englisch, Schweizerdeutsch.
- b) Arabisch, Englisch, Deutsch, Französisch.
- c) Deutsch, Amharisch, Tigrinya, Englisch.

- III. Dialogue 2: Tick the correct answers.

Was ist die Muttersprache von Herrn Suleiman?

- a) Englisch
- b) Deutsch
- c) Arabisch

Spricht Herr Suleiman Englisch?

- a) Ja, Herr Suleiman spricht Englisch.
- b) Nein, Herr Suleiman spricht kein Englisch.
- c) Ja, aber er spricht es nicht gut.

2. Vokabular / Vocabulary

- I. What are the languages called in standard German? Fill in the missing letters.

a) Herr Müller und Frau Abebe

Ar____isch

D____tsch

Tü____isch

E____isch

Ti____ya

Fra____isch

II. Read the table. Then, answer the questions below in full sentences.

Land	Hauptstadt	Sprache
Äthiopien	Addis Abeba	Amharisch
der Sudan	Khartoum	Arabisch
die USA	Washington DC	Englisch
die Schweiz	Bern	Deutsch
		Französisch
		Italienisch
		Romanisch
Afghanistan	Kabul	Dari

a) Was ist die Hauptstadt von Äthiopien?

.....

b) Welche Sprache spricht man in den USA?

.....

c) Von welchem Land ist Khartoum die Hauptstadt?

.....

d) In welchem Land spricht man Dari?

.....

e) Was ist die Hauptstadt der Schweiz?

.....

f) Welche Sprachen sprichst du?

.....

3. Grammatik / Grammar

I. Fill in the table. You can also fill in other verbs you think are important.

	kommen	verstehen	schreiben		
ich					
du					
er/sie/es					
wir					
ihr					
sie/Sie					

II. What goes where? Complete the table.

machen arbeiten
 gehen lernen machen
 lernt lernen arbeiten
 gehen geht
 arbeitet macht

	arbeiten	machen	gehen	lernen
wir				
ihr				
sie/Sie				

III. Put the verb in the correct form.

Du gehst in die Schule. (gehen)
 Ich in Zürich. (arbeiten)
 Wir die Übungen. (machen)
 Wie es dir? (gehen)
 Du Schweizerdeutsch. (lernen)
 Sie aus Äthiopien. (kommen)



4. Hören und Sprechen / Listening and speaking

- I. Listen to the following sentences and fill the correct word into the spaces.
Repeat the dialogue.
 - a) Serrah der Türkei und, Deutsch und ein bisschen Englisch. Sie auch
 - b) Hannah in Sie spricht Deutsch.
 Französisch und Englisch der
 kein Arabisch, aber sie will Arabisch lernen.
 - c) Mutter..... von Tenzin Tibetisch. Tenzin spricht Deutsch und ein bisschen
 - d) Frau Marti spricht aber Deutsch, Englisch, Italienisch und Französisch. Sie auch Spanisch.



- II. Listen to the following dialogue between Tenzin Dechen and Lisa Bieri. Then repeat it out loud. If you can, read the dialogue with another person so each of you can read one person.

Tenzin: Hallo. Ich bin Tenzin. Wie heisst du?
Lisa: Hallo. Ich heisse Lisa. Woher bist du?
Tenzin: Ich komme aus Tibet. Und du?
Lisa: Ich bin aus der Schweiz. Sprichst du Tibetisch?
Tenzin: Ja, ich spreche Tibetisch. Du auch?
Lisa: Nein, ich spreche kein Tibetisch. Aber ich lerne Arabisch.
Tenzin: Ah, wow. Arabisch ist sehr schwierig.
Lisa: Ja, aber Tibetisch ist auch schwierig. Verstehst du auch Schweizerdeutsch?
Tenzin: Nur ein bisschen.
Lisa: Ich muss jetzt los, es hat mich gefreut.
Tenzin: Mich auch

5. Schreiben / Writing

- I. Put the following sentences in the right order to create a dialogue. Then, write down the dialogue in the correct order and read it out loud.

Ja, ein bisschen.

Ok, danke! Auf Wiedersehen.

Oh, gut! Wo ist das Spital?

Entschuldigung. Sprechen Sie Deutsch?

Können sie bitte langsamer Sprechen?

Aha, ich verstehe! Aber ich weiss es nicht.

Ja. Wo ist das Spital? (spricht langsam)

Auf Wiedersehen.

Üebige Schwiizertüütsch

/ Exercises Swiss German



1. Üebige zum Dialog / Dialogue Exercises



- I. Listen to dialogues 1 and 2 in Swiss German.
- II. Tick the correct answers.

Weli Spraache reded de Patrick?

- a) Tüütsch, Französisch, Änglisch, Schwiizertüütsch.
- b) Arabisch, Änglisch, Tüütsch, Französisch.
- c) Tüütsch, Amharisch, Tigrinya, Änglisch.

Weli Spraache reded d Betty?

- a) Tüütsch, Französisch, Änglisch, Schwiizertüütsch.
- b) Arabisch, Änglisch, Tüütsch, Französisch.
- c) Tüütsch, Amharisch, Tigrinya, Änglisch.

Was isch d Mueterspraach vom Herr Suleiman?

- a) Änglisch
- b) Tüütsch
- c) Arabisch

Reded de Herr Suleiman Tüütsch?

- a) Ja.
- b) Näi.
- c) Ja, aber nöd guet.

2. Vokabular / Vocabulary

I. Which word belongs where? Fill in the gaps.

Baseltüütsch | Bern | Genf | Italienisch | Züritüütsch

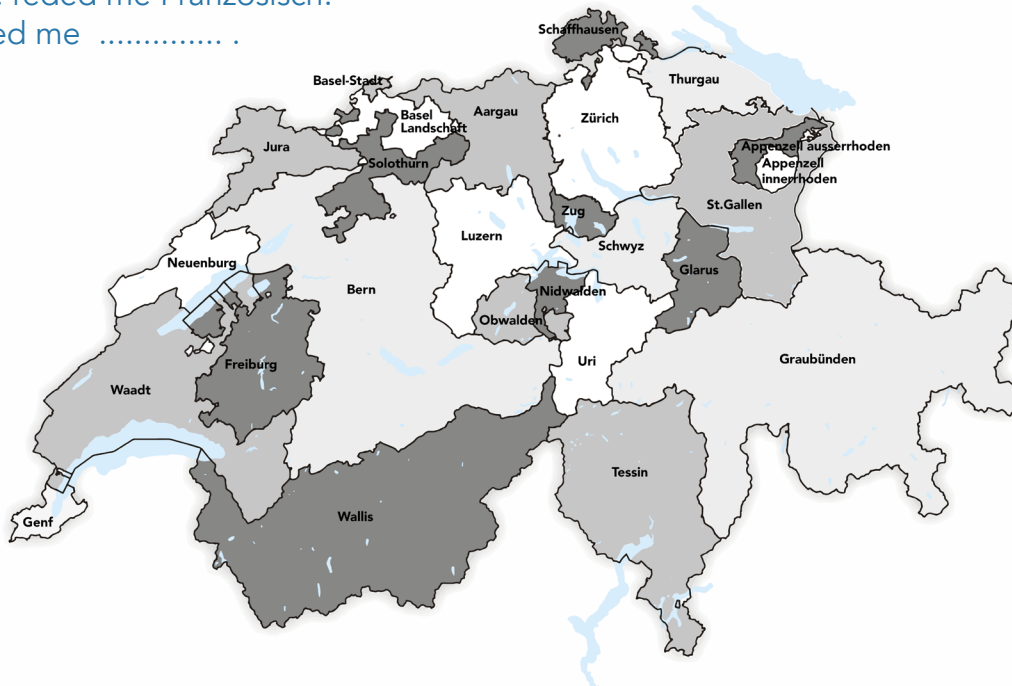
In Basel reded d Lüüt

In reded me Berntüütsch.

In Lugano reded me.....

In reded me Französisch.

In Züri reded me



3. Lose / Listening

I. Listen to the sentences in Swiss German. Then try to repeat them

- a) Ich chume us Bangladesch.
- b) Diir gaat s guet.
- c) Sii häisst Tasmia.
- d) Miir schaffed im Spital.
- e) Ir woned in Bern.
- f) Sii chömed us de Schwiiz.



II. Listen to the dialogue in Swiss German. Then look at the questions below and answer them out loud.

- a) Waas isch d Mueterspraach vom Ahmad?
- b) Waas isch d Mueterspraach vo de Serrah?
- c) Weli Spraach chaa d Serrah nume es bitzli?

Kapitel 3. 6 – Wie geht's? 2.0

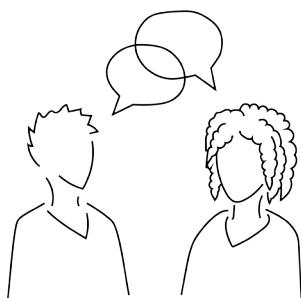
Wie gaat s? 2.0 – How are you doing? 2.0

This chapter will teach you more expressions to talk about your feelings. It will also teach you how to ask questions



Dialog / Dialogue 1

Patrick Müller and Betty Selassie meet each other again.



Patrick: Hallo Betty. Wie geht es dir?
Betty: Hallo Patrick. Nicht so gut.
Patrick: Warum? Was hast du?
Betty: Ich habe Kopfschmerzen. Und wie geht es dir?
Patrick: Gut, ich habe keine Schmerzen. Gute Besserung!
Betty: Danke!

Patrick: Hallo Betty. Wie gaat s diir?
Betty: Hallo Patrick. Nöd esoo guet.
Patrick: Werum? Waas häsch?
Betty: Iich han Chopfwee. Und wie gaat s diir?
Patrick: Guet, ich han käi Schmeerze. Gueti Besserig!
Betty: Merssi!

So fühle ich mich ... / This is how I feel ...

There are many ways to say how you are feeling. Here are some sentences with different expressions about how you are feeling. You don't need to memorize all of them! Choose the ones that are important to you.

*Attention: Swiss German and standard German expressions are different.

Ich habe Hunger.
Ich bin hungrig.

lich han Hunger.
lich bi hungrig.

I'm hungry (Lit. I have hunger)
I'm hungry.

Ich habe Durst.
Ich bin durstig.

lich han Tuurscht.
lich bi tuurschtig.

I'm thirsty (lit. I have thirst)
I'm thirsty.

Mir ist warm.
Mir ist kalt.

lich han waarm.*
lich han chalt.*

I'm warm.
I'm cold.

Ich bin müde.
Ich bin fit.

lich bi müed.
lich bi fit.

I'm tired.
I'm fit (in good shape).

Ich bin glücklich.
Ich bin traurig.

lich bi glücklich.
lich bi traurig.

I'm happy.
I'm sad.

Ich bin gestresst.

lich bi gstresst.

I'm stressed.

Ich habe Kopfschmerzen.
Ich habe Bauchschmerzen.
Ich bin krank.

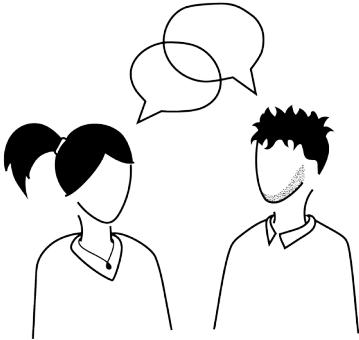
lich han Chopfwee.
lich han Buuchwee.
lich bi chrank.

I have a headache.
I have a stomach ache.
I'm sick/ill.



Dialog / Dialog 2

Mr. Rami Suleiman and Mrs. Maria Marti meet on the street by coincidence.



Herr Suleiman: Guten Tag Frau Marti. Wie geht es Ihnen?
 Frau Marti: Guten Tag Herr Suleiman. Es geht mir sehr gut. Ich habe heute frei.
 Herr Suleiman: Das freut mich.
 Frau Marti: Haben Sie heute auch frei?
 Herr Suleiman: Nein, ich habe leider nicht frei. Ich muss arbeiten.

Herr Suleiman: Guete Taag Frau Marti. Wie gaat s Ine?
 Frau Marti: Guete Taag Herr Suleiman. Es gaat mir seer guet. Iich han hütt frei.
 Herr Suleiman: Das fröit mi.
 Frau Marti: Händ Sii hütt au frei?
 Herr Suleiman: Näi, iich han läider nöd frei. Iich mues schaffe.

Fragen / Questions

Ja/Nein - Fragen / Yes/No - Questions

Yes/No questions are questions that you can answer with yes or no (ja or nein).

You always need the word yes (ja), when you're giving a positive response.

You always need the word no (nein), when you're answering a question with a negative answer.

Haben Sie heute frei?

Händ Sii hütt frei?

Are you off work/school today?

Lit. Do you have free today?

Ja, ich habe heute frei.

Ja, iich han hütt frei.

Yes, I'm off today.

Nein, ich habe heute nicht frei.

Näi, iich han hütt nöd frei.

No, I'm not off today.

Answer the following question with "ja" or "nein."

Lernst du Deutsch?

..... . (Ja)

..... . (Nein)

W-Wörter / W-Words

There are some question words that all start with **w**. You cannot answer these questions with yes or no (**ja/nein**). You already learnt some of them, for example in chapter 3.5: **Was ist Ihre Muttersprache?** / **Waas isch Iri Mueterspraach?**

wie?	wie?	how?
was?	waas?	what?
wo?	woo?	where?
woher?	vo woo?	from where?
welcher?	wele?	which?
wer?	weer?	who?
wann?	wänn?	when?
warum?	warum?	why?
wieso?	wisoo?	why?

Vokabular

D



Was ist los?
Was hast du?

haben
möchten

die Kopfschmerzen
die Bauchschmerzen
Ich habe keine Schmerzen.
Das tut mir leid.
schlimm
Das freut mich.
gerne
sehr

der Hunger
der Durst
die Zeit
der Spass
die Ferien
das Geld
der Kaffee
das Wasser

ja
nein
glücklich
traurig
wütend
überrascht
ängstlich
müde
fit
gestresst

Kommst du mit?
mitkommen
Nächstes Mal!
dann

ganz gut

nicht so gut
frei haben
am Abend

Vokabular

CH



Waas isch los?
Waas häsch?

haa
möchte

s Chopfwee
s Buuchwee
lich han käi Schmeerze.
Das tuet miir läid.
schlimm
Das fröit miich.
geern
seer

de Hunger
de Durscht
d Ziit
de Spass
d Ferie
s Gält
de Kafi
s Wasser

ja
näi
glücklich
truurig
hässig
überrascht
ängstlich
müed
fit
gstresst

Chunsch mit?
mitchoo
Nächschts Maal!
dänn

ganz guet

nöd esoo guet
frei haa
am Aabig

Vocabulary

E

What is going on?
Lit. What do you have?
(here: What's wrong?)
To have
To want

Headaches
Stomache aches
I don't have any pains.
I'm sorry.
Bad/severe
I'm happy to hear.
Willingly/gladly
Very

Hunger
Thirst
Time
Fun
Vacation
The Money
The coffee
The water

Yes
No
Happy
Sad
Angry
Surprised
Scared/afraid
Tired
Fit (in good shape)
Stressed

Are you coming?
To come
Next time!
Then
(here: in this case)
Lit.: pretty good
(here: not bad)
Not that well
To have off
In the evening

Übungen Hochdeutsch / Standard German Exercises

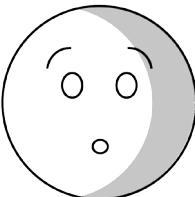
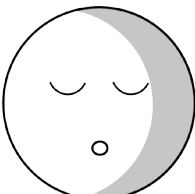


1. Übungen zum Dialog / Dialogue Exercises

- I. Listen to dialogues 1 and 2 in standard German and repeat them out loud.
- II. Answer the following questions.
 - a.) Warum geht es Betty nicht gut?
.....
 - b.) Was macht Patrick?
.....
 - c.) Warum geht es Frau Marti sehr gut?
.....
 - d.) Hat Herr Suleiman auch Ferien?
.....

2. Vokabular / Vokabular

- I. Connect the emojis (images) with the corresponding feelings.



glücklich

traurig

wütend

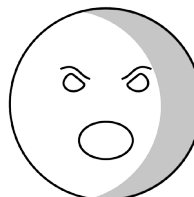
überrascht

ängstlich

müde

fit

gestresst



II. For each emoji, write a full sentence in standard German.

Beispiel:

Die Frau ist traurig. Sie hat Kopfschmerzen.

.....

.....

.....

.....

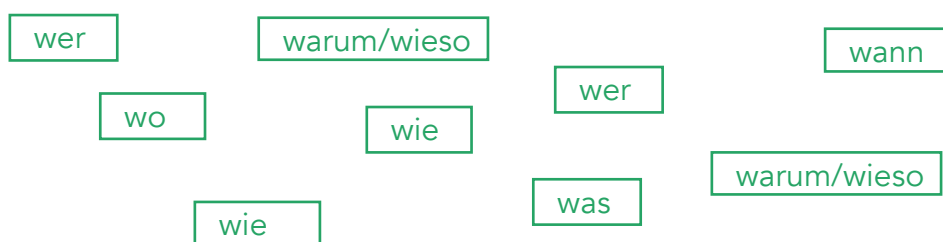
.....

.....

.....

3. Grammatik / Grammar

I. In each of the sentences, fill in the correct question word.



- | | |
|--------------------------------|-------------------------------|
| bist du? | - Ich bin Rhea Müller. |
| wohnst du? | - Ich wohne in Zürich. |
| spricht gut Deutsch? | - Robin spricht gut Deutsch. |
| kommst du nach Hause? | - Am Abend. |
| heisst du? | - Ich heisse Fatima Suleiman. |
| gehst du nach Zürich? | - Ich habe Schule. |
| ist deine Muttersprache? | - Persisch. |
| geht es dir? | - Mir geht es gut. |
| bist du glücklich? | - Ich habe frei. |

II. Tick the correct answers.

Wie geht es dir?

- ☐ Danke, gut.
- ☐ Und wie geht es dir?

Wie heissen Sie?

- ☐ Dania Müller.
- ☐ Max und Moritz.

Und wie geht es Ihnen?

- ☐ Das tut mir leid.
- ☐ Auch gut, danke.

Woher kommst du?

- ☐ Aus Eritrea.
- ☐ In Afghanistan.

Wo wohnen Sie?

- ☐ Ja, aus der Schweiz.
- ☐ In Zürich.

Wie heisst du?

- ☐ Ahmad Abassi.
- ☐ Das tut mir leid.

Sprichst du Deutsch?

- ☐ Ja, ein bisschen.
- ☐ Gut, und Ihnen?

Verstehst du Schweizerdeutsch?

- ☐ Nein, in Zürich.
- ☐ Nein, ich verstehe es nicht.

III. Make the answers negative by using the word **nicht**

Beispiel:

Geht es dir gut? Es geht mir gut. Es geht mir nicht gut.

Wie geht es dir?	Es geht mir schlecht.	.....
Ist das Lisa?	Das ist Lisa.	.....
Bist du krank?	Ich bin krank.	.....
Geht es Ihnen gut?	Es geht mir gut.	.....
Heisst du Betty?	Ich heisse Betty.	.....
Hast du Geld?	Ich habe Geld.	.....



4. Hören und Sprechen / Listening and speaking

I. Listen to the audio track and fill in the words you hear:

F: Hallo Lisa, wie geht es?

L: gut, aber ich ein bisschen Kopf..... . Und dir?

F: Oh nein. Mir geht es Ich Ferien.

Und wie es dir, Samri?

S: Heute ich

F: Dann wir einen Kaffee! du?

S: Ja, super ! Lisa, du mit?

L: Ich keine Nächstes Mal!

5. Schreiben / Writing

- I. Put the following sentences in order to make a dialogue. Write the dialogue in correct order and then read it out loud

Mir geht es gut. Wie geht es dir?

Das tut mir leid.

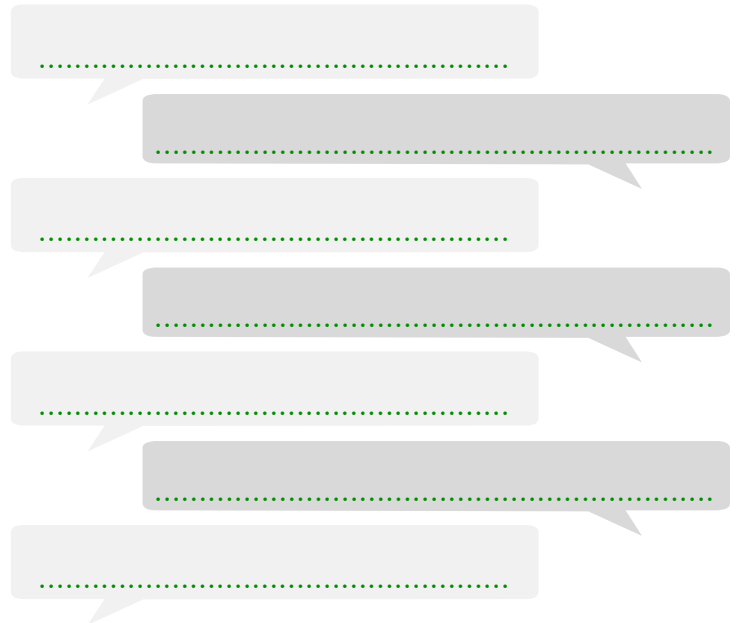
Hallo Samri.

Ich bin müde.

Nicht so gut.

Hallo Fabienne. Wie geht es dir?

Was ist los? Was hast du?



- II. Someone is asking you a lot of questions. Complete the questions with the **W-Wort** and then answer them about yourself



Frage: kommst du?

Antwort:

Frage: geht es dir?

Antwort:

Frage: wohnst du?

Antwort:

Frage: ist deine Muttersprache?

Antwort:

Frage: Sprachen sprichst du?

Antwort:

Üebige Schwiizertüütsch / Swiss German Exercises



1. Üebige zum Dialog / Dialogue Exercises



I. Listen to the dialogues 1 and 2 in Swiss German and repeat them out loud.

II. Dialogue 1: Answer the following questions out loud and in full sentences.

- a.) Werum gaat s de Betty nöd guet?
- b.) Waas macht de Patrick?

III. Dialogue 2: Answer the following questions out loud and in full sentences.

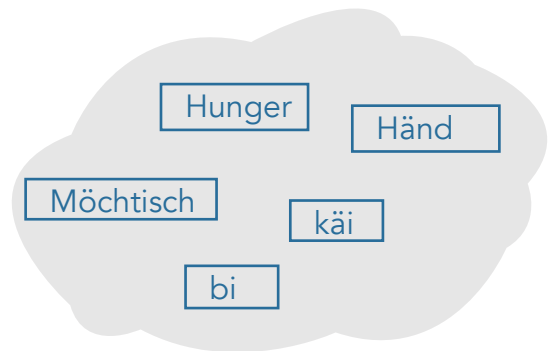
- a.) Werum gaat s de Frau Marti seer guet?
- b.) Hät de Herr Suleiman au Ferie?



2. Vokabular / Vocabulary

I. Complete the sentences.

lich ängstlich.
lich han
..... du Wasser?
..... Sii Ferie?
Miir händ Ziit.



II. Listen to the following sentences in Swiss German. Connect the Swiss German sentences with the corresponding standard German sentences.

Ich habe Kopfschmerzen.

Du hast Durst.

Er hat Hunger.

Wir haben Spass.

Ihr habt Glück.

Sie haben Ferien.

Du häsch Tuurscht.

Sii händ Ferie.

Iir händ Glück.

lich han Chopfwee.

Er hät Hunger.

Miir händ Spass.



3. Lose / Listening

I. Listen to the dialogue and try to repeat each sentence.

Kapitel 3.7 – Revision – Revision – Revision

In the solution section, you will find the texts matching the audio tracks both in standard German and in English.

Übungen Hochdeutsch / Standard German Exercises



1. Der Nachbar / The neighbor

Mr. Suleiman has been living in his apartment for a month. One evening at 7pm, he rings his neighbor Mr Bigler's bell to introduce himself.

Listen to the dialogue. Repeat it out loud and then answer the following questions:

- a.) Ist der Dialog formell oder informell?
.....
- b.) Wann treffen sich Herr Suleiman und Herr Bigler?
.....
- c.) Woher kommt Herr Suleiman?
.....
- d.) Seit wann ist Herr Suleiman in der Schweiz?
.....
- e.) Was macht Herr Bigler beruflich (professionally)?
.....



2. Sprachtandem / Language Tandem

Lisa and Ahmad meet for their first language tandem (**Sprachtandem oder Tandem**) at the Zurich central train station.

Listen to the dialogue. Repeat it out loud and then answer the following questions:

- | | |
|---|---|
| I. Wo treffen sich Ahmad und Lisa? | II. Woher kommt Ahmad? |
| ☐ An der Universität. | ☐ Aus der Schweiz. |
| ☐ Am Hauptbahnhof Zürich. | ☐ Aus Syrien. |
| ☐ Im Café. | ☐ Aus Äthiopien. |
| III. Wo wohnt Lisa? | IV. Wie lange ist Ahmad schon in der Schweiz? |
| ☐ In Zürich. | ☐ Seit drei Monaten. |
| ☐ In Bern. | ☐ Seit einem Jahr. |
| ☐ In Basel. | ☐ Seit neun Monaten. |
| V. Welche Sprachen spricht Ahmad? | VI. Was macht Lisa beruflich? |
| ☐ Arabisch, Deutsch. | ☐ Sie ist Bäcker. |
| ☐ Englisch, Arabisch, Deutsch. | ☐ Sie ist Lehrerin. |
| ☐ Englisch, Amharisch, Deutsch. | ☐ Sie ist Studentin. |

Üebige Schwiizertüütsch / Swiss German Exercises

Yonas Habte has his first day at work at the construction company Frey AG as a carpenter. He meets his colleague Olivier Picard during his morning break (Znünpause).



1. Firma / Company

Los dir de Dialoog aa. Tue dänn d Fraage beantwoorte.

Listen to the dialogue. Repeat it out loud and then answer the following questions:

a.) Wie häissed die beide Persone?

.....

b.) Vo woo chömed die beide Persone?

.....

c.) Was schaffed die beide Persone?

.....

d.) Isch dä Dialog formell oder informell?

.....



2. Party / Party

Los dir de Dialoog aa. Mach dänn s Chrüz a de richtige Stell.

Listen to the dialogue. Repeat it out loud and then answer the following questions:

I. Wie häissed di beide Persone?



Omar und Fabian.



Omid und Lisa.



Omid und Fabienne.

II. Vo wo chunnt de Maa?



Us Afghanistan.



Us de Schwiiz.



Us Iran.

III. Wo wohnt de Maa?



Im Kanton Züri.



Im Kanton Bern.



Im Kanton Basel.

IV. Wo schafft d Frau?



Im Spital.



I de Schuel.



Inere Firma.

Kapitel 4.1. – verheiratet/geschieden/Partnerschaft verhüüraatet / gschide / Partnerschaft married/divorced/relationships



Dialog / Dialogue 1

Patrick Müller shows Betty Selassie pictures he took over the weekend.



Betty: Wer ist das?
Patrick: Das ist meine Freundin.
Betty: Wie heisst sie?
Patrick: Sie heisst Anna.
Betty: Seid ihr verheiratet?
Patrick: Nein, noch nicht. Hast du auch einen Freund?
Betty: Nein, ich bin single.

Betty: Weer isch das?
Patrick: Das isch miini Fründin.
Betty: Wie häisst sii?
Patrick: Sii häisst Anna.
Betty: Sind iir verhüüraatet?
Patrick: Nei, no nöd. Häsch du au en Fründ?
Betty: Nei, iich bi single.



Nomen / Nouns

Nouns describe living beings, things, names or abstract concepts.

Different Nouns:

Lebewesen

das Kind
die Freundin/der Freund
der Hund

Läabewääse

s Chind
d Fründin/de Fründ
de Hund

Living being

the child
the friend
the dog

Dinge

das Buch
der Tisch
der Zug

Sache

s Buech
de Tisch
de Zuug

Things

the book
the table
the train

Abstrakte Begriffe

die Liebe
das Glück
der Streit

Abstrakti Begriff

d Liebi
s Glück
de Striit

Abstract concepts

love
luck
the fight

Namen

Frau Marti
Patrick
Zürich

Namen

d Frau Marti
de Patrick
Züri

Names

Mrs. Marti
Patrick
Zurich

Find the right noun

Example

streiten → der Streit

striite → de Striit

to fight → the fight

lieben →

liebe →

to love → love

glücklich →

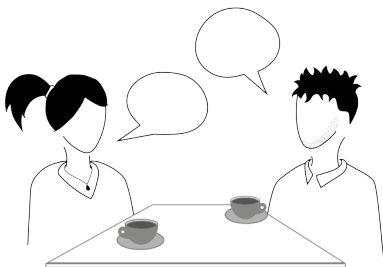
glücklich →

happy → happiness



Dialog / Dialogue 2

Mr. Rami Suleiman and Mrs. Maria Marti meet in a café for an extra German class and talk about their relationships:



Herr Suleiman: Guten Tag Frau Marti, wie geht es Ihrem Mann?
Frau Marti: Ich weiss es leider nicht, wir sind geschieden.
Herr Suleiman: Das ist aber schade.
Frau Marti: Kein Problem, ich bin glücklich.
Wie geht es Ihnen und Frau Suleiman?
Herr Suleiman: Sehr gut, danke.
Wir sind jetzt schon bald fünf Jahre verheiratet.
Frau Marti: Ah, das ist schön.

Herr Suleiman: Guete Tag Frau Marti, wie gaat s Irem Maa?
Frau Marti: Ich weiss es läider nöd, miir sind gschide.
Herr Suleiman: Das isch aber schaad.
Frau Marti: Käis Probleem, iich bi glücklich.
Wie gaat s Ine und de Frau Suleiman?
Herr Suleiman: Seer guet, merssi! Mir sind jetzt scho bald föif Jaar verhöüraatet.
Frau Marti: Ah, das isch schön.

Geschlecht und bestimmter Artikel / Gender and definite article:

In German, nouns are divided into three genders:

maskulin (männlich)	feminin (weiblich)	neutrum (sächlich)
masculin (male)	feminin (female)	neutral (neuter)

You can tell the noun's gender by its article.

Gender	Article	Noun	Gender	Article	Noun	Gender	Article	Noun
maskulin (m)	der	Hund	maskulin (m)	de	Hund	maskulin (m)	the	dog
feminin (f)	die	Schule	feminin (f)	d	Schuel	feminin (f)	the	school
neutrum (n)	das	Haus	neutrum (n)	s	Huus	neutrum (n)	the	house
maskulin (m)	der	Mann	maskulin (m)	de	Maa	maskulin (m)	the	man
feminin (f)	die	Frau	feminin (f)	d	Frau	feminin (f)	the	woman
neutrum (n)	das	Kind	neutrum (n)	s	Chind	neutrum (n)	the	child

- In German, objects (i.e. Hund, Schule, Haus) always have a gender. That means that they can be female (die Schule), male (der Hund) or neutral (das Haus). The article always reflects the gender.
- Important: Always learn nouns with their articles!

Beziehungsstatus / Relationship status

In Switzerland, men and women legally have equal rights and responsibilities in marriages and other personal relations. The principle of equal rights is determined by the constitution. Same-sex couples are not allowed to marry, but they can register their partnership making their relationship official. Usually, they are accepted by society. Men and women also often live together without being a couple.

Official forms usually ask you for your Zivilstand (civil status).
The civil status declares your current marital/family status.
There are different possibilities:

Zivilstand	Zivilstand	Civil Status
ledig	ledig	single (not yet married)
verheiratet	verhüüraatet	married
getrennt	trännt	separated
geschieden	gschide	divorced
verwitwet	verwitwet	widowed
eingetragene Partnerschaft / Lebenspartnerschaft	iiträiti Partnerschaft / Läbenspartnerschaft	registered partnership / "Life partnership"

D



single
ledig
verliebt
verlobt
verheiratet
die Hochzeit
die Beziehung
die Ehe
das Paar
der Freund
die Freundin
der Ehemann
mein Mann
die Ehefrau
meine Frau
der Vater
die Mutter
das Kind

Das ist aber schade.
leider
noch nicht
schon bald
wissen
ich weiss

richtig
falsch

der Lehrer
die Lehrerin
der Hund
die Katze
das Buch
der Tisch
der Zug
die Liebe
lieben
das Glück
der Streit
streiten
das Problem
kein Problem

CH



single
ledig
verliebt
verlobt
verhüüraatet
d Hoochsig
d Beziehung
d Ehe
s Paar
de Fründ
d Fründin
de Ehemaa
miin Maa
d Ehefrau
miini Frau
de Vatter
d Mueter
s Chind

Das isch aber schaad.
läider
no nöd
scho bald
wüsse
iich wäiss

richtig
falsch

de Leerer
d Leererin
de Hund
d Chatz
s Buech
de Tisch
de Zuug
d Liebi
liebe
s Glück
de Striit
striite
s Problem
käis Problem

E

single
single (formal)
in love
engaged
married
the wedding
the relationship
the marriage
the couple
the friend (male)
the friend (female)
the husband
my husband
my wife
my wife
the father
the mother
the child

That's a shame.
unfortunately
not yet
(already) soon
to know
I know

right
wrong

the teacher (male)
the teacher (female)
the dog
the cat
the book
the table
the train
the love
to love
the luck
the fight
to fight
the problem
no problem

Übungen Hochdeutsch / Standard German Exercises



1. Übungen zum Dialog / Dialogue Exercises



I. Listen to the dialogues 1 and 2 and repeat them out loud.

II. Dialogue 1: Tick the correct answers.

Hat Patrick eine Freundin?

- ☐ Ja, er hat eine Freundin.
- ☐ Nein, er ist single.
- ☐ Nein, er ist verheiratet.

Ist Betty verheiratet?

- ☐ Nein, sie ist nicht verheiratet. Sie ist single.
- ☐ Ja, sie ist verheiratet.
- ☐ Nein, sie ist nicht verheiratet. Sie hat einen Freund.

III. Dialogue 2: Is the statement true or false? Mark the right box.

Beispiel:

Herr Suleiman ist der Ehemann von Frau Marti.

Richtig

Falsch



Herr Marti und Frau Marti sind geschieden.



Frau Marti ist verliebt.



Frau Suleiman ist seit fünf Jahren verheiratet.

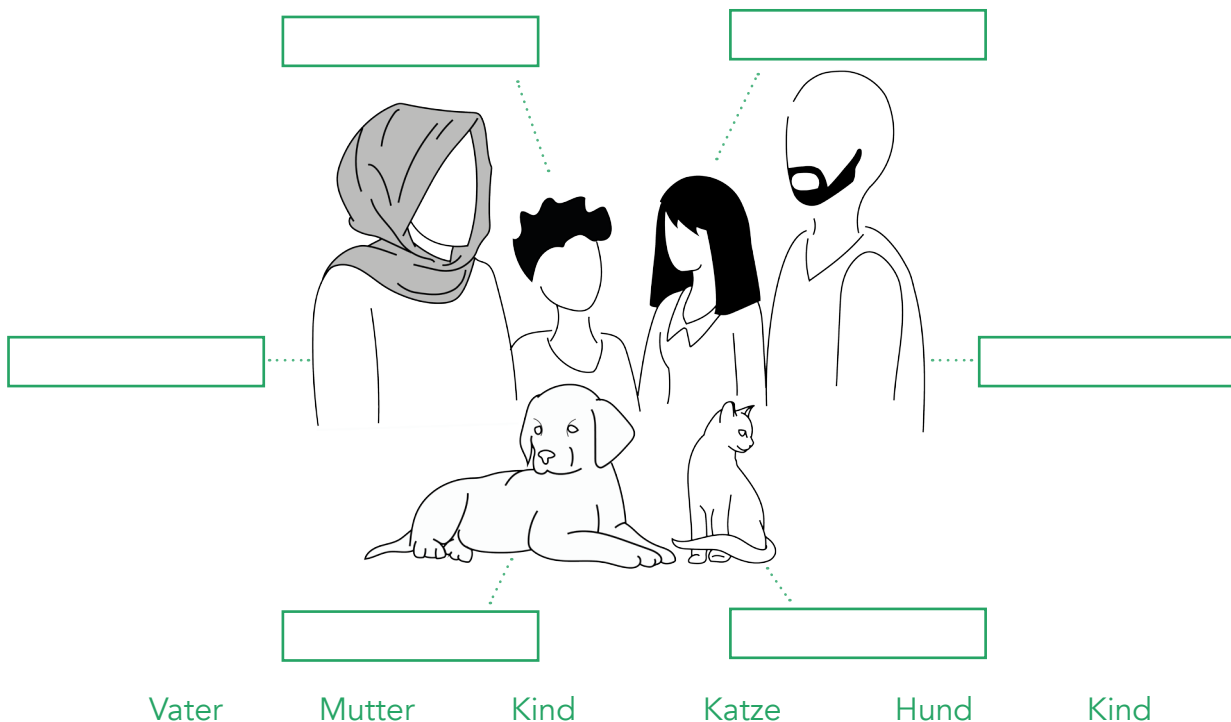


Herr Suleiman ist single.



2. Vokabular / Vocabulary

I. This is a family. Which words belongs in which box? Write them in the correct spaces.



II. Do you know which article belongs to which word? Write them down.

die

der

das

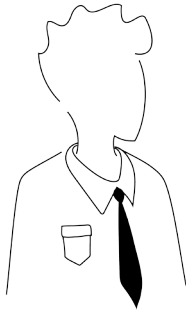
der

das

die

3. Grammatik / Grammar

- I. **Nouns:** Underline the nouns in the following text.
Watch out: All words are capitalized at the beginning of a sentence (not just the nouns).



Das ist Herr Bigler. Er ist der Lehrer von Madlaina und Mohammad.
Er hat ein Kind. Das Kind heisst Hannah. Herr Bigler ist verheiratet.
Seine Frau heisst Marina Bigler. Sie arbeitet im Spital.
Die Familie Bigler hat eine Katze und einen Hund.

- II. **Definite article:** Write the correct articles (*der, die, das*) in the spaces.
New words:
klein (small)
gross (big/large)

..... Buch ist auf dem Tisch.
..... Hund ist glücklich.
..... Tisch ist klein.
..... Schule ist gross.
..... Freundin und Freund streiten.
..... Spital ist in der Stadt.



4. Hören und Sprechen / Listening and Speaking

- I. Listen to the dialogue and read it at the same time. Write the words you hear into the spaces.

New words/expressions:

Wie kann ich Ihnen helfen? (How can I help you?)

Fieber (fever)

ein Medikament geben (to give medicine)

Dania Müller ist mit ihrem Kind bei Frau Marina Bigler im Spital.

Dania Müller:	Guten Tag, Frau Bigler.
Frau Bigler:	Guten Wie heissen Sie?
Dania Müller:	 heisse Dania Müller.
Frau Bigler:	Hallo. Wie kann ich Ihnen helfen?
Dania Müller:	Mein Noah ist krank.
Frau Bigler:	Das ist aber schade. Was ist ?
Dania Müller:	Er hat Fieber.
Frau Bigler:	Seit wann Fieber?
Dania Müller:	Seit zwei Tagen.
Frau Bigler:	Ich gebe Ihnen hier Medikament.
Dania Müller:	Danke. Auf Wiedersehen!

5. Schreiben und Lesen / Writing and reading

- I. Fill in the form with your personal information.

New words:

Staatsangehörigkeit (citizenship)

Anzahl (number)



Name	.....
Vorname	.....
Geschlecht	☐ männlich ☐ weiblich
Alter	.....
Staatsangehörigkeit	.....
Zivilstand	☐ ledig ☐ verheiratet ☐ geschieden ☐ eingetragene Partnerschaft
Name des Ehemannes / der Ehefrau	.....
Kinder	☐ ja, Anzahl: ☐ nein
Namen der Kinder	..... .....
Adresse	..... ..... .....
Telefonnummer	.....
E-Mail	.....

- II. Using the form from exercise 5.1., answer the following questions:

Beispiel: Bist du ledig? Ja, ich bin ledig. / Nein, ich bin nicht ledig.

Wie heisst du?	.....
Wie alt bist du?	.....
Was ist deine Staatsangehörigkeit?	.....
Bist du verheiratet?	.....
Bist du geschieden?	.....
Hast du Kinder?	.....

Üebige Schwiizertüütsch / Swiss German Exercises



1. Üebige zum Dialog / Dialogue Exercises



- I. Listen to the dialogues 1 and 2 in Swiss German and repeat them out loud.
- II. Tick the correct answers.

Hät de Patrick e Fründin?

- ☐ Ja, er hät e Fründin.
- ☐ Nei, er isch single.
- ☐ Nei, er isch verhüüraatet.

Isch d Betty verhüüraatet?

- ☐ Nei, sii isch nöd verhüüraatet. Sii isch single.
- ☐ Ja, sii isch verhüüraatet.
- ☐ Nei, sii isch nöd verhüüraatet. Sii hät en Fründ.

- III. Dialogue 2: Are the following statements correct or false? Tick the correct box.

Biispiil:

De Herr Suleiman isch de Ehemaa vo de Frau Marti.

Richtig

☐

Falsch

☒

De Herr Marti und d Frau Marti sind gschide.

☐☐

D Frau Marti isch verliebt.

☐☐

D Frau Suleiman isch sid föif Jaar verhüüraatet.

☐☐

De Herr Suleiman isch single.

☐☐

2. Vokabular / Vocabulary

- I. Listen to the following sentences and underline the correct answers.

De Rami Suleiman hät e Ehefrau. Er isch

- a) gschide
- b) verhüüraatet
- c) ledig

D Anna Obrist und de Patrick Müller sind es Paar. De Patrick isch de Anna ire ...

- a) Hund
- b) Vatter
- c) Fründ

D Betty hät käi Fründ. Sii isch ...

- a) single
- b) verhüüraatet
- c) e Ehefrau

D Samri und de Robin liebed sich. Sii sind ...

- a) gschide
- b) Fründe
- c) verliebt

De Toni Bigler isch mit de Marina Bigler verhüüraatet. De Toni isch de Marina ire ...

- a) Vatter
- b) Ehemaa
- c) Fründ



II. Listen to the following dialogue between Ahmad and Yonas:

New words:

zum **Znacht** (for dinner)

bis **spööter** (see you later, lit. 'until later')

III. Imagine a similar conversation with a good friend of yours. What would it look like?
Try to have a similar conversation with someone you know.



3. Lose / Listening

I. Listen to the dialogue and answer the following questions:

Samri is at home in her WG (flat share) and Anna Obrist comes to visit. Patrick is still at university so they wait for him.

Answer the following questions:

Ja

Nein

Gaat s de Anna guet?

☐
☐

Hät d Anna en Fründ?

☐
☐

Isch de Robin de Anna ire Fründ?

☐
☐

Isch d Samri verhüüraatet?

☐
☐

Isch d Samri mit em Robin verlobt?

☐
☐

Fröit sich d Anna für d Samri?

☐
☐


II. Listen to the following sentences. Then try to repeat them.

D Samri hät en Verlobte. Er häisst Robin.

D Maria Marti und ire Maa sind gschide.

De Ehemaa vo de Fatima Suleimann häisst Rami Suleiman.

D Anna und ire Fründ, de Patrick sind inere Beziehig.

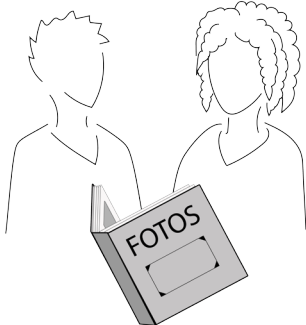
De Toni Bigler isch mit de Marina Bigler verhüüraatet.

Kapitel 4.2 – Familie – Familie – Family



Dialog / Dialogue 1

Betty Selassie shows Patrick Müller pictures of her family.



Betty: Das ist mein kleiner Bruder Tesfay. Und das ist meine Schwester Sarah. Sie ist schwanger!
Patrick: Wow, schön! Und das ist deine ganze Familie?
Betty: Genau! Das bin ich, das ist mein Vater und das ist meine Mutter. Hast du auch Geschwister?
Patrick: Ja, ich habe einen grossen Bruder. Er heisst Marco. Er ist verheiratet und hat einen Sohn.

Betty: Das isch miin chliine Brüeder, de Tesfay. Und das isch miini Schwöschter, d Sarah. Sii isch schwanger!
Patrick: Wow, schön! Und das isch diini ganzi Familie?
Betty: Genau! Das bin iich, das isch miin Vatter und das isch miini Mueter. Häsch du au Gschwüschterti?
Patrick: Ja, ich han en groosse Brüeder. Er häisst Marco. Er isch verhäüraatet und hät en Soon.

haben / haa / haben

Another very important verb besides the verb **sein** (to be) is the verb **haben** (to have). "Haben" expresses possession or affiliation.

haben / to have

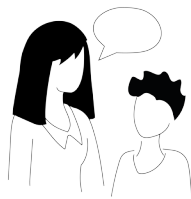
ich	habe	iich	han	I	have
du	hast	du	häsch	you	have
er/sie/es	hat	er/sii/es	hät	he/she/it	has
wir	haben	miir	händ	we	have
ihr	habt	iir	händ	you	have
sie	haben	sii	händ	they	have

Fill in the missing words!

Beispiel:

Ich habe einen kleinen Bruder.

Ich han en chliine Brüeder.



Du

Du Hunger.

Er

Er Chopfwee.



Wir

Miir Tuuscht.

The solutions are in the solution chapter.

Nomen und Artikel im Plural (Mehrzahl) / Nouns and articles in plural

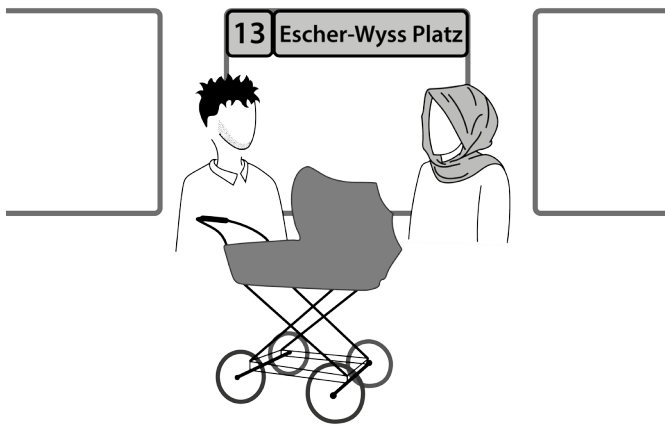
In standard German, the plural form of the article is always **die** (the, definite article, plural). In Swiss German it is **d**:

	Singular	Plural	Singular	Plural	Singular	Plural
maskulin (m)	der Vater	die Väter	de Vatter	d Vättère	the father	the fathers
feminin (f)	die Mutter	die Mütter	d Mueter	d Müetere	the mother	the mothers
neutrum (n)	das Haus	die Häuser	s Huus	d Hüüser	the house	the houses
	Singular	Plural	Singular	Plural	Singular	Plural
	der Tisch	die Tische	de Tisch	d Tisch	the table	the tables
	der Sohn	die Söhne	de Soon	d Söön	the son	the sons
	die Schule	die Schulen	d Schuel	d Schuele	the school	the schools
	die Tochter	die Töchter	d Tochter	d Töchter	the daughter	the daughters
	das Kind	die Kinder	s Chind	d Chinde	the child	the children



Dialog / Dialogue 2

Mr. Rami Suleiman is in the tram Nr. 13 going to Escher-Wyss Platz with his stroller when he sees Mrs. Serrah Öztürk. Mrs. Serrah Öztürk goes to German class with Mr. Suleiman.



Frau Öztürk: Oh, das ist ein schönes Baby! Ist das Ihr Sohn?
Herr Suleiman: Danke vielmals. Ja, das ist mein Sohn. Er heisst Basil. Haben Sie auch Kinder?
Frau Öztürk: Ja, mein Mann und ich haben drei Kinder. Eine Tochter und zwei Söhne. Haben Sie noch mehr Kinder?
Herr Suleiman: Nein, ich habe nur einen Sohn. Ich hoffe, Ihren Kindern geht es gut.
Frau Öztürk: Ja, vielen Dank.

Frau Öztürk: Oh, das isch es schööns Baby! Isch das Ire Soon?
Herr Suleiman: Merssi vilmaal. Ja, das isch miin Soon. Er häisst Basil. Händ Sii au Chinde?
Frau Öztürk: Ja, miin Maa und iich händ drüü Chinde. Äi Tochter und zwäi Söön. Händ Sii no mee Chinde?
Herr Suleiman: Nei, iich han nume äin Soon. lich hoffe Irne Chind gaat s guet.
Frau Öztürk: Ja, merssi vilmal.

The tram stops at Escher-Wyss Platz. Mr. Suleiman says goodbye and gets out.

D



die Familie
 die Mutter
 der Vater
 die Eltern
 das Kind
 die Kinder
 der Sohn
 die Söhne
 die Tochter
 die Töchter
 der Bruder
 die Schwester
 die Geschwister
 der Junge
 das Mädchen
 das Baby

klein
 gross
 gesund
 schwanger
 besser
 genau
 toll
 noch mehr
 Danke vielmals
 hoffen
 gerne haben
 ganz
 die ganze Familie
 das Handy
 die Handies

CH



d Familie
 d Mueter
 de Vatter
 d Eltere
 s Chind
 d Chinde
 de Soon
 d Söön
 d Tochter
 d Töchter
 de Brüeder
 d Schwöschter
 d Gschwüschterti
 de Bueb
 s Mäitli
 s Baby

chlii
 grooss
 gsund
 schwanger
 besser
 genau
 toll
 no mee
 Merssi vilmal
 hoffe
 geern haa
 ganz
 di ganzi Familie
 s Natel
 d Natels

E

the family
 the mother
 the father
 the parents (plural)
 the child
 the children
 the son
 the sons
 the daughter
 the daughters
 the brother
 the sister
 the siblings
 the boy
 the girl
 the baby

small
 big, large
 healthy
 pregnant
 better
 exactly
 great
 even more
 Thank you very much
 to hope
 to like
 whole, complete
 the whole family
 the mobile phone
 the mobile phones



1. Übungen zum Dialog / Dialogue Exercises



I. Listen to the dialogues 1 and 2 in standard German and repeat them out loud.

II. Dialogue 1: Answer the following questions in full sentences.

- a) Wer ist schwanger?
- b) Wer ist Tesfay?
- c) Wer ist Marco?
- d) Hat Betty Geschwister?
- e) Hat Marco einen Sohn?

III. Dialogue 2: Mark the correct answers.

Basil ist ...

- ☐ traurig.
- ☐ glücklich.
- ☐ schön.

Wie viele Kinder hat Frau Öztürk?

- ☐ 1
- ☐ 3
- ☐ 2

Wie viele Töchter hat Frau Öztürk?

- ☐ 2
- ☐ 3
- ☐ 1

Wie viele Söhne hat Frau Öztürk?

- ☐ 2
- ☐ 1
- ☐ 3

Wie viele Kinder hat Herr Suleiman?

- ☐ 2
- ☐ 5
- ☐ 1

Hat Herr Suleiman Töchter?

- ☐ Ja, er hat zwei Töchter.
- ☐ Ja, er hat eine Tochter.
- ☐ Nein, er hat keine Tochter.

2. Vokabular / Vocabulary

I. Fill in the missing letters.

Ali ist Nurs B er.

Nur ist Alis S w t ... r.

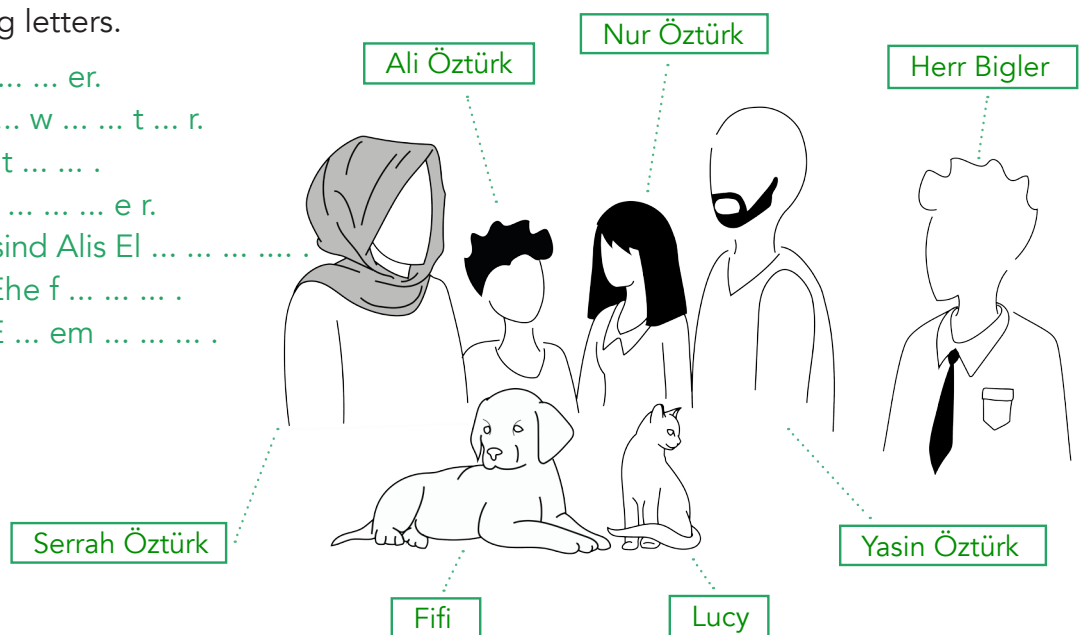
Yasin ist Alis ... at

Serrah ist Alis M e r.

Yasin und Serra sind Alis El

Serra ist Yasin's Ehe f

Yasin ist Serras E ... em



3. Grammatik / Grammar

I. Fill in the table. Try without looking in the grammar section first!

	haben
ich	
du	
er/sie/es	
wir	
ihr	
sie/Sie	

II. Put the verb **haben** in the correct forms:

- a) Ich Kopfschmerzen.
- b) Sie (formell) Hunger.
- c) Du Durst.
- d) Er Ferien.
- e) Sie (Singular) gerne Katzen.
- f) Wir Zeit.
- g) Sie (Plural) Geld.
- h) Ihr Spass.
- i) Sie (formell) Bauchschmerzen?
- j) du mich gerne?



4. Hören und Sprechen / Listening and Speaking

I. Listen to the following dialogue.

II. Fill in the blanks.

Herr Suleiman und Frau Marti treffen sich.
Frau Marti: Guten Morgen, Herr Suleiman!
Herr Suleiman:, Frau Marti!
Frau Marti: Wie geht es Ihnen?
Herr Suleiman: Mir es gut, danke. Aber Basil ist krank.
Frau Marti: Wer ist Basil? Ist Basil?
Herr Suleiman: Nein, Basil ist Aber es geht ihm schon besser.
.....?
Frau Marti: Mir geht es leider nicht so Aber meine ist gesund,
zum Glück.
Herr Suleiman: Ich wünsche Ihnen gute Besserung!
Frau Marti:

5. Schreiben und Lesen / Writing and reading

- I. Read the following sentences. Write the answers in both negative and positive forms in full sentences.

Beispiel: Bist du geschieden?
Ja, ich bin geschieden.
Nein, ich bin nicht geschieden.

- a) Bist du verheiratet?

Ja,

Nein,

- b) Hast du Kinder?

Ja,

Nein,

- c) Wie viele Kinder hast du?

Ich 3

Ich keine

- d) Hast du Geschwister?

Ja,

Nein,

- II. Write a SMS-dialogue between Herr Bigler and his daughter Hannah. Mr. Bigler asks Hannah how she is doing and where his other daughter is. Use the following words and expressions in your dialogue. Come up with at least three more sentences of your own.

Papa (dad)

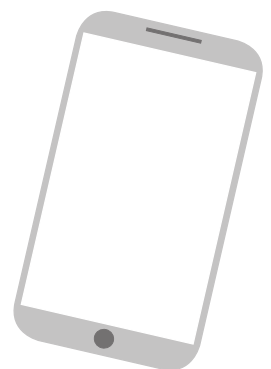
Ich weiss es nicht.

Ist sie nicht zu Hause?

Wie geht es dir?

Wo ist deine Schwester?

Frag Mama. (Ask mom)



III. Change the sentences from the singular to dual form, like in the example.

Beispiel: Ich habe eine Schwester.

② Ich habe zwei Schwestern.

a) Wir haben ein Kind.

④

b) Mein Vater liest ein Buch.

③

c) Du hast eine Tochter.

②

d) Seine Tante hat eine Katze.

⑦

e) Sie hat auch einen Hund.

⑤

f) Ich habe einen Bruder und eine Schwester.

②und②

Üebige Schwiizertüütsch / Exercises Swiss German



1. Üebige zum Dialog / Dialogue Exercises



I. Listen to the dialogues 1 and 2 in Swiss German and repeat them out loud.

II. Dialogue 1: Answer the following questions in full sentences.

- a) Weer isch schwanger?
- b) Weer isch de Tesfay?
- c) Weer isch de Marco?
- d) Hät d Betty Gschwüschterti?
- e) Hät de Marco en Soon?

III. Dialogue 2: Mark the correct answers.

De Basil isch ...

- ☐ truurig.
- ☐ glücklich.
- ☐ schön.

Wievil Chinde hät d Frau Öztürk?

- ☐ 1
- ☐ 3
- ☐ 4

Wievil Töchter hät d Frau Öztürk?

- ☐ 2
- ☐ 3
- ☐ 1

Wievil Söön hät d Frau Öztürk?

- ☐ 2
- ☐ 1
- ☐ 3

Wievil Chinde hät de Herr Suleiman?

- ☐ 2
- ☐ 5
- ☐ 1

Wievil Töchter hät de Herr Suleiman?

- ☐ Er hät zwäi Töchter.
- ☐ Er hät äi Tochter.
- ☐ Er hät käi Tochter.

2. Vokabular / Vocabulary

I. Connect the female forms with their masculine counterparts.

d Tochter

de Brüeder

d Schwöschter

de Vatter

d Frau

de Bueb

d Mäitli

de Soon

d Mueter

de Maa



3. Grammatik / Grammar

- I. Listen to the sentences and fill in **haa** in its correctly conjugated form. (See grammar box 1 for the conjugation).

lich Tuurscht
 Miir es Problem
 D Serrah Hunger
 Woo iir s Natel?
 D Marriam äi Schwöschter.
 du en chline Brüeder?
 Sii (Plural) kei Glück.
 lich diich geern.



4. Lose / Listening

- I. Listen to the following dialogue in Swiss German. Then decide whether the statements below are correct or false.

Marco Müller's wife Dania Müller is learning Swiss German. They speak Swiss German together so that she can practice.

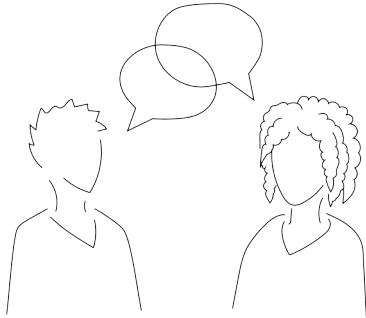
	Ja	Nein
De Dania irne Eltere gaat s nöd guet.	☐	☐
D Eltere vom Marco schaffet vil.	☐	☐
Am Marco siin Brüeder schaffet vil.	☐	☐
De Marco und d Dania sind i de Ferie.	☐	☐

Kapitel 4.3 – Die Verwandten – D Verwandte – Relatives



Dialog / Dialogue 1

Patrick Müller tells Betty Selassie about a family reunion he is going to over the weekend. Betty Selassie mentions how nice it is that his relatives live so close by...



Patrick: Hast du auch Verwandte in der Schweiz?
Betty: Ja, meine Tante und mein Cousin wohnen in der Stadt Aarau.
Patrick: Und die anderen?
Betty: Die sind in Äthiopien. Und deine Verwandten? Wohnen sie alle in der Schweiz?
Patrick: Nicht alle. Meine Cousine wohnt in Italien. Sie arbeitet dort.

Patrick: Häsch du au Verwandti i de Schwiiz?
Betty: Ja, miini Tante und miin Guseng woned i de Stadt Aarau.
Patrick: Und di andere?
Betty: Die sind in Äthiopie.
Und diini Verwandte? Woned sii ali i de Schwiiz?
Patrick: Nöd ali. Miini Gusiine wont in Italie. Sii schafft det.

Possessivpronomen / Possessiv pronouns

You already saw **Possessivpronomen** (possessive pronouns) in the last chapter:

mein Name

meine Schwester

mein Buch

Mein/e shows, that the thing/person belongs to you (zu dir).



Ich
mein Vater

lich
miin Vatter

I
my father



meine Mutter

miini Mueter

my mother



mein Haus

miis Huus

my house



Du
dein Vater

Du
diin Vatter

You
your father



deine Mutter

diini Mueter

your mother



dein Haus

diis Huus

your house



Sie (formell)
Ihr Vater

Sii (formell)
Ire Vatter

You (formal)
your father



Ihre Mutter

Iri Mueter

your mother



Ihr Haus

Ires Huus

your house

Übung: Fülle die Tabelle aus.

mein Buch

..... Buech

.....

.....

Iri (formell) Tante

.....

.....

..... Chind

your child

.....

miini Schuel

.....

.....

..... Schwöschter

your (formal) sister

dein Sohn

..... Soon

.....

The solutions are in the solution chapter.

Tipp

In Switzerland, friends are very important. For some people, friends are more important than their family. Many people are closer to their friends than to their cousins.



Dialog / Dialogue 2

At a family reunion Anna Obrist finally meets her boyfriend Patrick's mother, Rhea Müller, as well as his grandparents. Anna is nervous.



Patrick: Anna, das sind meine Grosseltern.
Grosseltern: Wir freuen uns, dich kennen zu lernen.
Anna: Ich freue mich auch, Sie kennen zu lernen. Patrick erzählt viel von Ihnen.
Patrick: Oh und schau, neben dem Tisch stehen mein Bruder Marco und seine Frau Dania. Sie haben einen Sohn.
Anna: Ja, ich sehe sie. Ist die Frau auf dem Sofa deine Mutter?
Patrick: Ja, das ist meine Mutter. Mein Vater ist nicht da. Er arbeitet im Spital.

Mrs. Müller, Patrick's mother, comes over to them:

Anna: Liebe Frau Müller, schön, Sie endlich zu treffen.
Frau Müller: Es freut mich auch sehr.

Patrick: Anna, das sind miini Groseltere.
Grosseltern: Es fröit öis seer diich käne z leere.
Anna: lich fröie miich au Sii käne z leere. De Patrick verzelt vil vo Ine.
Patrick: Oh und lueg, näbet em Tisch stönd miin Brüeder Marco und siini Frau Dania. Sii händ en Soon.
Anna: Ja, ich gsee sii. Isch die Frau ufem Soffaa diini Mueter?
Patrick: Ja, das isch miini Mueter. Miin Vatter isch nöd daa.

Mrs. Müller, Patrick's Mutter, comes over to them:

Anna: Liebi Frau Müller, schön Sii äntli z träffe.
Frau Müller: Es fröit miich au seer.

D



der/die Verwandte
 die Verwandten
 die Grossmutter
 die Grossmütter
 der Grossvater
 die Grossväter
 die Grosseltern
 meine Grosseltern
 der Enkel
 die Enkelin
 die Tante
 die Tanten
 meine Tante
 der Onkel
 die Onkel
 der Cousin
 die Cousins
 mein Cousin
 die Cousine
 die Cousinen
 meine Mutter
 mein Vater
 seine Frau
 mein Bruder

alle
 arbeiten
 erzählen von
 schauen
 schau!
 sehen
 treffen
 etwas schön finden
 vermissen
 da
 neben
 endlich
 auf
 das Sofa
 die Sofas
 reisen
 Gute Reise!

Wir freuen uns dich kennen
 zu lernen.

CH



de/d Verwandti
 d Verwandte
 d Grosmueter
 d Grosmüetere
 de Grosvatter
 d Grosvätere
 d Groseltere
 miini Groseltere
 de Änkel
 d Änkelin
 d Tante
 d Tante
 miini Tante
 de Unggle
 d Unggle
 de Guseng
 d Gusengs
 miin Guseng
 d Gusiine
 d Gusiine
 miini Mueter
 miin Vatter
 siini Frau
 miin Brüeder

ali
 schaffe
 verzele vo
 luege
 lueg!
 gsee
 träffe
 öppis schön finde
 vermissee
 daa
 näbet
 äntli
 uf
 s Soffaa
 d Soffaas
 räise
 Gueti Räis!

Miir fröied öis diich
 käne z leere.

E

the relative
 the relatives
 the grandmother
 the grandmothers
 the grandfather
 the grandfathers
 the grandparents
 my grandparents
 the grandson
 the granddaughter
 the aunt
 the aunts
 my aunt
 my uncle
 the uncles
 the cousin (male)
 the cousins (male)
 my cousin (male)
 the cousin (female)
 the cousins (female)
 my mother
 my father
 his wife
 my brother

all
 work
 to talk/tell about
 to look/to watch
 look!
 to see
 to meet
 to think something is pretty or nice
 to miss
 there
 next to
 finally
 on
 the sofa
 the sofas
 to travel
 Have a nice trip!

We're pleased to meet you.

Übungen Hochdeutsch / Exercises Standard German



1. Übungen zum Dialog / Dialogue Exercises



- I. Listen to dialogues 1 and 2 again and repeat them out loud.
- II. Dialogue 1: Answer the following questions. Try to make full sentences:

- a) Wohnt Bettys Onkel in der Schweiz?
- b) Wo arbeitet Patricks Cousine?
- c) Wo wohnen Bettys Tante und Cousin?
- d) Hat Betty Verwandte in Eritrea?

- III. Dialogue 2: Answer the following questions:

New word:

Familienfest (Family reunion)

- a) Wie ist Marco mit Patrick verwandt?
- b) Hat Dania eine Tochter?
- c) Warum ist der Vater von Patrick nicht am Familienfest?
- d) Wer ist die Frau auf dem Sofa?

2. Vokabular / Vocabulary

- I. Fill in the missing words.

leben

Familie

Er

Italien

Freundin

New word:

besucht (visit, 3rd person singular)

ist

hat

die

Tanten

Italien

Patrick

Anna ist Freundin von Patrick. Anna kennt seine noch nicht.
Patrick einen Bruder. hat viele Onkel, aber keine
Patricks Mutter ist aus Seine Verwandten noch dort. In den
Ferien besucht seine Verwandten in Das nächste Mal nimmt
Patrick seine Anna mit. Anna glücklich.

3. Grammatik / Grammar

- I. Possessive pronouns: Insert the corresponding possessive pronoun. Use the table in the grammar section.

Beispiel:

Ich habe eine Schwester.

→ Das ist meine Schwester.

Du hast einen Freund.

→ Das ist dein Freund.

deine

mein

Ihr

Ihre

dein

mein

meine

Ich habe einen Hund.

→ Das ist Hund.

Du hast ein Buch.

→ Das ist Buch.

Sie (formell) haben eine Katze.

→ Das ist Katze.

Ich habe einen Bruder.

→ Das ist Bruder.

Du hast eine Schwester.

→ Das ist Schwester.

Sie (formell) haben ein Handy.

→ Das ist Handy.

Ich habe eine Grossmutter.

→ Das ist Grossmutter.

II. Possessive pronouns: Underline the correct possessive pronouns in the brackets.

Beispiel: Ist das (dein , Ihr, mein) Buch, Lisa?

Nein, das ist nicht (deine, mein, meine) Buch. Das ist (dein, mein, Ihr) (Frau Müllers) Buch.

Ist Betty (deine, dein, meine) Schwester, Tesfay?

Ja, Betty, ist (meine, deine, Ihre) Schwester.

Ist das (Ihr, Ihre, dein) Hund, Patrick?

Nein, das ist nicht (mein, dein, Ihr) Hund. Das ist Bettys Hund.

Ist das (dein, Ihre, deine) Grossmutter, Nora?

Nein, das ist nicht (meine, mein, deine) Grossmutter. Das ist Samris Grossmutter.

Ist das (Ihr, dein, mein) Handy, Frau Müller?

Ja, das ist (Ihre, Ihr, mein) Handy.

Ich sehe heute (mein, deine, meine) Schwester.

Ist das (dein, mein, deine) Freund, Lisa?

Nein, das ist nicht (dein, mein, deine) Freund. Das ist Samris Freund.

Ist das (Ihr, dein, deine) Buch, Frau Jezler?

Nein, das ist das Buch von Frau Müller.

Ah, das ist (Ihr, Ihre, dein) (Frau Müllers) Buch.

Sind das (deine, meine, Ihre) Kinder, Frau Müller?

Ja, das sind (deine, meine, Ihre) Kinder.



4. Hören und Sprechen / Listening and Speaking

Serrah Öztürk is travelling. She sees her neighbour Frederike Jezler at Zurich airport.

I. Listen to the dialogue. Then answer the following questions.

a) Wohin reist Frau Jezler?

.....

b) Wie viele Enkel hat Frau Jezler?

.....

c) Wohin reist Frau Öztürk?

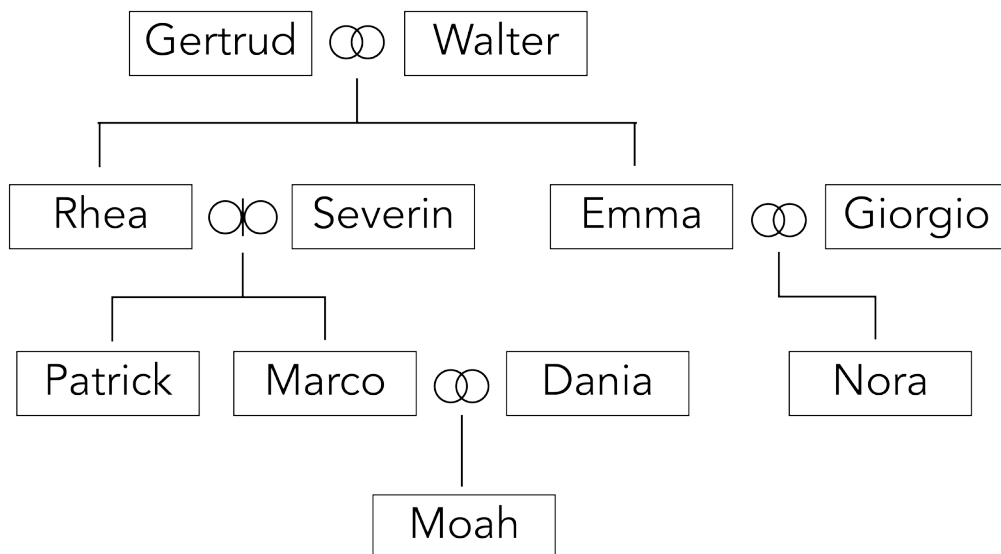
.....

d) Welche Verwandten von Frau Öztürk wohnen dort?

.....

5. Schreiben und Lesen / Reading and Writing

- I. Look at the family tree. Then fill in the gaps.



Beispiel: Marco ist der Bruder von Patrick.

1. Rhea ist von Patrick.
2. Severin ist von Patrick.
3. Rhea und Severin sind von Patrick.
4. Gertrud ist von Patrick.
5. Walter ist von Patrick.
6. Gertrud und Walter sind von Patrick.
7. Emma ist von Patrick.
8. Giorgio ist von Nora.
9. Nora ist von Patrick.
10. Emma ist von Rhea.
11. Patrick ist von Rhea und Severin.
12. Nora ist von Emma und Giorgio.
13. Emma ist von Nora.
14. Emma ist von Giorgio.
15. Marco ist von Dania.

Üebige Schwiizertüütsch / Exercises Swiss German



1. Üebige zum Dialog / Dialogue Exercises



I. Listen to dialogues 1 and 2 and repeat them out loud.

II. Dialogue 1: Then answer the following questions:

- a) Wont de Betty ire Unggle i de Schwiiz?
- b) Wo schaffet em Patrick siini Gusiine?
- c) Wo woned de Betty iri Tante und ire Guseng?
- d) Hät d Betty Verwandti in Eritrea?

III. Answer the following questions:

- a) Wie isch de Marco mit em Patrick verwandt?
- b) Hät d Dania e Tochter?
- c) Warum isch de Vatter vom Patrick nöd daa?
- d) Weer isch die Frau uf em Soffaa?

2. Vokabular / Vocabulary

I. Chose and underline the correct words.

- a) D Mueter vo miinere Mueter isch miini Tante / Grosmueter / Schwöschter.
- b) De Brüeder vo miim Vatter isch miin Unggle / Grosvatter / Brüeder.
- c) D Schwöschter vo miinere Mueter isch miini Tochter / Gusiine / Tante.
- d) De Vatter vo miinere Guseng isch miin Brüeder / Unggle / Guseng.
- e) De Soon vo miim Soon isch miin Ehemaa / Änkel / Brüeder.
- f) D Mueter vo miinere Gusiine isch miini Tante / Mueter / Schwöschter.
- g) D Tochter vo miinere Tante isch miini Gusiine / Grosmueter / Tante.



3. Lose / Listening

I. Listen to the dialogue in Swiss German. Then answer the following questions out loud.

Serrah Öztürk is talking to her sister Mariam Agaoglu on the phone. Serrah wants to visit her.

- | | |
|-------------------------------|--|
| Wie gaat s de Mariam? | nöd so guet / seer guet / guet |
| Wie gaat s irere Mueter? | guet, aber sii verpisst d Serrah / guet, aber sii vermisst d Serrah / guet, aber sie vergisst d Serrah |
| Wänn gaat d Serrah id Türkei? | am Aabig / hütt / i de Ferie / i de Schuel |

4. Grammatik / Grammar

- I. Fill in the correct possessive pronouns.

Beispiel: (iich) Miin chliine Brüeder isch glücklich.

(du) Du bisch jünger als Schwöschter.

(iich) lich han Groseltere geern.

(du) Eltere sind seer alt

(iich) Huus isch gross.

(du) Isch das Vatter?

(iich) lich gsee Chind nöd.

Kapitel 4.4 – Freunde – Fründe – Friends



Dialog / Dialogue 1

Patrick Müller meets Betty Selassie at a game event in a café. Patrick Müller arrives in the crowded café and sits down at Betty's table.



- Patrick: Betty, kennst du alle hier?
Betty: Nein, nicht alle. Aber viele sind meine Freunde von der Schule. Das hier sind Yonas und Ahmad. (points to two men sitting at the table)
Und siehst du das Mädchen auf dem Sofa? Das ist meine Freundin Ranjana. Kennst du jemanden?
Patrick: Nein, aber meine Mitbewohnerinnen Samri und Lisa kommen noch. Wohnst du auch in einer WG?
Betty: Nein, ich wohne bei einer Familie in Adliswil.

- Patrick: Betty, känsch du ali daa?
Betty: Näi, nöd ali. Aber vil sind miini Fründe vo de Schuel. Das sind de Yonas und de Ahmad (points to two men sitting at the table)
Und gseesch das Mäitli ufem Soffaa? Das isch miini Fründin d Ranjana. Känsch du öpper?
Patrick: Näi, aber miini Mitbewonerine d Samri und d Lisa chömed no. Wonsch du au inere WG?
Betty: Näi, iich wone binere Familie in Adlischwiil.

Freund/in = Freund/in / Girlfriend/Boyfriend = Friend

In both Swiss and Standard German, the expression "my friend" (**mein/e Freund/in**) can mean both friend (platonic) as well as partner. To highlight the difference, you usually call your partner "**mein Freund / meine Freundin**" (standard German) or "**miin Fründ / miini Fründin**" (Swiss German). If you are talking about a platonic friend you usually say "a friend of mine", "**ein Freund von mir / eine Freundin (von mir)**" in Standard German or "**en Fründ vo miir / e Fründin (vo miir)**" in Swiss German. In Switzerland you also can use the word "colleague" (**Kollege/ Kollegin, Koleeg/Koleegin**) for friends.

Wohngemeinschaften (WG) / Shared Flats

In Switzerland it is normal that children move out when they turn 18. It is very rare for someone to still live at home when they are 30.

Often, young people move into flats together. These shared flats are called “Wohngemeinschaften”, usually abbreviated to WG. The size of the shared flats can vary from two to ten or even more people/ flatmates. Kitchen, bathroom and rent costs are shared. Everyone has his or her own room.

In Switzerland, there are also different organisations that help refugees find shared flats or host families. Here are some of them:

<http://www.wegeleben.ch/de/for-refugees>

<http://www.homeasyl.ch/fur-fluchtlinge/>

<https://www.fluechtlingshilfe.ch/assets/sfh-gastfamilien/160621-wohnprojekte-gastfamilien.pdf>

Tipp

It is not easy to meet Swiss people in public. One way to meet people is to join clubs (for example sports clubs or boy/girl scouts (Pfadi)). (Language-)tandems are also a possibility to meet people. A tandem is for two people to teach each other things they know and the other wants to learn. For example, one person can teach Spanish while the other teaches him/her guitar. This way, both can learn something.

There are also many projects that organize events for Swiss people and refugees to meet, for example:

<http://www.surlepont.ch/> (Basel)

<http://www.migrantenhelfen.ch/> (Basel)

<http://solinetz-zh.ch/> (Zurich)

<http://www.solidaritaetsnetz.ch/> (East Switzerland)

<http://www.asylnetz.ch/> (Lucerne)

<http://www.netzwerk-asyl.ch/> (Aargau)

<https://www.bernhilftmit.ch/> (Bern)

<http://www.heks.ch/schweiz/neue-gaerten-in-der-schweiz/> (all of Switzerland)

The following organisations coordinate exchange projects for refugees and Swiss people:

<https://www.bernhilftmit.ch/wie-helfen/deutsch-lernen> (Bern)

<http://solinetz-zh.ch/projekte/11-2/> (Zurich)

<http://www.caritas-luzern.ch/p81001725.html> (Lucerne)

<https://www.youngcaritas.ch/aktiv-werden/einsaetze-im-caritas-netz/mit-mir/> (all of Switzerland)

<http://www.vochabular.ch> (all of Switzerland)

In Switzerland, it is not common for two strangers to talk to each other in trains or on the street, although it can happen. It is more likely to meet and/or flirt with people through friends or when you go out to a bar or club. If someone is not interested in meeting and/or flirting with you, it is usually clearly communicated.



Dialog / Dialogue 2

Mr. Rami Suleiman is in a café with his friend Camus Tete. He knows him from German class. Then Mrs. Lisa Bieri, his work colleague, comes by.



Herr Suleiman: Guten Tag Frau Bieri. Freut mich Sie hier im Café zu sehen.
Frau Bieri: Guten Tag Herr Suleiman. Freut mich auch.
Wer ist Ihr Kollege hier am Tisch?
Herr Suleiman: Das ist Camus Tete, ein guter Freund von mir. Ich kenne ihn seit ich in der Schweiz bin. Camus, das ist Frau Bieri. Sie ist eine Arbeitskollegin von mir.
Frau Bieri: Freut mich.
Herr Tete: Freut mich auch.
Frau Bieri: Ich muss jetzt leider gehen. Schönen Tag noch!

Herr Suleiman: Guete Tag Frau Bieri. Fröit miich Sii daa im Kafi z gsee.
Frau Bieri: Guete Tag Herr Suleiman. Fröit miich au. Weer isch Ire Koleeg daa am Tisch?
Herr Suleiman: Das isch de Camus Tete, en guete Koleeg vo miir. Ich käne in scho sid iich i de Schwiiz bi. Camus, das isch d Frau Bieri. Sii isch e Arbetskoleegin vo miir.
Frau Bieri: Fröit mich.
Herr Tete: Fröit mich au.
Frau Bieri: Ich mues jetz läider gaa. En schöne Tag no.

Unbestimmter Artikel (Begleiter) / Indefinite article

- unbestimmte Artikel (ein, eine, ein)
1. When talking about a thing, an animal or a person that you don't know (Standard German: **unbestimmt**). For example: **ein Haus** (this could be any house)
 2. To express one thing out of many: **ein Freund von vielen Freunden. Eine Schule von vielen Schulen.**
 3. When a noun appears for the first time in a certain context: **Ich habe eine Katze. Die Katze ist gross.**

Geschlecht	unbestimmter Artikel	unbestimmte Artikel	indefinite article
maskulin	ein Freund	en Fründ	a friend
feminin	eine Schule	e Schuel	a school
neutrum	ein Haus	es Huus	a house

Complete the following words!

Das ist Kind.	Kennst du gute Schule?	Er ist Arbeitskollege von mir.
Das isch Chind.	Känsch du gueti Schuel?	Er isch Arbetskoleeg vo mir.
This is a child.	Do you know a good school?	It is a work colleague.

Nomen/unbestimmter Artikel im Plural (Mehrzahl) /

Nouns/the plural forms of indefinite articles

The plural forms of nouns in German are different. That is why it is important to learn the plural and the singular forms at the same time.

There is no plural form for indefinite articles in both Swiss and standard German!!! The article is omitted.

	Singular	Plural	Singular	Plural	Singular	Plural
maskulin (m)	ein Freund	Freunde	en Fründ	Fründe	a friend (male)	friends
feminin (f)	eine Freundin	Freundinnen	e Fründin	Fründine	a friend (female)	friends
neutrum (n)	ein Haus	Häuser	es Huus	Hüüser	a house	houses

Complete the missing forms without looking in the grammar section

Singular	Plural	Singular	Plural	Singular	Plural
.....	Freunde	.....	Fründe	a friend	friends
ein Kollege	.....	en Koleeg	.....	a colleague	colleagues
.....	Schulen	.....	Schuele	a school	schools
.....	Mitbewohnerinnen	.....	Mitbewonerine	a flatmate (female)	flatmates
ein Haus	.....	.....	Hüüser	a house	houses

D



viele
 kennen
 du kennst
 die Freunde
 die Mädchen
 die Jungen
 von der Schule
 jemanden
 der Mitbewohner
 die Mitbewohner
 die Mitbewohnerin
 die Mitbewohnerinnen
 WG (Wohngemeinschaft)
 kommen noch
 besuchen
 zu Besuch kommen
 bei einer (Familie)
 in einer (WG)
 im
 am
 auf dem Sofa
 das Café
 der Kollege
 die Kollegen
 die Kollegin
 die Kolleginnen
 der Arbeitskollege
 die Arbeitskollegin
 Schönen Tag noch.
 Ich muss jetzt leider gehen.
 ein / eine / ein

CH



vil
 käne
 du känsch
 d Fründe
 d Mäitli
 d Buebe
 vo de Schuel
 öpper
 de Mitbewoner
 d Mitbewoner
 d Mitbewonerin
 d Mitbewonerine
 WG (Wongmeinschaft)
 chömed no
 psueche
 z Psuech choo
 binere (Familie)
 inere (WG)
 im
 am
 ufem Soffaa
 s Kafi
 de Koleeg
 d Koleege
 d Koleegin
 d Koleegine
 de Arbetskoleeg
 d Arbetskoleegin
 Schööne Tag no.
 Ich mues jetzt läider gaa.
 en / e / es

E

many
 to know
 you know
 the friends
 the girls
 the boys
 from school
 someone
 the flatmate (male)
 the flatmates
 the flatmate (female)
 the flatmates (female, pl.)
 Shared flat (abbreviation)
 are still coming
 to visit
 to come to visit
 at a (family's)
 in a (WG)
 preposition: in
 preposition: at
 on the sofa
 the café
 der Kollege
 die Kollegen
 the colleague (female)
 the colleagues (female, pl.)
 the work colleague (m.)
 the work colleague (f.)
 Have a nice day.
 Unfortauntely, I need to go now.
 a (male, female, neutral)

Übungen Hochdeutsch / Exercises Standard German



1. Übungen zum Dialog / Dialogue Exercises



I. Listen to dialogues 1 and 2 in standard German and repeat them out loud.

II. Dialogue 1: Answer the following questions in full sentences.

- a) Woher kennt Betty die Freunde im Café?
- b) Wer ist Ranjana? Und wo im Café ist sie?
- c) Yonas und Ahmad sind Freunde von Patrick. Richtig oder falsch?
- d) Wer sind Samri und Lisa?

III. Dialogue 2: Answer the following questions in full sentences.

- a) Wo sind Herr Suleiman, Frau Bieri und Herr Tete?
- b) Camus Tete ist ein guter Freund von Herr Suleiman. Richtig oder falsch?
- c) Wer ist Frau Bieri?

2. Vokabular / Vocabulary

I. Fill in the correct word.

Arbeitskolleginnen

Freunde

Kollege

kennen

Schönen Tag noch

auf dem Sofa

Mitbewohnerin

Lisa ist die von Patrick und Samri. .

Lisa und Herr Suleiman sich nicht.

Auf Wiedersehen.

Svenja und Omid sind

Frau Öztürk und Frau Bigler sind

Mein sitzt

3. Grammatik / Grammar

I. Definite and indefinite articles: Change the definite articles to indefinite articles.

Beispiel: Hier ist das Spital. —> Hier ist ein Spital.

- a) Das Kind ist klein. —> Kind ist klein.
- b) Wir haben das Buch. —> Wir haben Buch.
- c) Dort ist die Schule. —> Dort ist Schule.
- d) Der Mann wohnt dort. —> Mann wohnt dort.



4. Hören und Sprechen / Listening and Speaking

I. Listen to Robin's story.

New words:

Architekt (architect)

ziehen lit. to pull, here to move (place, house)

II. Complete the following sentences with the information from the dialogue.

Robin heisst mit Bieri.

Er ist Jahre alt.

Er ist der von Samri.

Lisa ist seine

Yonas ist sein

Yonas kommt aus

Er noch bei seiner

Yonas will in eine ziehen.

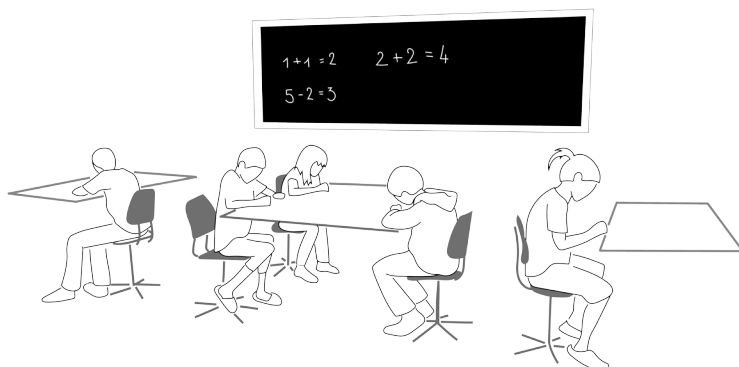


III. Listen to the words. Are they singular or plural? Mark the correct box.

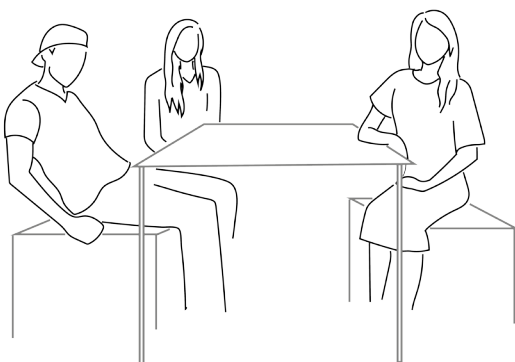
	Singular	Plural
Beispiel:	☐	☒
1.	☐	☐
2.	☐	☐
3.	☐	☐
4.	☐	☐
5.	☐	☐
6.	☐	☐
7.	☐	☐
8.	☐	☐
9.	☐	☐
10.	☐	☐
11.	☐	☐
12.	☐	☐
13.	☐	☐
14.	☐	☐

5. Schreiben und Lesen / Writing and Reading

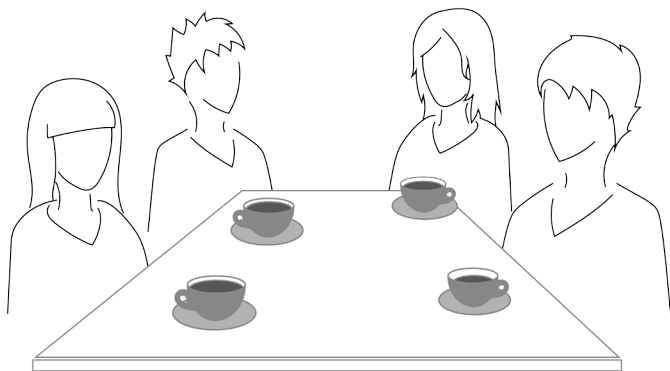
I. Write at least two sentences for each of the following pictures:



a) Beispiel: Das ist eine Schule. Fünf Kinder gehen in die Schule.



b)



c)



d)

II. Describe your friends. What are their names? Where are they from? Where do you know them from?

Üebige Schwiizertüütsch / Exercises Swiss German



1. Üebige zum Dialog / Dialogue Exercises



- I. Listen to dialogues 1 and 2 and repeat them out loud.
- II. Dialogue 1: Answer the following questions by ticking the correct answers.

Vo woo kânt d Betty d Fründe im Kafi?

- ☐ Vo de Schuel
- ☐ Vom Kafi
- ☐ Vo de Firma

Weer isch d Ranjana?

- ☐ D Fründin vom Patrick
- ☐ D Fründin vode Betty
- ☐ D Fründin vode Frau Marti

De Yonas und de Ahmad sind Fründe vom Patrick. Richtig oder falsch?

- ☐ Richtig
- ☐ Falsch

Weer sind d Samri und d Lisa?

- ☐ D Schwöschtere vom Patrick
- ☐ D Mitbewonerine vom Patrick
- ☐ D Eltere vom Patrick

- III. Dialogue 2: Answer the following questions out loud in full sentences.
- a) Woo sind de Herr Suleiman, d Frau Bieri und de Herr Tete?
 - b) De Camus Tete isch en guete Fründ vom Herr Suleiman. Richtig oder falsch?
 - c) Weer isch d Frau Bieri?

2. Vokabular / Vocabulary

- I. Translate the following words into Swiss German and mark them in the letter-box.

Beispiel:

Danke

Merssi

Viele

jemanden

Freunde

kennen

Mitbewohner

kommen noch

Café

die Kollegin

arbeiten

drei

hallo

helfen

lesen

Leute

Mann

aus

Zürich

neun

traurig

Zuhause

welcher

sprechen

zehn

verstehen

noch nicht

M	I	V	I	L	Z	C	M	D	H	V	R
I	E	O	U	Ü	Ü	K	A	R	K	E	E
T	H	R	S	Ü	R	A	A	Ü	Ä	R	D
B	Z	S	S	T	I	F	R	Ü	N	D	E
E	L	Ä	Ä	S	E	I	T	E	E	K	H
W	S	E	Ä	D	I	H	Ä	I	S	O	E
O	C	H	Ö	M	E	D	N	O	E	L	H
N	H	R	P	H	Ä	L	F	F	E	E	G
E	A	N	P	U	T	D	E	W	U	E	T
R	F	Ü	E	N	O	N	Ö	D	S	G	C
H	F	Ü	R	T	T	R	U	U	R	I	G
!	E	N	V	E	R	S	T	A	A	N	!

- II. The remaining letters in the letter box make a sentence. The sentence is about you!
What is the sentence?



3. Lose / Listening

- I. Listen to the dialogue between Maria Marti and her daughter Madlaina. Madlaina just came home from school.
- II. Fill the blanks with the correct expressions (But: not all listed words are used!)

Maria Marti: Hoi Madlaina!
Madlaina: Hoi! psueched miich miini d Hannah und de Mohammad, isch das ok?
Maria Marti: Ja, das isch ok. Wänn sii?
Madlaina: Hütt
Maria Marti: Schön. mached iir?
Madlaina: lueged en James Bond Film.
Maria Marti: Ok. Vil
Madlaina: Merssi.

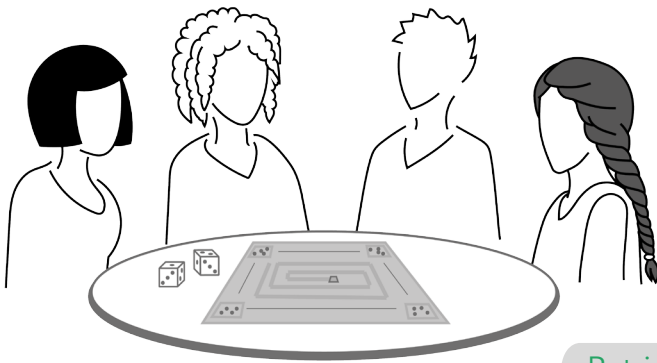
Hütt Fründe chömed Spass
Miir vo de Schuel Aabig
Schöne Taag psueche Waas

Kapitel 4.5 – Wie alt bist du? – Wie alt bisch du? – How old are you?



Dialog / Dialogue 1

Patrick Müller, Betty Selassie, Lisa Bieri and Samri Abebe are having fun at their game night. The youngest person is supposed to start the next game. They try to find out which one of them is the youngest.



Patrick: Betty, bist du jünger oder älter als ich?
Betty: Ich weiss es nicht – wie alt bist du, Patrick?
Patrick: Ich bin 24 Jahre alt. Und du?
Betty: Ich bin 21 Jahre alt.
Lisa: Erst 21? Ich bin schon 30 Jahre alt!
Samri: Und ich bin 31...
Betty: Ha! Ich darf beginnen!
L., S., P.: Gut, dann viel Glück!

Patrick: Betty, bisch du jünger oder elter als ich?
Betty: lich wäiss es nöd – wie alt bisch du, Patrick?
Patrick: lich bi 24i (vierezwänzgi). Und du?
Betty: lich bi 21i (äinezwänzgi).
Lisa: Eerscht 21i? lich bi scho 30i!
Samri: Und iich bi 31i(äinedrisgi)...
Betty: Ha! Ich töörff aafange!
L., S., P.: Guet, dänn vil Glück!

Zahlen von 20 bis 100 / Numbers from 20 to 100

Do you know the numbers from 1 to 100?

You already learnt the numbers from 0-20. We'll go through them again to repeat. In German, from 13 onwards, you say the single numbers first. That stays the same from 20 to 100. For example, 43 is pronounced: **drei-und-vierzig** (three-and-forty: 3+40). The single number, "3," comes first. Then we say the multiples of 10: "40". Unlike before 20, from 21 onwards, you say **"und"** (and) between the single numbers and the tens. In Swiss German, they are connected with the letter **e**. The following list shows you how to say the numbers 20 to 100.

Note: for the numbers with one (i.e.: 21, 31, 41, ...), the **-s** is omitted from **eins**. In Swiss german, the **-s** from **äis** is replaced with an **-n**. You'll see this in the following table.



Von 20 bis 29

20	zwanzig	zwänzg
21	einundzwanzig	äinezwänzg
22	zweiundzwanzig	zwäiezwänzg
23	dreiundzwanzig	drüezwänzg
24	vierundzwanzig	vierezwänzg
25	fünfundzwanzig	föifezwänzg
26	sechsendzwanzig	sächsezwänzg
27	siebenundzwanzig	sibenezwänzg
28	achtundzwanzig	achtezwänzg
29	neunundzwanzig	nüünezwänzg

Von 30 bis 39

30	dreissig	driisg
31	einunddreissig	äinedriisg
32	zweiunddreissig	zwäiedriisg
33	dreiunddreissig	drüedriisg
34	vierunddreissig	vieredriisg
35	fünfunddreissig	föifedriisg
36	sechsenddreissig	sächsedriisg
37	siebenunddreissig	sibenedriisg
38	achtunddreissig	achedriisg
39	neununddreissig	nüünedriisg

This remains the same for forty (40), fifty (50), ... etc.

That's why below we will only list the numbers from 40 to 100.

40	vierzig	vierzg
50	fünzig	fünfzg
60	sechzig	sächzg
70	siebzig	sibezg
80	achtzig	achzg
90	neunzig	nüünzg
100	hundert	hundert

43
dreiundvierzig

Die Zahlen bis 1000 / Numbers until 1000

For bigger numbers, the big number comes first again, and then the smaller numbers (hundreds, then singles, then tens) Counting from 100 goes like this:

101 (hunderteins/ hundertäis), 102 (hundertzwei/ hundertzwäi), 103 (hundertdrei/ hundertdrüü), 110 (hundertzehn/ hundertzää), 112 (hundertzwölf/ hundertzwölf), 190 (hundertneunzig/ hundertnünzg), 1134 (tausendeinhundertvierunddreissig/ tuusigeihundertvieredriisg)

The next hundreds are:

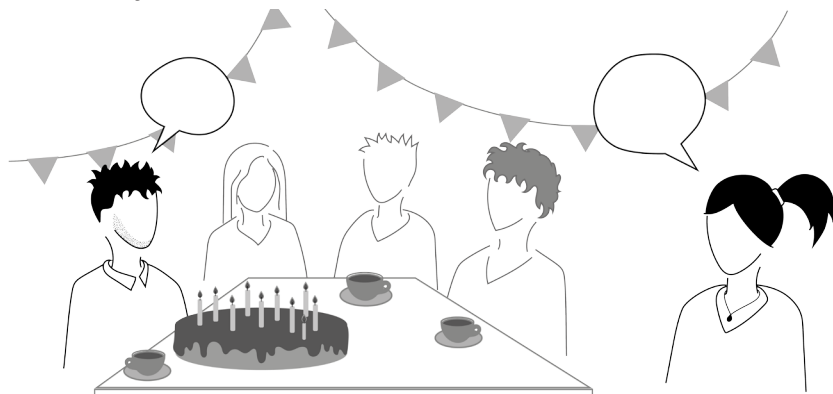
200	zweihundert	zwäihundert
300	dreiundert	drüühundert
400	vierhundert	vierhundert
500	fünfhundert	föifhundert
600	sechshundert	sächshundert
700	siebenhundert	sibehundert
800	achthundert	achthundert
900	neunhundert	nüünhundert
1000	tausend	tuusig

1134
tausendeinhundertvierunddreissig



Dialog / Dialogue 2

Mr. Rami Suleiman is celebrating his 28th birthday in a café. Mrs. Maria Marti, his German teacher, is there by coincidence:



Frau Marti: Guten Tag Herr Suleiman! Feiern Sie heute Geburtstag?
 Herr Suleiman: Ja, das ist mein Geburtstagsfest.
 Frau Marti: Ich gratuliere Ihnen zum Geburtstag. Wie alt sind Sie jetzt?
 Herr Suleiman: Ich werde heute 28 Jahre alt. Wie alt sind denn Sie?
 Frau Marti: Ich bin 45 Jahre alt. Meine Tochter Svenja hat auch heute Geburtstag.
 Herr Suleiman: Wie alt ist sie denn?
 Frau Marti: Sie wird heute 18 Jahre alt.

Frau Marti: Guete Tag Herr Suleiman, fiired Sii hütt Geburtstag?
 Herr Suleiman: Ja, das isch miis Geburtstagsfäscht.
 Frau Marti: lich gratuliere Ine zum Geburtstag. Wie alt sind Sii jetzt?
 Herr Suleiman: lich wiird hütt 28i. Wie alt sind denn Sii?
 Frau Marti: lich bi 45i. Miini Tochter Svenja hät au hütt Geburtstag.
 Herr Suleiman: Wie alt isch sii dänn?
 Frau Marti: Sii wiird hütt 18i.

Gross oder klein? / Capitalized or Lowercase?

In German, we differentiate between capitalized and lowercase letters. Some words are capitalized, which means that the first letter of the word is "big". Some words are not capitalized, which means that all letters of the word are written in lowercase.

Capitalized words:
 At the beginning of sentences
 Nouns and names

«Sie», «Ihr», «Ihnen»
 (the formal forms)

Fill in the missing words

D
 Mein ist Maria.
 werde heute 28 Jahre alt.
 Woher kommen ?

Beispiel D
 Woher kommst du?
 Mein Name ist Patrick.
 Wo wohnen Sie?
 Wie ist Ihr Name?
 Wie geht es Ihnen?

Beispiel CH
 Vo woo chunsch du?
 Miin Name isch Patrick.
 Woo woned Sii?
 Wie isch Ire Name?
 Wie gaat s Ine?

Beispiel E
 Where are you from?
 My name is Patrick
 Where do you (formal) live? What is your (formal) name? How are you (formal) doing?

CH
 Miin isch Maria.
 wiird hütt 28i.
 Vo woo chömed ?

Vokabular

Vokabular

Vocabulary

D



jung
jünger als
alt
älter als
Wie alt bist du?
Wie alt sind Sie?
erst
schon
Ha!
dürfen
ich darf
beginnen
viel Glück
dann

das Alter
(keine Mehrzahl)
der Geburtstag

die Geburtstage

das Geburtstagsfest

feiern
heute
jetzt
Alle Gute zum Geburtstag!

gratulieren

denn

werden
wird
fragen
antworten
lachen
sagen

CH



jung
jünger als
alt
älter als
Wie alt bisch du?
Wie alt sind Sii?
eerscht
scho
Ha
töörffe
ich töörff
aafange
vil Glück
dänn

s Alter
(kei Mehrzahl)
de Geburstag/
de Geburi
d Geburtstäg/
d Geburis
s Geburtstagsfäscht/
s Geburifäscht

fiire
hütt
jetz
Ales Gueti zum Geburtstag!

gratuliere

dänn

weerde
wiird
fraage
antwoorte
lache
säge

E

young
younger than
old
older than
How old are you?
How old are you? (formal).
first/only/ not until(smth.)
already
Ha! (Triumphant expression)
to be allowed to
I am allowed to
to begin
good luck
then (or: in this case)

the age (no plural)

the birthday

the birthdays

the birthday party

to celebrate
today
now
Happy Birthday! (lit. Good wishes for your birthday)
to congratulate/ to wish someone a happy birthday
then/for/because (conjunction depending on context)
to become
become, 3rd person pl.
to ask
to answer
to laugh
to say



1. Übungen zum Dialog / Dialogue Exercises

- I. Listen to the dialogues 1 and 2 and repeat them out loud.
- II. How old are the people in the dialogues 1 and 2? Connect the names with the ages without reading the dialogues again (you can listen to them).

Note: there are more numbers than necessary. Some will be left over.

Betty	11
	18
Patrick	21
	24
Lisa	28
	30
Samri	31
	41
Herr Suleiman	45
	50
Frau Marti	64
	72
Svenja	83
	97

2. Vokabular / Vocabulary

- I. Fill in the gaps
New word:

Jahre	Bruder	jung	Du	heute
Geburtstag	alt	gratuliert	meine	

dabei sein (to be present (In other contexts, 'dabei' has other meanings.)
Svenja erzählt: Ich feiere meinen mit meinen Freunden.
Am Geburtstagsfest ist auch Freundin Nur. Nurs Ali ist auch dabei. Er mir zum Geburtstag. Dann fragt er: „Wie alt bist du jetzt?“ Ich antworte: „Ich bin jetzt 18 Jahre“ Ali sagt: „Schon 18? bist aber alt. Ich bin erst 10 alt.“ Ich lache und sage: „Dann bist du sehr“
- II. Complete the exercise as shown in the example. You need to write the numbers either in words or in numbers.



.....

 neununddreissig

93


54


45


.....

 siebenundfünfzig

.....

 fünfundachtzig

.....

 sechsunddreissig

.....

 dreiundsechzig

23


.....

 zweiunddreissig

.....

 sechsundsiebzig

.....

 dreizehn

3. Grammatik / Grammatik

I. Repetition: Verb Conjugations: Can you remember how to conjugate regular verbs?

ich	gratuliere	.....	gratulieren
du	.....	ihr	.....
er	.....	sie	.....
.....	gratuiert		
es	.....	Sie	.....

II. Capitalized or Lowercase?

Korrigiere:

Beispiel: sie sind Aus eritrea.

→ Sie sind aus Eritrea.

- | | | | |
|----|----------------------------------|---|-------|
| 1. | ich bin aus der schweiz. | → | ..... |
| 2. | Er ist mein lehrer. | → | ..... |
| 3. | Wir sind eine familie. | → | ..... |
| 4. | sie wohnt in bern. | → | ..... |
| 5. | mein vater Arbeitet im spital. | → | ..... |
| 6. | Frau Marti, haben sie kurz zeit? | → | ..... |

III. Capitalized or Lowercase?

- a) In the text below, decide which words are capitalized and which aren't.
b) Highlight the nouns in a different color.

Rami (S/s)uleiman und Camus Tete sind (G/g)ute (F/f)reunde. (S/s)ie kennen sich aus (D/d)em (S/s)prachkurs. (C/c)amus ist aus Kamerun und (s/S)eit drei Jahren (i/I)n der (S/s)chweiz. (S/s)ie (G/g)ehen gerne zusammen ins (C/c)afé.

IV. Write out the following sentences as shown in the example. Use correct capitalization.

Beispiel:

Bettyundranjanasindfreunde. → Betty und Ranjana sind Freunde.

duhastvielemitbewohner. →
derarbeitskollegevonramiistglücklich. →
kennstdumeinefreundinanna. →
ichwohneineinerWG. →
istdasihreehefrau? →



4. Hören und Sprechen / Listening and Speaking

I. Mark the numbers that you hear.

● 15 ● 29 ● 20 ● 18 ● 12 ● 63 ● 36
● 50 ● 92 ● 35 ● 81 ● 21 ● 47 ● 26
● 54 ● 90 ● 17 ● 80 ● 44 ● 74 ● 76



II. Höre dir folgenden Dialog an.

Unbekannte Wörter:

Samstag (saturday)

Kino (cinema)

Jugendpreis (discount for minors)

How would you answer Fabiennes questions? Choose the answers that apply to you.

Fabienne: Hallo Wie geht's?

Du:

Fabienne: Auch gut, danke. Ich gehe am Samstag ins Kino. Kommst du mit?

Du:

Fabienne: Star wars.

Du:

Fabienne: Wie alt bist du?

Du:

Fabienne: Schade, der Jugendpreis ist nur bis 26 Jahre. / Super, der Jugendpreis ist bis 26. Jahre. (Underline the answer that applies to you.)

Du:

5. Schreiben und Lesen / Writing and Reading

- I. Answer the following questions.

Beispiel: Wie alt ist dein Bruder?

Mein Bruder ist 29 Jahre alt.

Wie alt bist du?

.....

Wie alt ist deine Mutter?

.....

Wie alt ist dein Vater?

.....

Ist dein Vater älter als deine Mutter?

.....

Wie alt sind deine Kinder? / Wie alt ist dein Kind?

.....

Wie lautet deine Telefonnummer?

.....

Üebige Schwiizertütsch / Exercises Swiss German



1. Üebige zum Dialog / Dialogue Exercises



- I. Listen to the dialogues 1 and 2 in Swiss German.
- II. Mark the correct answers. But be careful, sometimes more than one answer is correct!

New word:

Spiil (game)

Weer töörff bim Spiil aafange?

- ☐ De Patrick
- ☐ D Betty
- ☐ D Samri

Weer isch älter als de Patrick?

- ☐ D Betty
- ☐ D Lisa
- ☐ D Samri

Weer hät Geburtstag?

- ☐ D Svenja
- ☐ D Lisa
- ☐ De Herr Suleiman

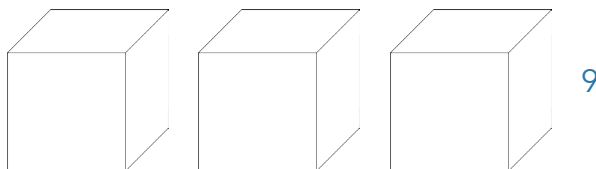
Weer isch achtezwänzg Jaar alt?

- ☐ De Herr Suleiman
- ☐ D Lisa
- ☐ D Svenja

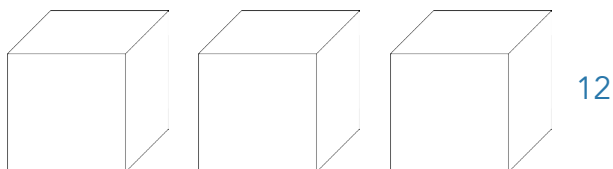
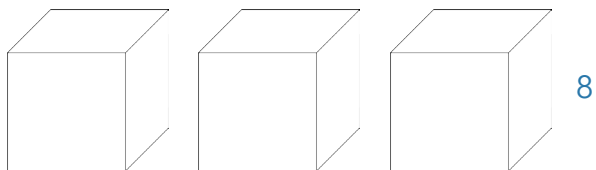
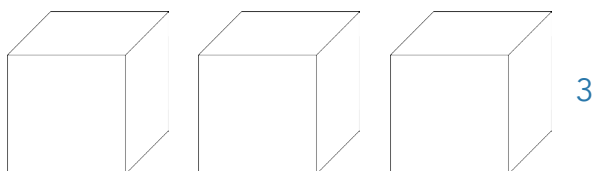
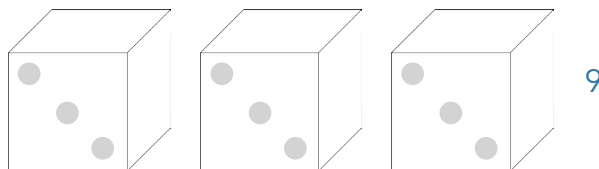
2. Vokabular / Vocabulary

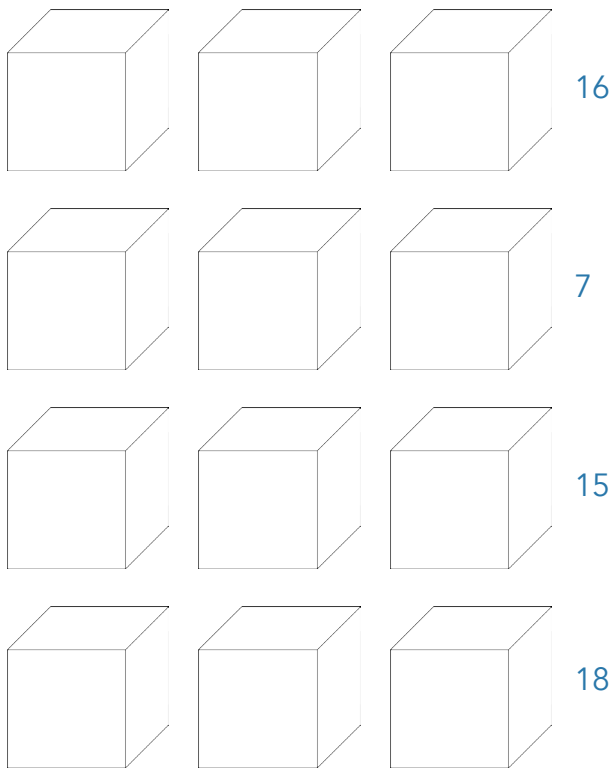
- I. Imagine having three dice. How many spots do you need? Draw the dots in the boxes. Then say the numbers in Swiss German.

Beispiel:



Lösung:



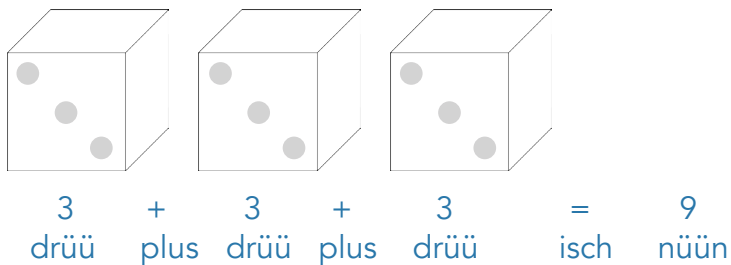


II. Throw two or three dice and then count the dots in Swiss German:

New words:

plus (plus)

Example:



3. Lose / Listening

I. Mark the numbers that you hear.

- ☐ 15 ☐ 29 ☐ 20 ☐ 18 ☐ 12 ☐ 63 ☐ 36
☐ 50 ☐ 92 ☐ 35 ☐ 81 ☐ 21 ☐ 47 ☐ 26
☐ 54 ☐ 90 ☐ 17 ☐ 80 ☐ 44 ☐ 74 ☐ 76



II. Listen to the dialogue and answer the questions.

Serrah Öztürk meets her son Mohammad's teacher (Herr Bigler) in a shop.

Weer hät Geburtstag?

.....

Wie alt isch de Mohammad?

.....

Gaat d Hannah zum Geburtstagsfäscht?

.....

Kapitel 4.6 – Revision Beziehungen – Revision Beziehungen – Revision Relationships

The texts for the audio tracks and their translations are in the solution chapter.

Übungen Hochdeutsch / Exercises Standard German



1. Der Nachbar / The Neighbour

Mrs. and Mr. Suleiman want to take a walk ([Spaziergang](#)) with their son Basil. When they leave their house, they see Mr. Bigler.

I. Wie viele Kinder hat Herr Bigler?

- ☐ 1
- ☐ 2
- ☐ Herr Bigler hat keine Kinder.

II. Wie alt ist Hannah Bigler?

- ☐ 13
- ☐ 15
- ☐ 1

III. Wie heisst die Ehefrau von Herr Suleiman?

- ☐ Aischa
- ☐ Laila
- ☐ Fatima

IV. Wer ist Basil?

- ☐ Der Sohn von Herr Bigler.
- ☐ Der Sohn von Herr und Frau Suleiman.
- ☐ Herr Bigler heisst Basil.



2. Sprachtandem / Language Tandem

Lisa and Ahmad meet in a café for their language tandem.

New words:

[ich telefoniere](#) (verb: to speak on the phone)

[häufig](#) (often)

[genug](#) (enough)

[eigentlich](#) (actually)

[krass](#) (expression for something surprising/crazy)

I. Wo ist die Familie von Ahmad?

- ☐ In der Schweiz.
- ☐ In Syrien.
- ☐ In Deutschland.

II. Ist Lisa verheiratet?

- ☐ Ja, Lisa ist verheiratet.
- ☐ Nein, Lisa ist geschieden.
- ☐ Nein, Lisa ist ledig.

III. Wie viele Geschwister hat Ahmad?

- ☐ Ahmad hat zwei Schwestern und drei Brüder.
- ☐ Ahmad hat drei Schwestern und zwei Brüder.
- ☐ Ahmad hat drei Brüder und drei Schwestern.

IV. Wie alt ist Lisa?

- ☐ 29
- ☐ 30
- ☐ 25

V. Ist Ahmad in einer Beziehung?

- ☐ Nein, er ist single.
- ☐ Ja, er ist in einer Beziehung.
- ☐ Nein, Ahmad ist verheiratet.

Üebige Schwiizertüütsch / Exercises Swiss german

Yonas Habte has his first working day as a carpenter at the building firm Frey AG where he meets his work colleague Olivier Picard during the break (Znünipause).



1. Firma / Firm

Yonas Habte and Olivier Picard's work colleagues are having lunch together.

New words:

du gseesch elter uus (you look older)

Willsch du au mal Chinde ha? (Do you want to have children someday?)

mee als (more than)

immerhin (at least/after all)

nöd schlächt (not bad)

I. Wie alt isch de Yonas?

- ☐ 22
- ☐ 9
- ☐ 31

II. Weer isch verhöüraatet?

- ☐ de Yonas
- ☐ de Olivier

III. Wievil Neffe hät dä Yonas?

- ☐ 5
- ☐ 2
- ☐ 3

IV. Wievil Chinde hät de Olivier?

- ☐ 5
- ☐ 3
- ☐ 2



2. Party / Party

Fabienne and Omid see each other by coincidence at a party in Bern.

New words:

letscht Wuche im Club (last week in the club)

ä nöii Frisur (a new hairstyle)

immer no (still)

beidi (both)

das tuet miir leid (I'm sorry)

gliichfalls (likewise/ You, too. (when wishing something to someone)

I. Woo isch d Familie vom Omid?

- ☐ De Brüeder isch in Kabul, d Eltere sind i de Schwiiz.
- ☐ D Eltere sind in Kabul, de Brüeder isch i de Schwiiz.
- ☐ Di ganzi Familie isch in Kabul..

II. Weer isch gschide?

- ☐ D Eltere vo de Fabienne
- ☐ D Eltere vom Omid
- ☐ D Fabienne

III. Hät d Fabienne Gschwüschterti?

- ☐ Nein, sii hät kei Gschwüschterti.
- ☐ Ja, sii hät e Schwöschter.
- ☐ Ja, sii hät än Brüeder.

IV. Weer isch 18 Jaar alt?

- ☐ D Fabienne.
- ☐ De Brüeder vo de Fabienne.
- ☐ D Schwöschter vo de Fabienne.

Kapitel 2 - Lösungen - Löösig - solutions

Alphabet und Aussprache - Alphabet und Uusspraach - Alphabet and Pronunciation

Übungen Hochdeutsch / Exercises Standard German

Alphabet Exercises

die <u>A</u> nanas	die <u>N</u> ase	
das <u>B</u> ett	das <u>O</u> hr	
der <u>C</u> omputer	der <u>P</u> ullover	
das <u>D</u> ach	der <u>Q</u> uark	
der <u>E</u> lefant	der <u>R</u> egen	
das <u>F</u> oto	die <u>S</u> onne	
das <u>G</u> eld	der <u>T</u> isch	
das <u>H</u> aus	die <u>U</u> hr	
die <u>I</u> nsel	der <u>V</u> ogel	
die <u>J</u> acke	das <u>W</u> asser	
das <u>K</u> ind	das <u>X</u> ylophon	
die <u>L</u> ampe	das <u>Y</u> oga	
der <u>M</u> ond	die <u>Z</u> itrone	
die <u>Ä</u> pfel	der <u>C</u> hor	die <u>B</u> iene
das <u>Ö</u> l	der <u>S</u> tuhl	die Zeitung <u>u</u>
die <u>Ü</u> bung	das <u>S</u> piel	der Rock <u>k</u>
das <u>E</u> i	die <u>S</u> chule	die Katze
die H <u>ä</u> user	<u>T</u> schüss	
der <u>E</u> uro	die <u>P</u> fanne	

Alphabet Exercises

Solutions	Translations	Solutions	Translations
die <u>D</u> ose	The can	die <u>M</u> üdigkeit	The fatigue/tiredness
der <u>P</u> apagei	The parrot	die <u>N</u> acht	The night
die <u>Z</u> ähne	The teeth	die <u>A</u> mpel	The traffic light
der <u>L</u> aden	The store	die <u>S</u> chweiz	Switzerland
der <u>T</u> ag	The day	der <u>S</u> tuhl	The chair
der <u>V</u> ater	The father	die <u>H</u> aaare	The hair
der <u>C</u> hor	The choir	das <u>J</u> ahr	The year
die Geme <u>e</u> inde	The community/municipality	der <u>K</u> ühlschrank	The refridgerator
der <u>S</u> ack	The bag	die <u>Z</u> unge	The tongue
die <u>Y</u> acht	The Yacht	die <u>F</u> rau	The woman
die <u>Z</u> eit	The time	der <u>R</u> egenschirm	The umbrella
der Ru <u>c</u> ks <u>a</u> ck	The backpack	die <u>Ö</u> ffentlichkeit	The public

der <u>E</u> sel	The donkey	<u>E</u> uropa	Europe
die <u>S</u> pinne	The spider	der <u>B</u> all	The ball
das <u>T</u> axi	The taxi	die <u>Hä</u> user	The houses
der <u>W</u> agen	The car/cart	die <u>P</u> feife	The pipe
der <u>U</u> nfall	The accident	der <u>M</u> ann	The man
das <u>Q</u> uartier	The district	der <u>C</u> omputer	The computer
das <u>K</u> nie	The knee	die <u>I</u> dee	The idea
die <u>G</u> abel	The fork	das <u>O</u> bst	The fruit

Special exercise for ä, ö, ü, äu, eu

ein <u>Z</u> ahn	zwei <u>Zä</u> hne	zwei <u>Ä</u> pfel	ein Apfel
Ball	<u>Bä</u> lle	<u>Kä</u> se	<u>Mä</u> dchen
Arzt	<u>Ä</u> rztin	<u>zä</u> hlen	zahlen
<u>Ö</u> l	<u>Lö</u> ffel	<u>hö</u> ren	Sonne
Mond	Hose	Zitrone	<u>Flö</u> te
Auto	<u>Mö</u> bel	Dose	<u>Vö</u> gel
Schl <u>ü</u> ssel	Blume	<u>Tü</u> r	<u>Gü</u> rtel
R <u>ü</u> cken	<u>Mü</u> tze	Rucksack	Nuss
N <u>ü</u> sse	Br <u>ü</u> cke	Stuhl	<u>Ü</u> berra ^s chung

Where do you hear äu/eu? Color the words where you hear äu/eu.

Hä <u>u</u> ser	Bä <u>u</u> me	Verkäu <u>e</u> ferin	Haus
Eule	Baum	Mä <u>u</u> se	Feuer
Ofen	Euro	Maus	Freund

Kapitel 3 - Lösungen - Löösig - solutions

Kennenlernen - Käneleere - get to know

Kapitel 3.1 – S. 1
Kapitel 3.2 – S. 6
Kapitel 3.3 – S. 10
Kapitel 3.4 – S. 13
Kapitel 3.5 – S. 19
Kapitel 3.6 – S. 23

Kapitel 3.1 - Guten Tag! - Grüezi! - Good day!

Grammatik

Samri Abebe.: Hallo, **wie heisst du** ?
Anna Obrist: Ich heisse Anna und **du** ?
Samri Abebe: Ich heisse Samri.
Samri Abebe: Hallo, **wie häissisch du** ?
Anna Obrist: Ich häisse Anna und **du** ?
Samri Abebe: Ich häisse Samri.
Rhea Müller: Guten Tag, **wie heissen Sie** ?
Lisa Bieri: Ich heisse Lisa Bieri. Und **Sie** ?
Rhea Müller: Ich heisse Rhea Müller.
Rhea Müller: Grüezi, **wie häissed Sii** ?
Lisa Bieri: Ich häisse Lisa Bieri. Und **Sii**?
Rhea Müller: Ich häisse Rhea Müller.

Übungen Hochdeutsch / Exercises Standard German

1. Übungen zum Dialog / Dialogue Exercises

II.
Im Dialog 1: **Wie heisst du?**
Im Dialog 2: **Wie heissen Sie?**

Die Frage in Dialog 1 ist informell, die in Dialog 2 ist formell.

2. Vokabular / Vocabulary

- I.
a.) Herr Müller und Frau Jezler
Herr Müller: Guten **Tag**. Ich **heisse** Severin Müller. Wie **heissen** Sie?
Frau Jezler: Guten Tag Herr Müller. **Ich** heisse Frederike Jezler.
Herr Müller: **Guten Tag** Frau Jezler. Freut mich.
- b) Betty Selassie und Lisa Bieri
Betty: Hallo. Ich **bin** Betty. Und wer **bist** du ?
Lisa: Hallo. **Ich bin** Lisa. **Freut mich**.
Betty: Mich auch.
- c) Herr Abassi und Herr Sutter
Herr Abassi: **Guten Morgen**. Ich heisse Ahmad Abassi. Und **wie heissen Sie**?
Herr Sutter: Guten Morgen. **Ich heisse** Tobias Sutter. Freut mich.

- d) Herr Müller und Madlaina
Herr Müller: Hallo. Wie **heisst** du?
Madlaina : Ich **heisse** Madlaina. Und **wie heissen Sie**?
Herr Müller: Ich heisse Müller.

- II.
(Herr Müller und Frau Jezler) : **formell**
(Betty Selassie und Lisa Bieri): **informell**
(Herr Abassi und Herr Sutter): **formell**
(Herr Müller und Madlaina): **formell und informell**

3. Grammatik / Grammar

- I.
a) **informell**
b) **formell**
c) **informell**
d) **formell und informell**

4. Hören und Sprechen / Listening and speaking

- I.
Ich heisse Bond. James Bond.
Ich bin Camus.
Ich bin Anna Obrist.
Ich heisse Rami Suleiman.
Ich heisse Maria.
Ich bin Herr Müller

- II.
Zum Beispiel:
Vorname: **Ich heisse Rami.**
Nachname: **Ich heisse Suleiman.**
Vorname und Nachname: **Ich heisse Rami Suleiman.**

- III.
Zum Beispiel:
Hallo, ich bin Rami. Und wie heisst du?

5. Schreiben und Lesen / Writing and reading

- I.
Zum Beispiel:
Rami Suleiman: Guten Tag, ich bin Rami. Und wie heisst du?
Madlaina: Hallo, ich heisse Madlaina.
Rami Suleiman: Freut mich.
Madlaina: Mich auch.

Üebige Schwiizertütsch / Exercises Swiss German

1. Üebige zum Dialog / Dialogue Exercises

II.

Im Dialog 1: **Wie hässisch du?**

Im Dialog 2: **Wie hässed Sii?**

2. Vokabular / Vocabulary

I.

Grüezi.

Ich bi

Hoi

Sii hässed

du hässisch

Guete Morge.

Guten Tag

Ich bin

Hallo

Sie heissen

du heisst

Guten Morgen.

Good day

I am

Hello

Your name is (formal)

Your name is (informal)

Good morning

II.



Guete Morge.



Guete Aabig.



Grüezi.



Guete Nacht.

3. Lose / Listening

I. **c) lich häisse Fabienne.**

II.

a) Mann und Frau

Herr Bigler: Grüezi. Ich häisse Toni Bigler. Wie hässed Sii?

Frau Abebe: Grüezi Herr Bigler. Ich häisse Samri Abebe.

Herr Bigler: Grüezi Frau Abebe. Fröit miich.

b) Mann und Frau

Betty: Hoi. Ich bi d Betty. Und weer bisch du?

Patrick: Salüü. Ich bi de Patrick. Fröit miich.

Betty: Miich au.

c) Jüngerer Mann und Mann

Herr Abassi: Guete Morge. Ich häisse Camus Tete. Und wie hässed Sii?

Herr Bigler: Guete Morge. Ich bi de Toni Bigler. Fröit miich.

d) Älterer Mann und Kind

Herr Bigler: Hallo. Wie hässisch du?

Madlaina: Ich häisse Madlaina. Und wie hässed Sii?

Herr Bigler: Ich bi de Herr Bigler.

1. Who is speaking in situation 1?

d) Herr Bigler und Frau Abebe

3. Situation 3: When do Mr. Tete and Mr. Bigler meet?

a) am Morge

2. How does the woman in situation 2 introduce herself?

a) Ich bi d Betty.

4. What is the child's name in situation 4?

a) Madlaina

Kapitel 3.2 - Wie geht es dir? Wie geht es Ihnen? - Wie gaat s dir? Wie gaats lne? - How are you?

Übungen Hochdeutsch / Exercises Standard German

1. Übungen zum Dialog / Dialogue Exercises

I.

Betty: Gut.

Patrick: Mir geht es gut.

Herr Suleiman: Nicht so gut.

Frau Marti: Mir geht es sehr gut.

2. Vokabular / Vocabulary

I.

Danke, sehr gut.

Danke, gut.

Danke, es geht.

Nicht schlecht.

Nicht so gut.

Schlecht.

II.

Guten Tag Herr Bieri.

Begrüßung, formell

Tschüss Rhea.

Verabschiedung, informell

Auf Wiedersehen Frau Müller.

Verabschiedung, formell

Hallo Betty.

Begrüßung, informell

Guten Morgen Lisa.

Begrüßung, informell

III.

a) Anna: Guten Morgen, wie geht es dir?

Lisa: Gut, danke. Wie geht es dir?

Anna: Sehr gut, danke.

b) Herr Dechen: Wie geht es Ihnen?

Herr Müller: Nicht so gut und Ihnen?

c) Dania: Guten Tag. Wie geht es dir?

Ahmad: Nicht so gut. Ich bin krank.

3. Grammatik / Grammar

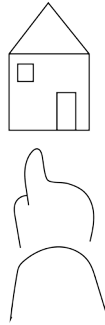
I.



er



sie



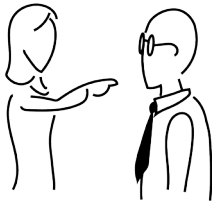
es



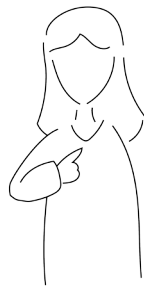
wir



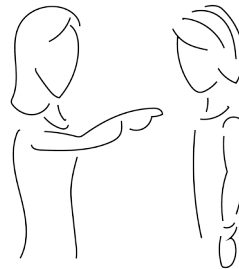
sie



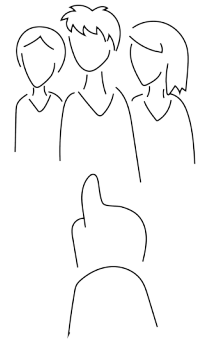
er



ich



sie



sie

II.

Guten Tag. Wie geht es Ihnen?

Hallo. Wie geht es dir?

formell

informell

III.

Guten Tag, wie geht es dir?

Hallo.

Gut, danke.

Und dir?

Auch gut, danke.

Guten Morgen.

Wie geht es Ihnen?

Gut, danke.

Und Ihnen?

Sehr gut, danke.

4. Hören und Sprechen / Listening and speaking

I.

Samri: Hallo!

Fabienne: Hallo, wie geht es dir?

Samri: Gut, danke! Und dir?

Fabienne: Mir geht es auch gut. Wie heisst du?

Samri: Ich heiße Samri. Und wer bist du?

Fabienne: Ich bin Fabienne.

Samri: Freut mich!

Fabienne: Mich auch.

II.

- a) Samri geht es gut.
- b) Fabienne geht es auch gut.

5. Schreiben und Lesen / Writing and reading

I.

- a) Lisa geht es gut. Yonas geht es nicht so gut.
- b) Herr Müller geht es schlecht. Frau Abebe geht es gut.
- c) Dania geht es sehr gut. Marco geht es gut.

Üebige Schwiizertüütsch / Exercises Swiss German

1. Üebige zum Dialog / Dialogue Exercises

II.

Wie gaat s de Betty?

Guet.

Wie gaat s em Herr Suleimann?

Nöd esoo guet.

2. Vokabular / Vocabulary

I.

guet	gut
es gaat	es geht
nöd	nicht
schlächt	schlecht
miir	mir

II.

How do you greet someone in Swiss German?

formal: Grüezi. informal: Hoi

How do you say goodbye in Swiss German?

formal: Ade. / Uf Widerluege. informal: Tschüss. / Tschau.

3. Lose / Listening

	Standard German	Swiss German
1.	☐	☒
2.	☒	☐
3.	☐	☒
4.	☐	☒
5.	☒	☐
6.	☐	☒

4. Grammatik / Grammar

I. The following personal pronouns sound different:

er – er, es – es, wir – miir, ihr – iir

Kapitel 3. 3 – Woher kommst du? Woher kommen Sie? Vo woo chunsch du? Vo woo chömed Sii? Where are you from? Where are you from?

Grammatik / Grammar

Ich **bin** ein Mann.
Wir **sind** glücklich.
Ich **bin** 30 Jahre alt.
Sie **sind** im Spital. (Pl.)
Ihr **seid** zu spät.
Sind Sie Her Suleiman?
Er **ist** alt.
Sie **ist** jung. (Sg.)
Du **bist** schön.
Wir **sind** zu Hause.

lich **bi** en Maa.
Miir **sind** glücklich.
lich **bi** 30 Jaare alt.
Sii **sind** im Spitaal. (Pl.)
Iir **sind** z spaat.
Sind Sii de Herr Suleiman?
Er **isch** alt.
Sii **isch** jung. (Sg.)
Du **bisch** schön.
Mir **sind** dihäi.

Übungen Hochdeutsch / Exercises Standard German

1. Übungen zum Dialog / Dialogue Exercises

II.

Woher kommt Patrick?

Patrick kommt aus der Schweiz.

Was macht Betty?

Betty geht in die Schule und lernt Deutsch.

Woher kommt Herr Suleiman?

Herr Suleiman kommt aus dem Irak.

2. Vokabular / Vocabulary

I.

Du kommst aus Eritrea. Du **bist** Eritreer/Eritreerin.

Er kommt aus Syrien. Er **ist** Syrer.

Rami kommt aus dem Irak. Er **ist** Iraker.

Ich komme aus Tibet. Ich **bin** Tibeter/Tibeterin.

II.

Frage: Woher **kommst** du? / Woher **kommen** Sie?

Antwort: Ich **komme** aus Palästina.

III.

Hallo.

Hallo. Wie **heisst** du?

Ich **heisse** Ahmad. Und wer **bist** du?

Ich **bin** Betty.

Woher **kommst** du, Betty?

Ich **komme** aus Äthiopien. Und woher **kommst** du?

Ich **komme** aus Syrien.

Freut mich.

Mich **auch**.

3. Grammatik / Grammar

I.

Du bist Eritreerin.

Er ist Türke.

Ihr seid Syrer.

Ich bin Tamilin.

Sie ist Kurdin.

Wir sind Iraner.

4. Hören und Sprechen / Listening and speaking

I.

F: Samri, woher kommst du?

S: Ich komme aus Äthiopien.

F: Wo ist Äthiopien?

S: Äthiopien ist im Osten von Afrika.

F: Wow, schön! Welche Sprache sprichst du?

S: Meine Muttersprache ist Amharisch. Woher kommst du?

F: Ich komme aus der Schweiz.

S: Cool. Aus welcher Stadt?

F: Aus Zürich. Aus welcher Stadt kommst du?

S: Ich komme aus Addis Abeba. Addis Abeba ist die Hauptstadt von Äthiopien.

II.

a) Woher kommt Samri?

Samri kommt aus Äthiopien.

b) Wo ist Äthiopien?

Äthiopien ist in Afrika.

c) Was ist Samris Muttersprache?

Samris Muttersprache ist Amharisch.

d) Woher kommt Fabienne?

Fabienne kommt aus der Schweiz.

e) Aus welcher Stadt kommt Fabienne?

Fabienne kommt aus Zürich.

e) Aus welcher Stadt kommt Fabienne?

Fabienne kommt aus Zürich.

5. Schreiben und Lesen / Writing and reading

II. Individual solutions: an example.

Woher kommst du? Ich komme aus Spanien.

Aus welcher Stadt kommst du? Ich komme aus Madrid.

Welche Sprachen sprichst du? Ich spreche Spanisch und Englisch.

Was ist deine Muttersprache? Meine Muttersprache ist Spanisch.

Üebige Schwiizertütsch / Exercises Swiss German

1. Üebige zum Dialog / Dialogue Exercises

II.

a) Vo woo chunt de Patrick?

Dä Patrick chunt us de Schwiiz.

b) Was macht d Betty?

D Betty gaat id Schuel.

c) Vo woo chunt de Herr Suleiman? Herr Suleiman isch uus em Irak.

2. Vokabular / Vocabulary

II. Individual solutions: an example.

Samri: Vo woo chunsch du?

Nora: lich chume uus de Schwiiz. Und du?

Samri: lich chume uus Äthiopie.

Nora: Woo schafftsch du?

Samri: Ich schaffe in Züri.

III.
Vo woo chunsch du?
lich chume uus Afghanistan.
Du chunsch uus de Schwiiz.

IV.
Vo woo chunnsch du? lich chume uus Kamerun.
Woo schafftsch du? lich schaffe in Bern.

3. Lose / Listening

I.
Fabian: Hoi. Wie hässisch du?
Samri: Hoi. lich häisse Samri. Und du?
Fabian: lich bi de Fabian. Vo woo chunnsch du?
Samri: lich chume us Äthiopie. Und du?
Fabian: lich chume uus de Schwiiz.
Samri: Cool. Woo schafftsch du?
Fabian: lich schaffe in Luzern. Und du?
Samri: lich schaffe in Glarus.

II.
a) Wer redet i dem Dialog? Fabian und Samri.
b) Wer chunnt us Äthiopie? Samri.
c) Woher chunnt di anderi Person? Uus de Schwiiz.

Kapitel 3.4 – Wo wohnst du? / Wo wohnen Sie?

Woo wonsch du? / Woo woned Sii? – Where do you live?

Grammatik / Grammar

Ich bin in Eritrea.	lich bi in Eritrea.
Er ist in Zürich.	Er isch in Züri.
Sie ist in der Stadt.	Sii isch i de Stadt.
Du bist in der Schweiz.	Du bisch i de Schwiiz.

Übungen Hochdeutsch / Exercises Standard German

1. Übungen zum Dialog / Dialogue Exercises

II.	
Dialog 1:	Dialog 2:
Wo wohnt Betty?	In welcher Strasse wohnt Herr Suleiman?
b) Betty wohnt in Adliswil.	a) Aegertenstrasse 12a.
Seit wann lebt Betty dort?	Seit wann wohnt Herr Suleiman schon in der Schweiz?
c) Seit drei Jahren.	b) Seit zehn Monaten.
In welchem Kanton ist Adliswil?	
a) Im Kanton Zürich.	

2. Vokabular / Vocabulary

I.

- a) Seit wann lernst du schon Deutsch?
- b) Ich lerne seit drei Monaten Deutsch.
- c) Seit wann bist du schon in der Schweiz?
- d) Ich bin seit zwei Jahren in der Schweiz.

II.

14	=	vierzehn
acht	=	8
dreizehn	=	13
zwanzig	=	20
19	=	neunzehn
zwölf	=	12
fünf	=	5
4	=	vier
15	=	fünfzehn
9	=	neun
17	=	siebzehn
eins	=	1

III.

PLZ Postleitzahl
Nr. Nummer
Str. Strasse
Tel. Telefonnummer

IV.

Frau Lisa Bieri
Zurlindenstrasse 122
8003 Zürich
Schweiz

V.

Anrede	Herr
Vorname	Rami
Name	Suleimann
Strasse	Aegerterstrasse
Hausnummer	12a
Postleitzahl	3005
Stadt (Ort)	Bern
Land	Schweiz

3. Grammatik / Grammar

I.

- a) Du **wohnst** in Zürich.
- b) Ich **komme** aus Äthiopien.
- c) Sie **kommt** aus Kabul.
- d) Ich **wohne** in Bern.
- e) Frau Müller **wohnt** in Luzern.
- f) Er **kommt** aus Syrien.
- g) Du **wohnt** in Glarus.
- h) Sie **kommt** aus der Schweiz.

Do you notice anything?

Es heisst immer: **wohnen in, kommen aus**

II.

	besuchen	machen	kommen	lernen
ich	besuche	mache	komme	lerne
du	besuchst	machst	kommst	lernst
er / sie / es	besucht	macht	kommt	lernt

4. Hören und Sprechen / Listening and speaking

I.

10	1	17
9	11	20
18	6	3
5	12	14

5. Schreiben und Lesen / Writing and reading

II.

- a) Ich **wohne** in Bern.
- b) Wir **lernen** Deutsch.
- c) Wie **geht** es Ihnen?
- d) Wie **heissen** Sie?
- e) Was **macht** ihr in der Schweiz?
- f) Wo **arbeitest** du?
- g) Er **ist** Syrer.

Üebige Schwiizertüütsch / Exercises Swiss German

1. Üebige zum Dialog / Dialogue Exercises

II.

Woo wont d Betty?

b) D Betty wont in Adlischwiil.

A welere Straass wont de Herr Suleiman?

a) Aegertenstrasse 12a.

Sid wänn lääbt d Betty det?

c) Sid drüü Jaar.

Sid wänn wont de Herr Suleiman scho ide Schwiiz?

b) Sid zää Mönet.

I welem Kanton liit Adlischwiil?

a) Im Kanton Züri.

2. Vokabular / Vocabulary

I.

Woo wonsch du?

lich wone i de Stadt Bern.

lich wohne i de Schwiiz.

Chunsch du uus de Schwiiz?

lich chume uus de Schwiiz.

lich schaffe i de Schwiiz.

II. Vo woo chunsch du?

Woo woned Sii?

lich chume uus Eritrea.

lich wone in Bern.

3. Lose / Listening

I.

038 753 82 99

035 383 12 05

046 634 77 46

025 921 28 35

4. Kulturelli Uufgab/ Cultural tasks

I.

a) Woo wonsch du? I welem Kanton wonsch du? lich wone in Züri. lich wone im Kanton Züri.

b) Woo isch Bern? Bern isch im Kanton Bern.

c) Woo isch Züri? Züri isch im Kanton Züri.

d) I welne Kantöön redet me Schwiizertüütsch? Zürich, Bern, Aargau, Fribourg, Thurgau, St. Gallen, Glarus, Uri, Nidwalden, Obwalden, Luzern, Schwyz, Zug, Appenzell Innerrhoden, Appenzell Ausserrhoden, Solothurn, Schaffhausen, Baselland, Baselstadt, Wallis, Graubünden

Kapitel 3. 5 – Ich verstehe ein bisschen. – lich verstaa es Bitzli.

I understand a little.

Übungen Hochdeutsch / Exercises Standard German

1. Übungen zum Dialog / Dialogue Exercises

II.

Welche Sprachen spricht Patrick?

a) Deutsch, Französisch, Englisch, Schweizerdeutsch.

Welche Sprache spricht Betty?

c) Deutsch, Amharisch, Tigrinya, Englisch.

II.

Was ist die Muttersprache von Herrn Suleiman?

c) Arabisch

Spricht Herr Suleiman Englisch?

a) Ja, Herr Suleiman spricht Englisch.

2. Vokabular / Vocabulary

I.

Arabisch

Deutsch

Türkisch

Englisch

Tigrinya

Französisch

II.

a) Was ist die Hauptstadt von Äthiopien?

Die Hauptstadt von Äthiopien ist Addis Abeba.

b) Welche Sprache spricht man in den USA?

In den USA spricht man Englisch.

c) Von welchem Land ist Khartoum die Hauptstadt?

Khartoum ist die Hauptstadt von Sudan.

d) In welchem Land spricht man Dari?

Dari spricht man in Afghanistan.

e) Was ist die Hauptstadt der Schweiz?

Bern ist die Hauptstadt der Schweiz.

f) Welche Sprachen sprichst du?

Individual solution, an example:

Ich spreche Deutsch, Französisch, Englisch, Italienisch.

3. Grammatik / Grammar

I.

	kommen	verstehen	schreiben
ich	komme	verstehe	schreibe
du	kommst	verstehst	schreibst
er/sie/es	kommt	versteht	schreibt
wir	kommen	verstehen	schreiben
ihr	kommt	versteht	schreibt
sie/Sie	kommen	verstehen	schreiben

II.

	arbeiten	machen	gehen	lernen
wir	arbeiten	machen	gehen	lernen
ihr	arbeitet	macht	geht	lernt
sie/Sie	arbeiten	machen	gehen	lernen

III.

Ich **arbeite** in Zürich.

Wir **machen** die Übungen.

Wie **geht** es dir?

Du **lernst** Schweizerdeutsch.

Sie **kommen** aus Äthiopien.

4. Hören und Sprechen / Listening and speaking

I.

a) Serrah **kommt aus** der Türkei und **spricht Türkisch**, Deutsch und ein bisschen Englisch. Sie **lernt** auch Französisch.

b) Hannah **lebt** in Bern. Sie spricht Deutsch. Sie **lernt** Französisch und Englisch **in der Schule**. Sie **versteht** kein Arabisch, aber sie will Arabisch lernen.

c) Die Mutters**sprache** von Tenzin **ist** Tibetisch. Tenzin spricht Deutsch und **versteht** ein bisschen Schweizerdeutsch.

d) Frau Marti spricht **kein Arabisch**. Sie **spricht** aber Deutsch, Englisch, Italienisch und Französisch. Sie **spricht** auch **ein bisschen Spanisch**.

5. Schreiben und Lesen / Writing and reading

II.

Entschuldigung. Sprechen Sie Deutsch?

Ja, ein bisschen.

Oh, gut! Wo ist das Spital?

Können sie bitte langsamer Sprechen?

Ja. Wo ist das Spital? (spricht langsam)

Aha, ich verstehe! Aber ich weiss es nicht.

Ok, danke! Auf Wiedersehen.

Auf Wiedersehen.

Üebige Schwiizertüütsch / Exercises Swiss German

1. Üebige zum Dialog / Dialogue Exercises

II.

Weli Spraache reded de Patrick?

a) Tüütsch, Französisch, Änglisch, Schwiizertüütsch.

Weli Spraache reded d Betty?

c) Tüütsch, Amharisch, Tigrinya, Änglisch.

Was isch d Mueterspraach vom Herr Suleiman?

c) Arabisch

Reded de Herr Suleiman Tüütsch?

a) Ja.

2. Vokabular / Vocabulary

I.

In Basel reded d Lüüt **Baseltüütsch**.

In **Bern** reded me Berntüütsch.

In Lugano reded mer **Italienisch**.

In **Genf** reded me Französisch.

In Züri reded me **Züritüütsch**.

3. Lose / Listening

I.

Serrah: Ahmad, was isch dini Muetersprach?

Ahmad: Mini Muetersprach isch Arabisch. Iich chan aber au Tüütsch und Änglisch. Und du?

Serrah: Mini Mueterspraach isch Türkisch, aber iich chan au Tüütsch. Änglisch verstaani nu es Bitzli.

II.

Was isch d Mueterspraach vom Ahmad? **Arabisch**

Was isch d Mueterspraach vo de Serrah? **Türkisch**

Weli Spraach chaa d Serrah nu es Bitzli? **Änglisch**

Kapitel 3. 6 – Wie geht's? 2.0

Wie gaat s? 2.0 – How are you doing? 2.0

Grammatik / Grammar

Lernst du Deutsch?

Ja, ich lerne Deutsch.

Nein, ich lerne kein Deutsch.

(Nein, ich lerne nicht Deutsch. versteht man, aber ist grammatisch nicht ganz korrekt.)

Übungen Hochdeutsch / Exercises Standard German

1. Übungen zum Dialog / Dialogue Exercises

II.

Warum geht es Betty nicht gut? **Sie hat Kopfschmerzen.**

Wie geht es Patrick? **Patrick geht es gut.**

Warum geht es Frau Marti sehr gut? **Sie hat heute frei.**

Hat Herr Suleiman auch Ferien? **Nein.**

2. Vokabular / Vocabulary

I.



ängstlich



fit



glücklich



gestresst



müde



traurig



überrascht



wütend

II. Individual solutions, examples:

Ich bin glücklich.
Er ist nicht traurig.
Du bist wütend!
Wir sind überrascht.

Ihr seid ängstlich.
Bist du müde?
Ich bin fit.
Sie sind gestresst.

3. Grammatik / Grammar

I.

Wer bist du?	- Ich bin Rhea Müller.
Wo wohnst du?	- Ich wohne in Zürich.
Wer spricht gut Deutsch?	- Robin spricht gut Deutsch.
Wann kommst du nach Hause?	- Am Abend.
Wie heisst du?	- Ich heisse Fatima Suleiman.
Warum gehst du nach Zürich?	- Ich habe Schule.
Was ist deine Muttersprache?	- Persisch.
Wie geht es dir?	- Mir geht es gut.
Warum bist du glücklich?	- Ich habe frei.

II.

a) Wie geht es dir? Danke, gut.
b) Wie heissen Sie? Dania Müller.
c) Und wie geht es Ihnen? Auch gut, danke.
d) Woher kommst du? Aus Eritrea.
e) Wo wohnen Sie? In Zürich.
f) Wie heisst du? Ahmad Abassi.
g) Sprichst du Deutsch? Ja, ein bisschen.
h) Verstehst du Schweizerdeutsch? Nein, ich verstehe es nicht.

III.

Wie geht es dir?	Es geht mir schlecht.	Es geht mir nicht schlecht.
Ist das Lisa?	Das ist Lisa.	Das ist nicht Lisa.
Bist du krank?	Ich bin krank.	Ich bin nicht krank.
Geht es Ihnen gut?	Es geht mir gut.	Es geht mir nicht gut.
Heisst du Betty?	Ich heisse Betty.	Ich heisse nicht Betty.
Hast du Geld?	Ich habe Geld.	Ich habe <u>kein</u> Geld.

4. Hören und Sprechen / Listening and speaking

I.

F: Hallo Lisa, wie geht es?
L: Ganz gut, aber ich habe ein bisschen Kopfschmerzen. Und dir?
F: Oh nein. Mir geht es sehr gut. Ich habe Ferien.
L: Schön !
F: Und wie geht es dir, Samri ?
S: Heute bin ich müde.
F: Dann trinken wir einen Kaffee! Hast du Zeit?
S: Ja, super ! Lisa, kommst du mit?
L: Ich habe keine Zeit. Nächstes Mal!

5. Schreiben und Lesen / Writing and reading

I.

Hallo Samri.

Hallo Fabienne. Wie geht es dir?

Mir geht es gut. Wie geht es dir?

Nicht so gut.

Was ist los? Was hast du?

Ich bin müde.

Das tut mir leid.

II.

a) Frage: Woher kommst du?

Antwort: Ich komme aus Äthiopien.

b) Frage: Wie geht es dir?

Antwort: Es geht mir gut.

c) Frage: Wo wohnst du?

Antwort: Ich wohne in Bern.

d) Frage: Was ist deine Muttersprache?

Antwort: Meine Muttersprache ist Französisch.

e) Frage: Wie viele Sprachen sprichst du?

Antwort: Ich spreche vier Sprachen.

Üebige Schwiizertüütsch / Exercises Swiss German

1. Üebige zum Dialog / Dialogue Exercises

II.

a) Warum gaats de Betty nöd guet? Sii hät Chopfwee.

b) Wie gaat s am Patrick? Am Patrick gaats guet.

III.

a) Warum gaats de Frau Marti seer guet? Sii hät frei.

b) Hät de Herr Suleiman au Ferie? Nei, er mues schaffe.

2. Vokabular / Vocabulary

I.

Ich bi ängschtlich.

Ich han Hunger.

Möchtisch du Wasser?

Händ Sii Ferie?

Miir händ kei Ziiit.

II.

Hochdeutsch

Ich habe Kopfschmerzen.

Du hast Durst.

Er hat Hunger.

Wir haben Spass.

Ihr habt Glück.

Sie haben Ferien.

Schwiizertüütsch

Ich han Chopfwee.

Du häsch Durscht.

Er hät Hunger.

Miir händ Spass.

Iir händ Glück.

Sii händ Ferie.

3. Lose / Listening

I.

Fabian: Hoi Samri.

Samri: Hoi Fabian.

Fabian: Wie gaat s dir?

Samri: Nöd esoo guet.

Fabian: Was häsch?

Samri: Iich han Buchwee.

Fabian: Das tuet miir leid.

Samri: Das isch nöd schlimm. Und wie gaat s dir?

Fabian: Guet, aber iich bi chlii müed.

Kapitel 3.7 Revision – Kennenlernen - Käneleere - Meeting and Greeting

Übungen Hochdeutsch / Exercises Standard German

1. Der Nachbar / The neighbor

Ist der Dialog formell oder informell?

Der Dialog ist formell.

b) Wann treffen sich Herr Suleiman und Herr Bigler?

Sie treffen sich am Abend.

c) Woher kommt Herr Suleiman?

Herr Suleiman kommt aus dem Irak.

d) Seit wann ist Herr Suleiman in der Schweiz?

Herr Suleiman ist seit zehn Monaten in der Schweiz.

e) Was macht Herr Bigler beruflich (professionally)?

Herr Bigler ist Sekundarschullehrer.

Dialog auf Hochdeutsch	Dialogue in English
Herr Bigler: Ja?	Mr. Bigler: Yes?
Herr Suleiman: Guten Abend. Mein Name ist Rami Suleiman. Ich bin Ihr neuer Nachbar.	Mr. Suleiman: Good evening. My name is Rami Suleiman. I am your new neighbour.
Herr Bigler: Freut mich. Ich heisse Bigler, Toni Bigler.	Mr. Bigler: Pleased to meet you. My name is Bigler, Toni Bigler.
Herr Suleiman: Sehr erfreut.	Mr. Suleiman: Pleased to meet you, too. (Lit. Very pleased)
Herr Bigler: Woher kommen Sie?	Mr. Bigler: Where are you from?
Herr Suleiman: Ich bin aus dem Irak.	Mr. Suleiman: I'm from Irak.
Herr Bigler: Seit wann sind Sie in der Schweiz?	Mr. Bigler: How long have you been in Switzerland?
Herr Suleiman: Seit zehn Monaten.	
Herr Bigler: Schön. Willkommen. Wo arbeiten	

Sie?
Herr Suleiman: Ich bin Mitarbeiter der Firma Tobler Dosen.
Herr Bigler: Wow.
Herr Suleiman: Und Sie? Was machen Sie beruflich?
Herr Bigler: Ich bin Lehrer an einer Sekundarschule.
Herr Suleiman: Schön!
Herr Bigler: Es hat mich gefreut, dass Sie vorbeigeschaut haben. Dann wünsche ich Ihnen einen schönen Abend.
Herr Suleiman: Gleichfalls. Auf Wiedersehen.
Herr Bigler: Auf Wiedersehen.

Mr. Suleiman: For ten months.
Mr. Bigler: Great (lit. pretty, nice, beautiful). Welcome. Where do you work?
Mr. Suleiman: I'm employed in the company Tobler Dosen.
Mr. Bigler: Wow.
Mr. Suleiman: And you? What do you do professionally?
Mr. Bigler: I'm a teacher at a secondary school.
Mr. Suleiman: Great!
Mr. Bigler: I'm happy you came by (lit. It made me happy). I wish you a nice evening!
Mr. Suleiman: Too you, too. Goodbye.
Mr. Bigler: Goodbye.

2. Sprachtandem / Language tandem

2.1 Wo treffen sich Ahmad und Lisa?

b) Am Hauptbahnhof Zürich.

2.2 Woher kommt Ahmad?

b) Aus Syrien.

2.3 Wo wohnt Lisa?

a) In Zürich.

2.4 Wie lange ist Ahmad schon in der Schweiz?

c) Seit neun Monaten.

2.5 Welche Sprachen spricht Ahmad?

b) Englisch, Arabisch, Deutsch.

2.6 Was macht Lisa beruflich?

c) Sie ist Studentin.

Dialog auf Hochdeutsch

Lisa: Hallo. Bist du Ahmad?
Ahmad: Ja, ich bin Ahmad. Dann bist du Lisa.
Lisa: Genau. Schön, dich zu kennenzulernen.
Ahmad: Gleichfalls.
Lisa: Ich freue mich auf unser Tandem. Ahmad: Ich mich auch.
Lisa: So, wo gehen wir hin?
Ahmad: Ich weiss es nicht.
Lisa: Wie wäre es mit der Universität? Ahmad: Hä? Ich habe dich nicht verstanden.
Lisa: Äh, ok. Gehen wir zur Universität? Ahmad: Ah, Universität. Ok.
Lisa: Komm, setzen wir uns an diesen Tisch.
Ahmad: Ok.
Lisa: So, Ahmad, wie geht es dir? Ahmad: Gut, danke. Und dir?

Dialogue in English

Lisa: Hello. Are you Ahmad?
Ahmad: Yes, I'm Ahmad. Then you must be Lisa.
Lisa: Exactly. Pleased to meet you.
Ahmad: Me, too.
Lisa: I'm looking forward to our tandem. Ahmad: Me, too.
Lisa: So, where are we going?
Ahmad: I don't know.
Lisa: How about to the university?
Ahmad: Huh? I didn't understand you.
Lisa: Oh, ok. Should we go to the university?
Ahmad: Oh, university. Ok.
Lisa: Come, let's sit at this table. Ahmad: Ok.
Lisa: So, Ahmad, how are you doing? Ahmad: Good, thank you. And you? Lisa: I'm good,

Lisa: Auch gut, danke.
 Ahmad: Lisa, von wo kommst du?
 Lisa: Ich bin aus der Schweiz. Und du? Ahmad: Ich bin aus Syrien.
 Lisa: Seit wann bist du in der Schweiz? Ahmad: Seit neun Monaten.
 Lisa: Wow, du sprichst aber schon sehr gut Deutsch!
 Ahmad: Danke. Lisa, wohnst du in Zürich?
 Lisa: Ja, ich wohne in der Stadt. An der Zurlindenstrasse.
 Ahmad: Ah, schön.
 Lisa: Ahmad, wie viele Sprachen sprichst du?
 Ahmad: Ich spreche Arabisch, Englisch und ein wenig Deutsch. Und du?
 Lisa: Deutsch ist meine Muttersprache. Ich spreche aber auch Englisch und lerne jetzt Arabisch.
 Ahmad: Wieso lernst du Arabisch?
 Lisa: Ich finde die Sprache sehr schön. Ahmad: Lisa, wo arbeitest du?
 Lisa: Ich bin Studentin. Und was machst du?
 Ahmad: Ah, wie sagt man das auf Deutsch? (Arabische Übersetzung von „Bäcker“)
 Lisa: Oh, ich weiss es leider nicht.
 Ahmad: Ah warte, ich schaue kurz im Internet nach. [kurze Pause] Ah, Bäcker. Lisa: Ah, wow!
 Ahmad: So, und jetzt sprechen wir Arabisch.
 Lisa: allhamdulillah!

too. Thanks.
 Ahmad: Lisa, where are you from?
 Lisa: I am from Switerzland. And you? Ahmad: I am from Syria.
 Lisa: How long have you been in Switzerland?
 Ahmad: For nine months.
 Lisa: Wow, your German is very good! Ahmad: Thanks. Lisa, do you live in Zurich?
 Lisa: Yes, I live in the city. On Zurlindenstrasse.
 Ahmad: Oh, nice.
 Lisa: Ahmad, how many languages do you speak?
 Ahmad: I speak Arabic, English and a little German. And you?
 Lisa: German is my mother tongue. But I also speak English and now I'm learning Arabic.
 Ahmad: Why are you learning Arabic? Lisa: I think the language is very beautiful. Ahmad: Lisa, where do you work?
 Lisa: I am a student. And what do you do?
 Ahmad: Um.. how do you say this is German? (Arabic word for „Baker“)
 Lisa: Oh, unfortunately, I don't know. Ahmad: Wait, I'll look it up on the internet. [short pause] Oh, Baker.
 Lisa: Oh, wow!
 Ahmad: So, and now lets speak Arabic. Lisa: Allhamdulillah!

Üebige Schwiizertüütsch / Exercises Swiss German

1. Firma / Company

a) Wie häissed die zwäi Phersoone?

Yonas Habte und Olivier Picard

b) Vo woo chömed die zwäi Phersoone?

De Yonas Habte isch us Eritrea.

De Olivier Picard isch us de Schwiiz.

c) Was schaffed die zwäi Phersoone?

De Yonas Habte isch Zimermaa.

De Olivier Picard isch au Zimermaa.

d) Isch de Dialog formell oder informell?

De Dialog isch formell und informell.

Dialog auf Schwiizertüütsch

Lisa: Hallo. Bist du Ahmad?
Herr Habte: Grüezi.
Herr Picard: Grüezi. Weer sind Sii?
Herr Habte: Miin Name isch Yonas Habte. Herr Picard: Ah, Sii sind de nöi i de Firma. Herr Habte: Ja genau.
Herr Picard: Fröit mi.
Herr Habte: Miich au.
Herr Picard: Waas schaffed Sii genau? Herr Habte: lich bi Zimermaa. Und Sii? Herr Picard: lich bi au Zimermaa.
Herr Habte: Ah. Dänn schaffäd miir zämä. Herr Picard: Ja voll. Herr Habte, vo woo chömed Sii?
Herr Habte: lich chume us Eritrea und wone i Züri. Und Sii?
Herr Picard: lich chume us de französische Schwiiz, aber wone sid 15 Jaar i Thalwil. Herr Habte: Dänn redet Sii Französisch? Herr Picard: Ja genau und Hooch- und Schwiizertüütsch. Sii chönd miir übrighs Olivier säge.
Herr Habte: Und iich bi de Yonas.
Herr Picard: Fröit mi. So, dänn gang iich maal wider go schaffe.
Herr Habte: Alles klar.
Herr Picard: Tschau Yonas. Bis bald.
Herr Habte: Bis bald.

Dialogue in English

Mr. Habte: Good day.
Mr. Picard: Good day. Who are you?
Mr. Habte: My name is Yonas Habte.
Mr. Picard: Oh, you are the new guy at work.
Mr. Habte: Yes, exactly.
Mr. Picard: Nice to meet you (Lit. pleased). Mr. Habte: Me, too.
Mr. Picard: What do you work as exactly? Mr. Habte: I'm a carpenter. And you?
Mr. Picard: I'm also a carpenter.
Mr. Habte: Oh! Then we'll be working together.
Mr. Picard: Yes, exactly. Mr. Habte, where are you from?
Mr. Habte: I'm from Eritrea and I live in Zurich. And you?
Mr. Picard: I'm from the French part of Switzerland, but I have been living in Thalwil for 15 years.
Mr. Habte: Then you speak French?
Herr Picard: Yes exactly, and standard and Swiss German. By the way, you can call me Olivier.
Herr Habte: And I'm Yonas.
Herr Picard: Pleased to meet you. So, then I'll get back to work.
Herr Habte: Okay.
Herr Picard: Bye Yonas. See you soon. Herr Habte: See you soon.

2. Party / Party

2.1 Wie häissed di zwäi Phersoone?

c) Omid und Fabienne.

2.2 Vo woo chunt de Maa?

a) Us Afghanistan.

2.3 Woo wont de Maa?

b) Im Kanton Bern.

2.4 Woo schafft d Frau?

a) Im Spitaal

Dialog auf Schwiizertüütsch

Fabienne: Hoi.

Omid: Hallo.

Fabienne: Wie häässisch du?

Omid: Iich bi de Omid. Und wie häässisch du?

Fabienne: Iich häisse Fabienne.

Omid: Das isch aber en schöne Name. Fa-

bienne: Du häsch en härzige Akzent. Vo woo chunsch du?

Omid: Iich bi us Afghanistan.

Fabienne: Cool, ich kän es Buech us Afghanistan. Es häisst "der Drachenläufer". Känsch das au?

Omid: Näi.

Fabienne: Bisch du us Kabul?

Omid: Ja, genau, iich bi us Kabul. Fabienne:

Und sid wänn bisch du i de Schwiiz?

Omid: Sid drüü Jaar.

Fabienne: Krass. Und waas machsch du i de Schwiiz?

Omid: Iich mach en Leer als Hoochbouzäichner und iich spil Fuessball. Und du?

Fabienne: Iich bi Pfläägefachfrau im Spitaal.

Omid: Wow, das isch mega en wichtige Prueff.

Fabienne: Merssi.

Omid: So, woo wonsch du?

Fabienne: Iich wone i Züri. Und du?

Omid: Ittige.

Fabienne: Woo isch Ittige?

Omid: Das isch im Kanton Bern. Fabienne:

Ah. Iich mues jetzt gaa.

Omid: Ok. Dänn tschüss. Mach s guet. Fabienne: Tschau.

Dialogue in English

Fabienne: Hi.

Omid: Hello.

Fabienne: What's your name?

Omid: I'm Omid. And what's your name? Fa-

bienne: I'm Fabienne.

Omid: That's a very nice name.

Fabienne: You have a cute accent. Where are you from?

Omid: I'm from Afghanistan.

Fabienne: Cool, I know a book from Afghanistan. Its called "The Kite Runner". Have you heard of it?

Omid: No.

Fabienne: Are you from Kabul?

Omid: Yes, exactly, I'm from Kabul. Fabienne:

And how long have you been in Switzerland?

Omid: For three years.

Fabienne: Wow. And what do you do in Switzerland?

Omid: I'm doing a traineeship (form of education in Switzerland) in construction draftsmanship and I play soccer. And you? Fabienne: I'm a nurse in a hospital.

Omid: Wow, that's an important profession.

Fabienne: Thank you.

Omid: So, where do you live?

Fabienne: I live in Zurich. And you?

Omid: Ittigen.

Fabienne: Where is Ittigen?

Omid: That's in the canton Bern.

Fabienne: Oh. I need to go now.

Omid: Ok. Bye then! Take care (lit. be well).

Fabienne: Bye.

Kapitel 4 - Lösungen - Lösige - Solutions

verheiratet/geschieden/Partnerschaft
verhüüraatet / gschide / Partnerschaft
married/divorced/relationships

Chapter 4.1. Pg. 1
Chapter 4.2.
Chapter 4.3.
Chapter 4.4.
Chapter 4.5.
Revision 4.6

Kapitel 4.1 - verhäuratet / gschiede / Partnerschaft - verheiratet/geschieden/Partnerschaft - Lösungen

lieben → die Liebe
liebe → d Liebi
To love → the love
glücklich → das Glück
glücklich → s Glück
happy → happiness

Übungen Hochdeutsch / Exercises Standard German

1. Übungen zum Dialog / Dialogue Exercises

II.

a. Hat Patrick eine Freundin?

- o Ja, er hat eine Freundin.
- o Nein, er ist single.
- o Nein, er ist verheiratet.

b. Ist Betty verheiratet?

- o Nein, sie ist nicht verheiratet. Sie ist single.
- o Ja, sie ist verheiratet.
- o Nein, sie ist nicht verheiratet. Sie hat einen Freund.

III.

Herr Marti und Frau Marti sind geschieden.
Frau Marti ist verliebt.
Frau Suleiman ist seit fünf Jahren verheiratet.
Herr Suleiman ist single.

Richtig



Falsch



2. Vokabular / Vocabulary

I.

der Vater, die Mutter, das Kind, die Katze, der Hund

3. Grammatik / Grammar

I.

Das ist Herr Bigler. Er ist der Lehrer von Madlaina und Mohammad. Er hat ein Kind. Das Kind heisst Hannah. Herr Bigler ist verheiratet. Seine Frau heisst Marina Bigler. Sie arbeitet im Spital. Die Familie Bigler hat eine Katze und einen Hund.

II.

- a) Das Buch ist auf dem Tisch.
- b) Der Hund ist glücklich.
- c) Der Tisch ist klein.
- d) Die Schule ist gross.
- e) Die Freundin und der Freund streiten.
- f) Das Spital ist in der Stadt.

4. Hören und Sprechen / Listening and Speaking

I.

Dania Müller: Guten Tag, Frau Marti.
Frau Marti: Guten Tag. Wie heissen Sie?
Dania Müller: Ich heisse Dania Müller.
Frau Marti: Hallo. Wie kann ich Ihnen helfen?
Dania Müller: Mein Kind Noah ist krank.
Frau Marti: Das ist aber schade. Was ist das Problem?
Dania Müller: Er hat Fieber.
Frau Marti: Seit wann hat er Fieber?
Dania Müller: Seit gestern.
Frau Marti: Ich gebe Ihnen hier ein Medikament.
Dania Müller: Danke. Auf Wiedersehen!

5. Schreiben und Lesen / Writing and Reading

I.

Individual answers

II.

- a) Wie heisst du? Ich heisse _____.
- b) Wie alt bist du? Ich bin _____ Jahre alt.
- c) Was ist deine Staatsangehörigkeit? Ich bin _____.
- d) Bist du verheiratet? Nein. Ich bin ledig./ Nein. Ich bin nicht verheiratet. / Ja ich bin verheiratet.
- e) Bist du geschieden? Nein. Ich bin nicht geschieden. / Ja. Ich bin geschieden.
- f) Hast du Kinder? Nein. Ich habe keine Kinder. / Ja. Ich habe Kinder.

Individual answers in the gaps.

Üebige Schwiizertüütsch / Exercises Swiss German

1. Üebige zum Dialog / Dialogue Exercises

I.

a. Hät de Patrick e Fründin?

o Ja, er hät e Fründin.

o Nei, er isch single.

o Nei, er isch verhöüraatet.

b. Isch d Betty verhöüraatet?

o Nei, sii isch nöd verhöüraatet. Sii isch single.

o Ja, sii isch verhöüraatet.

o Nei, sii isch nöd verhöüraatet. Sii hät en Fründ.

II.

De Herr Marti und d Frau Marti sind gschide.

D Frau Marti isch verliebt.

D Frau Suleiman isch sid föif Jaar verhöüraatet.

De Herr Suleiman isch single.

Richtig



Falsch



2. Vokabular / Vocabulary

I.

De Rami Suleiman hät e Ehefrau. Er isch ...
gschiide

verhöüraatet

ledig

D Anna Obrist und de Patrick Müller sind es Paar.

De Patrick isch de Anna ire ...

Hund

Vatter

Fründ

D Betty hät käi Fründ. Sii isch ...

single

verhöüraatet

e Ehefrau

D Samri und de Robin liebed sich. Sii sind ...

gschide

Fründe

verliebt

De Toni Bigler isch mit de Madlaina Bigler
verhöüraatet. De Toni isch de Madlaina ire ...

Vatter

Ehemaa

Fründ

III.

Individual answers

3. Lose / Listening

I.

	Ja	Nei
Gaat s de Anna guet?	☒	☐
Hät d Anna en Fründ?	☒	☐
Isch de Robin de Anna ire Fründ?	☐	☒
Isch d Samri verhöüraatet?	☐	☒
Isch d Samri mit em Robin verlobt?	☒	☐
Fröit sich d Anna für d Samri?	☒	☐

Kapitel 4.2 - Familie - Familie - Lösungen

haben / haa / to have

Du hast Hunger.

Du häsch Hunger.

Er hat Kopfschmerzen.

Er hät Chopfwee.

Wir haben Durst.

Miir händ Tuurscht.

Übungen Hochdeutsch / Exercises Standard German

1. Übungen zum Dialog / Dialogue Exercises

II.

- a) Wer ist schwanger? Sarah, die Schwester von Betty ist schwanger.
- b) Wer ist Tesfay? Der Bruder von Betty
- c) Wer ist Marco? Der grosse Brudervon Patrick
- d) Hat Betty Geschwister? Ja, sie hat zwei Geschwister. Eine Schwester und einen Bruder
- e) Hat Marco einen Sohn? Ja, er hat einen Sohn.

III.

a. Basil ist...

☐ traurig

☐ glücklich

☒ schön

b. Wie viele Kinder hat Frau Öztürk?

☐ 1

☒ 3

☐ 2

c. Wie viele Töchter hat Frau Öztürk?

- ☐ 2
- ☐ 3
- ☒ 1

e. Wie viele Kinder hat Herr Suleiman?

- ☐ 2
- ☐ 5
- ☒ 1

d. Wie viele Söhne hat Frau Öztürk?

- ☒ 2
- ☐ 1
- ☐ 3

f. Hat Herr Suleiman eine Tochter?
Hat Herr Suleiman Töchter?

- ☐ Ja, er hat zwei Töchter.
- ☐ Ja, er hat eine Tochter.
- ☒ Nein, er hat keine Tochter.

2. Vokabular / Vocabulary

I.

- a) Ali ist Nurs B r u d e r.
- b) Nur ist Alis S c h w e s t e r.
- c) Yasin ist Alis V a t e r .
- d) Serrah ist Alis M u t t e r.
- e) Yasin und Serra sind Alis E l t e r n.
- f) Serra ist Yasins E h e f r a u.
- g) Yasin ist Serras E h e m a n n.

3. Grammatik / Grammar

lich han Tuurscht

Miir händ es Problem

D Serrah hät Hunger

Woo händ iir s Natel?

D Marriam hät äi Schwöschter.

Häsch du en chline Brüeder?

Sii (Plural) händ kei Glück.

lich han diich geern.

4. Lose / Listening

I.

Marco: Dania, wie gaat s diine Eltere in Palästina?

Dania: Ine gaat s guet, sii sind zum Glück gsund. Und wie gaat s diine Eltere?

Marco: Guet, aber miin Vatter und miini Mueter schaffet vil.

Dania: Und wie gaat s diim Brüeder und sinere Fründin?

Marco: Au guet, sii sind i de Ferie.

- | | Ja | Nei |
|--|----------------------------------|----------------------------------|
| a) De Dania irne Eltere gaat s nöd guet. | ☐ | ☒ |
| b) D Eltere vom Marco schaffet vil. | ☒ | ☐ |
| c) Am Marco siin Brüeder schaffet vil. | ☐ | ☒ |
| d) De Marco und d Dania sind i de Ferie. | ☐ | ☒ |

Kapitel 4.3 - D Verwandte - Die Verwandten - Lösungen

Grammatik: Possessivpronomen / Possessive pronouns

mein Buch	miis Buech	My book
Ihre Tante	Iri Tante	Your(f.)/Her aunt
dein Kind	diis Chind	Your child
meine Schule	miini Schuel	My school
Ihre Schwester	liri Schwöschter	Your(f.)/Her aunt
dein Sohn	diin Soon	Your son

4.3 Übungen Hochdeutsch / Exercises Standard German - Lösungen

I. Übungen zum Dialog / Dialogue Exercises

- II.
- | | |
|---------------------------------------|--|
| a) Wohnt Bettys Onkel in der Schweiz? | Nein, Bettys Onkel wohnt nicht in der Schweiz. |
| b) Wo arbeitet Patricks Cousine? | Patricks Cousine arbeitet in Italien. |
| c) Wo wohnen Bettys Tante und Cousin? | Bettys Tante und Cousin wohnen in Aarau. |
| d) Hat Betty Verwandte in Eritrea? | Nein, Betty hat Verwandte in Äthiopien. |

- III.
- | | |
|---|-----------------------------------|
| a) Wie ist Marco mit Patrick verwandt? | Marco ist der Bruder von Patrick. |
| b) Hat Dania eine Tochter? | Nein, sie hat einen Sohn. |
| c) Warum ist der Vater von Patrick nicht am Familienfest? | Er arbeitet im Spital. |
| d) Wer ist die Frau auf dem Sofa? | Die Mutter von Patrick. |

2. Vokabular / Vocabulary

I.

Anna ist die Freundin von Patrick. Anna kennt seine Familie noch nicht. Patrick hat einen Bruder. Er hat viele Onkel, aber keine Tanten. Patricks Mutter ist aus Italien. Seine Verwandten leben noch dort. In den Ferien besucht Patrick seine Verwandten in Italien. Das nächste Mal nimmt Patrick seine Freundin Anna mit. Anna ist glücklich.

3. Grammatik / Grammar

- I.
- | | |
|-----------------------------------|-------------------------------|
| 1. Ich habe einen Hund | -> Das ist mein Hund. |
| 2. Du hast ein Buch | -> Das ist dein Buch. |
| 3. Sie (formell) haben eine Katze | -> Das ist Ihre Katze. |
| 4. Ich habe einen Bruder | -> Das ist mein Bruder. |
| 5. Du hast eine Schwester | -> Das ist deine Schwester. |
| 6. Sie (formell) haben ein Handy | -> Das ist Ihr Handy. |
| 7. Ich habe eine Grossmutter | -> Das ist meine Grossmutter. |

II.

1. Ist Betty (**deine**, dein, meine) Schwester, Tesfay?
Ja, Betty, ist (**meine**, deine, Ihre) Schwester.
2. Ist das (Ihr, Ihre, **dein**) Hund, Patrick?
Nein, das ist nicht (**mein**, dein, Ihr) Hund. Das ist Bettys Hund.
3. Ist das (dein, Ihre, **deine**) Grossmutter, Nora?
Nein, das ist nicht (**meine**, mein, deine) Grossmutter. Das ist Samris Grossmutter.
4. Ist das (**Ihr**, dein, mein) Handy, Frau Müller?
Ja, das ist (Ihre, Ihr, **mein**) Handy.
5. Ich sehe heute (mein, deine, **meine**) Schwester.
6. Ist das (**dein**, mein, deine) Freund, Lisa?
Nein, das ist nicht (dein, **mein**, deine) Freund. Das ist Samris Freund.
7. Ist das (**Ihr**, dein, deine) Buch, Frau Jezler?
Nein, das ist das Buch von Frau Müller.
Ah, das ist (**Ihr**, Ihre, dein) (Frau Müllers) Buch.
8. Sind das (deine, meine, **Ihre**) Kinder, Frau Müller?
Ja, das sind (deine, **meine**, Ihre) Kinder.

4. Hören und Sprechen / Listening and Speaking

Serrah Öztürk: Oh, Frau Jezler, was machen Sie hier?
Frau Jezler: Guten Morgen, Frau Öztürk. Es freut mich, Sie zu sehen!
Serrah Öztürk: Verreisen Sie, Frau Jezler?
Frau Jezler: Ja, ich reise zu meinen Enkeln. Sie wohnen in den USA.
Serrah Öztürk: Oh, Sie haben Enkel?
Frau Jezler: Ja, ich habe drei Enkel.
Serrah Öztürk: Wie schön.
Frau Jezler: Und Sie? Wohin reisen Sie?
Serrah Öztürk: Ich reise in die Türkei zu meiner Schwester und meinen Eltern.
Frau Jezler: Oh, ok.
Serrah Öztürk: Ich muss los. Gute Reise!
Frau Jezler: Ihnen auch!
Serrah Öztürk: Auf Wiedersehen.
Frau Jezler: Auf Wiedersehen.

I.

- a) Wohin reist Frau Jezler? **In die USA.**
- b) Wie viele Enkel hat Frau Jezler? **Frau Jezler / Sie hat drei Enkel.**
- c) Wohin reist Frau Öztürk? **Frau Öztürk / Sie reist in die Türkei.**
- d) Welche Verwandten von Frau Öztürk wohnen dort? **Ihre Schwester wohnt dort.**

5. Schreiben / Writing

I.

1. Rhea ist **die Mutter** von Patrick.
2. Severin ist **der Vater** von Patrick.
3. Rhea und Severin sind **die Eltern** von Patrick.
4. Gertrud ist **die Grossmutter** von Patrick.
5. Walter ist **der Grossvater** von Patrick.
6. Gertrud und Walter sind **die Grosseltern** von Patrick.
7. Emma ist **die Tante** von Patrick.
8. Giorgio ist **der Vater** von Nora.
9. Nora ist **die Cousine** von Patrick.
10. Emma ist **die Schwester** von Rhea.
11. Patrick ist **der Sohn** von Rhea und Severin.
12. Nora ist **die Tochter** von Emma und Giorgio.
13. Emma ist **die Mutter** von Nora.
14. Emma ist **die Frau** von Giorgio.
15. Marco ist **der Mann** von Dania.

Üebige Schwiizertüütsch / Exercises Swiss German

1. Üebige zum Dialog / Dialogue Exercises

II. Dialogue 1

- | | | |
|----|---|---|
| a) | Wont de Betty ire Unggle i de Schwiiz? | Näi, d Tante und Gusiine woned ide Schwiiz. |
| b) | Wo schaffet em Patrick siini Gusiine? | In Italie. |
| c) | Wo woned de Betty iri Tante und ire Guseng? | In Aarau, ide Schwiiz. |
| d) | Hät d Betty Verwandti in Eritrea? | Näi, sii hät Verwandti in Äthiopie. |

III. Dialogue 2

- | | | |
|----|--|---------------------------------------|
| a) | Wie isch de Marco mit em Patrick verwandt? | De Patrick isch de Brüeder vom Marco. |
| b) | Hät d Dania e Tochter? | Nein, Dania hät en Soon. |
| c) | Warum isch de Vatter vom Patrick nöd daa? | Er schaffed im Spitaal. |
| d) | Weer isch die Frau uf em Soffaa? | Das isch d Mueter vom Patrick. |

2. Vokabular / Vocabulary

I.

- a) D Mueter vo miinere Mueter isch mini Tante / **Grosmueter** / Schwöschter.
- b) De Brüeder vo miim Vater isch min **Onkel** / Grosvater / Brüeder.
- c) D Schwöster vo miinere Mueter isch mini Tochter / Gusiine / **Tante**.
- d) De Vater vo minere Ehefrau isch min Brüeder / Onkel / **Schwiegervater**.
- e) De Soon vo miim Soon isch min Ehemaa / **Änkel** / Brüeder.
- f) D Mueter vo miinere Gusiine isch miini **Tante** / Mueter / Schwöschter.
- g) D Tochter vo miinere Tante isch mini **Gusiine** / Grosmueter / Tante.

3. Lose / Listening

I.

Ring Ring Ring

Serrah: Hoi Mariam. Wie gaat s diir? Und wie gaat s öisere Mueter?

Mariam: Hoi Serrah. Miir gaat s guet. Aber öisi Mueter vermisst diich.

Serrah: Oh, näi! lich vermisse öi au ali!

Mariam: Wänn chunnsch id Türkei?

Serrah: I de Ferie chum iich zu öi!

Mariam: Das isch schön! Miir fröied öis!

1. Wie gaat s de Mariam? nöd so guet / seer guet / **guet**
2. Wie gaat s irere Mueter? guet, aber sii verpisst d Serrah / **guet, aber sii vermisst d Serrah** / guet, aber sie vergisst d Serrah
3. Wänn gaat d Serrah id Türkei? am Aabig / hütt / **i de Ferie** / i de Schuel

4. Grammatik / Grammar

I.

(du) Du bisch jünger als **miini** Schwöschter.

(iich) lich han **miini** Groseltere geern.

(du) **Diini** Eltere sind seer alt

(iich) **Miis** Huus isch gross.

(du) Isch das **diin** Vatter?

(iich) lich gsee **miis** Chind nöd.

Kapitel 4.4 - Fründe - Freunde - Lösungen

Grammatik: Unbestimmter Artikel (Begleiter) / Indefinite Articles

Fill in the missing words!

Das ist **ein** Kind. Kennst du **eine** gute Schule? Er ist **ein** Arbeitskollege von mir.
Das isch **es** Chind. Känsch du **e** gueti Schuel? Er isch **en** Arbetskoleeg vo mir.

Kapitel 4.4 - Exercises Standard German – Lösungen

II Übungen zum Dialog / Dialogue Exercises

- a) Woher kennt Betty die Freunde im Café?
Betty kennt die Freunde im Café von der Schule.
- b) Wer ist Ranjana? Und wo im Café ist sie?
Ranjana ist eine Freundin von Betty. Sie sitzt auf dem Sofa.
- c) Yonas und Ahmad sind Freunde von Patrick. Richtig oder falsch?
Falsch. Yonas und Ahmad sind Freunde von Betty.
- d) Wer sind Samri und Lisa?
Samri und Lisa sind die Mitbewohnerinnen von Patrick.

III. Übungen zum Dialog / Dialogue Exercises

- a) Wo sind Herr Suleiman, Frau Bieri und Herr Tete?
Herr Suleiman, Frau Bieri und Herr Tete sind im Café.
- b) Camus Tete ist ein guter Freund von Herr Suleiman. Richtig oder falsch?
Richtig. Camus Tete ist ein guter Freund von Herr Suleiman.
- c) Wer ist Frau Bieri?
Frau Bieri ist eine Arbeitskollegin von Herr Suleiman.

2. Vokabular / Vocabulary

I.

Lisa ist die Mitbewohnerin von Patrick und Samri.
Lisa und Herr Suleiman kennen sich nicht.
Auf Wiedersehen. Schönen Tag noch.
Svenja und Omid sind Freunde.
Frau Öztürk und Frau Bigler sind Arbeitskolleginnen.
Mein Kollege sitzt auf dem Sofa.

3. Grammatik / Grammar

I.

- a) Das Kind ist klein. -> Ein Kind ist klein.
- b) Wir haben das Buch. -> Wir haben ein Buch.
- c) Dort ist die Schule. -> Dort ist eine Schule.
- d) Der Mann wohnt dort. -> Ein Mann wohnt dort.

4. Hören und Sprechen / Listening and Speaking

I.

Ich heiße Robin Bieri und bin 32 Jahre alt. Ich bin der Freund von Samri und der Cousin von Lisa. Ich arbeite als Architekt. Mein Arbeitskollege heißt Yonas. Er kommt aus Eritrea. Er wohnt noch bei seiner Familie.
Er möchte aber in eine WG ziehen.

II.

Robin heisst zum **Nachnamen** Bieri.

Er ist **32** Jahre alt.

Er ist der **Freund** von Samri.

Lisa ist seine **Cousine**.

Yonas ist sein **Arbeitskollege**.

Yonas kommt aus **Eritrea**.

Er **wohnt** noch bei seiner **Familie**.

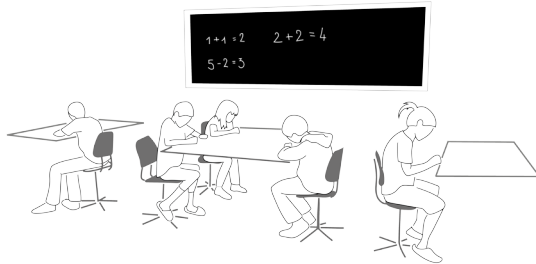
Yonas will in eine **WG** ziehen.

III. Beispiel: (folgende Vokabeln stehen nicht im Text, werden nur gelesen (Hörübung))

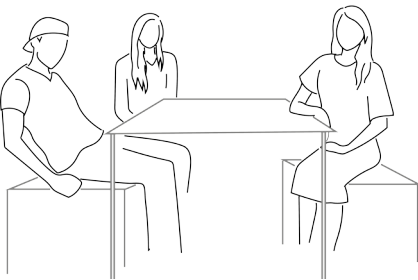
	Singular	Plural
Katzen		
1. Häuser		
2. Tante		
3. Schulen		
4. Tische		
5. Bruder		
6. Schwestern		
7. Töchter		
8. Mutter		
9. Mütter		
10. Freunde		
11. Freundinnen		
12. Mitbewohner		
13. Frau		
14. Männer		

5. Schreiben / Writing

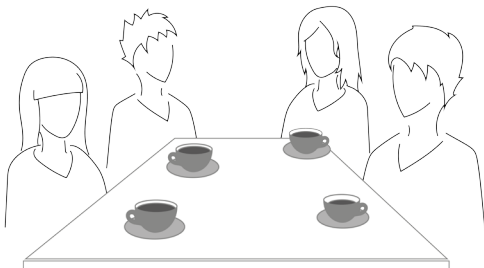
I.



- a) Beispiel: Das ist eine Schule. Fünf Kinder gehen in die Schule.



- b) Individuelle Lösung. Am Besten fragst du jemanden, dass er deine Sätze korrigiert.
Wichtige Wörter, die vorkommen sollten:
- Zwei Mitbewohnerinnen und ein Mitbewohner
 - WG



- c) Individuelle Lösung. Am Besten fragst du jemanden, dass er deine Sätze korrigiert.
Wichtige Wörter, die vorkommen sollten:
- vier Freunde
 - Café



- d) Individuelle Lösung. Am Besten fragst du jemanden, dass er deine Sätze korrigiert.
Wichtige Wörter, die vorkommen sollten:
- Zwei Arbeitskollegen
 - Sprechen

Üebige Schwiizertüütsch / Exercises Swiss German

1. Üebige zum Dialog / Dialogue Exercises

II.

Vo woo kânt d Betty d Fründe im Kafi?

- ☒ Vo de Schuel
- ☐ Vom Kafi
- ☐ Vo de Firma

Weer isch d Ranjana?

- ☐ D Fründin vom Patrick
- ☒ D Fründin vode Betty
- ☐ D Fründin vode Frau Marti

De Yonas und de Ahmad sind Fründe vom Patrick. Richtig oder falsch?

- ☐ Richtig
- ☒ Falsch

Weer sind d Samri und d Lisa?

- ☐ D Schwöschtere vom Patrick
- ☒ D Mitbewonerine vom Patrick
- ☐ D Eltere vom Patrick

2. Vokabular / Vocabulary

Viele
jemanden
Freunde
kennen
Mitbewohner
kommen noch
Café
die Kollegin
arbeiten
drei
hallo
helfen
lesen
Leute
Mann
aus
Zürich
neun
traurig
Zuhause
welcher
sprechen
zehn
verstehen
noch nicht

vil
öpper
Fründe
käne
Mitbewohner
chömed no
Kafi
d Kollegin
schaffä
drüü
hoi
hälffä
lääse
Lüüt
Maa
us
Züri
nüün
truurig
dihäim
welä
rede
zää
verstaa
no nöd

M	I	V	I	L	Z	C	M	D	H	V	R
I	E	O	U	Ü	Û	K	A	R	K	E	E
T	H	R	S	Ü	R	A	A	Ü	Ä	R	D
B	Z	S	S	T	I	F	R	Ü	N	D	E
E	L	Ä	Ä	S	E	I	T	E	E	K	H
W	S	E	Ä	D	I	H	Ä	I	S	O	E
O	C	H	Ö	M	E	D	N	O	E	L	H
N	H	R	P	H	Ä	L	F	F	E	E	G
E	A	N	P	U	T	D	E	W	U	E	T
R	F	Ü	E	N	O	N	Ö	D	S	G	C
H	F	Ü	R	T	T	R	U	U	R	I	G
!	E	N	V	E	R	S	T	A	A	N	!

Lösungssatz: ICH VERSTEHE SEHR GUT DEUTSCH!!

3. Lose / Listening

II.

Maria Marti: Hoi Madlaina!

Madlaina: Hoi! Hütt psueched miich miini Fründe d Hannah und de Mohammad, isch das ok?

Maria Marti: Ja, das isch ok. Wänn chömed sii?

Madlaina: Hütt Aabig.

Maria Marti: Schön. Waas mached iir?

Madlaina: Miir lueged en James Bond Film.

Maria Marti: Ok. Vil Spass.

Madlaina: Merssi.

4.5 Übungen Hochdeutsch / Exercises Standard German - Lösungen

Grammatik: Gross oder klein? / Capitalized or lowercase?

HD

CH

Mein Name ist Maria.

Miin Name isch Maria.

Ich werde heute 28 Jahre alt.

Ich wiird hütt 28i.

Woher kommen Sie ?

Vo woo chömed Sii ?

I. Übungen zum Dialog / Dialogue Exercises

Betty	21
Patrick	24
Lisa	30
Samri	31
Herr Suleiman	41
Frau Marti	45
Svenja	18

Zahlen, die übrigbleiben: 11, 50, 64, 72, 83, 97

2. Vokabular / Vocabulary

I. Svenja erzählt: Ich feiere heute meinen Geburtstag mit meinen Freunden. Am Geburtstagsfest ist auch meine Freundin Nur. Nurs Bruder Ali ist auch dabei. Er gratuliert mir zum Geburtstag. Dann fragt er: „Wie alt bist du jetzt?“ Ich antworte: „Ich bin jetzt 18 Jahre alt.“ Ali sagt: „Schon 18? Du bist aber alt. Ich bin erst 10 Jahre alt.“ Ich lache und sage: „Dann bist du sehr jung.“

II.

1.	einundzwanzig	21
2.	neununddreissig	39
3.	dreiundneunzig	93
4.	vierundfünfzig	54
5.	fünfundvierzig	45
6.	siebenundfünfzig	57
7.	fünfundachtzig	85
8.	sechsunddreissig	36
9.	dreiundsechzig	63
10.	dreiundzwanzig	23
11.	zweiunddreissig	32
12.	sechsundsiebzig	76
13.	dreizehn	13

3. Grammatik / Grammar

ich	gratuliere
du	gratulierst
er	gratuliert
sie	gratuliert
es	gratuliert
wir	gratulieren
ihr	gratuliert
sie	gratulieren
Sie	gratulieren

II.

1.	Ich bin aus der schweiz.	->	Ich bin aus der Schweiz.
2.	Er ist mein lehrer.	->	Er ist mein Lehrer.
3.	Wir sind eine familie.	->	Wir sind eine Familie.
4.	sie wohnt in bern.	->	Sie wohnen in Bern.
5.	mein vater Arbeitet im spital.	->	Mein Vater arbeitet im Spital.
6.	Frau Marti, haben sie kurz zeit?	->	Frau Marti, haben Sie kurz Zeit?

III.

- a) Rami Suleiman und Camus Tete sind gute Freunde. Sie kennen sich aus dem Sprachkurs. Camus ist aus Kamerun und seit drei Jahren in der Schweiz. Sie gehen gerne zusammen ins Café.
- b) Rami Suleiman und Camus Tete sind gute Freunde. Sie kennen sich aus dem Sprachkurs. Camus ist aus Kamerun und seit drei Jahren in der Schweiz. Sie gehen gerne ins Café zusammen.

IV.

du hast viele mitbewohner.	->	Du hast viele Mitbewohner.
der arbeitskollege von rami ist glücklich.	->	Der Arbeitskollege von Rami ist glücklich.
kennst du meine freundin anna.	->	Kennst du meine Freundin Anna?
ich wohne in einer WG.	->	Ich wohne in einer WG.
ist das ihre ehfrau?	->	Ist das Ihre Ehefrau?

4. Hören und Sprechen / Listening and Speaking

I.

● 15	● 29	● 20	● 18	● 12	● 63	● 36
● 50	● 92	● 35	● 81	● 21	● 47	● 26
● 54	● 90	● 17	● 80	● 44	● 74	● 76

II.

Fabienne: Hallo Samri. Wie geht's?
Samri: Hallo Fabienne. Gut und dir?
Fabienne: Auch gut, danke. Ich gehe am Samstag ins Kino. Kommst du mit?
Samri: Ja, gerne. Was schauen wir?
Fabienne: Star Wars.
Samri: Cool.
Fabienne: Wie alt bist du?
Samri: Ich bin 31 Jahre alt.
Fabienne: Schade, der Jugendpreis ist nur bis 26 Jahre.
Samri: Schade.

Fabienne: Hallo (Name). Wie geht's?
Du: Mir gehts gut und dir?
Fabienne: Auch gut, danke. Ich gehe am Samstag ins Kino. Kommst du mit?
Du: Ja gerne! Welchen Film willst du sehen?
Fabienne: Star Wars.
Du: Super!
Fabienne: Wie alt bist du?
Du: Ich bin 24.
Fabienne: Schade, der Jugendpreis ist nur bis 26 Jahre. /
Super, der Jugendpreis ist bis 26. Jahre. (Underline the answer that applies to you)
Du: Bis Samstag!

5. Schreiben / Writing

I. Individual answers. Examples:

1. Wie alt bist du? Ich bin 24 Jahre alt.
2. Wie alt ist deine Mutter? Meine Mutter ist 53 Jahre alt.
3. Wie alt ist dein Vater? Mein Vater ist 59 Jahre alt.
4. Ist dein Vater älter als deine Mutter? Ja, mein Vater ist älter als meine Mutter.
5. Wie alt sind deine Kinder? / Wie alt ist dein Kind? Mein Kind ist 1 Jahr alt.
6. Wie lautet deine Telefonnummer? Meine Telefonnummer lautet 64927422.

Individuelle Lösungen

Üebige Schwiizertüütsch / Exercises Swiss German

1. Üebige zum Dialog / Dialogue Exercises

a) Weer töörff bim Spiil aafange?

- a. Patrick
- b. Betty
- c. Samri

b) Weer isch älter als de Patrick?

- a. Betty
- b. Lisa
- c. Samri

c) Weer hät Geburtstag?

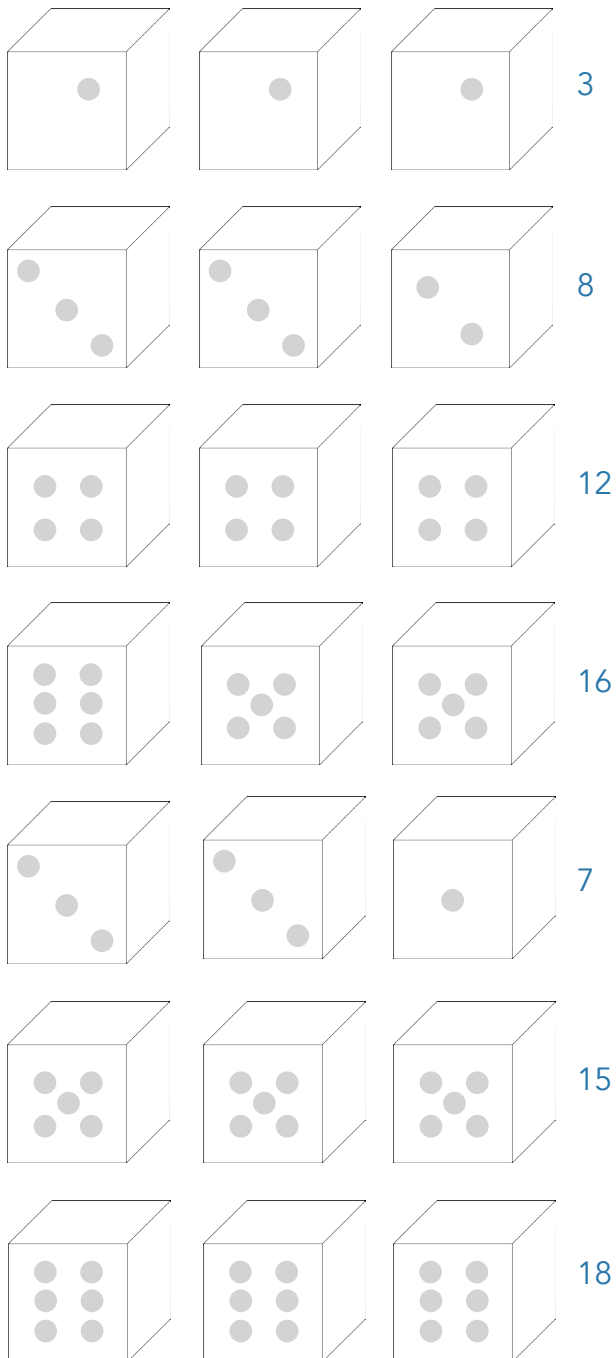
- a. Svenja
- b. Lisa
- c. Herr Suleiman

d) Weer isch achtezwänzg Jahr alt?

- a. Herr Suleiman
- b. Lisa
- c. Svenja

2. Vokabular / Vocabulary

I. Hier gibt es viele verschiedene korrekte Möglichkeiten. Eine mögliche Lösung sieht so aus:



II. Individuelle Lösungen

3. Lose / Listening

I. Mark the numbers that you hear.

- | | | | | | | |
|-------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|--------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|
| ☒ 15 | ☒ 29 | ☐ 20 | ☒ 18 | ☐ 12 | ☒ 63 | ☒ 36 |
| ☐ 50 | ☒ 92 | ☐ 35 | ☒ 81 | ☐ 21 | ☒ 47 | ☐ 26 |
| ☒ 54 | ☐ 90 | ☒ 17 | ☐ 80 | ☐ 44 | ☐ 74 | ☐ 76 |

II. Serrah Öztürk: Grüezi Herr Bigler. Wie gaats Ine?

Toni Bigler: Grüezi Frau Öztürk. Merssi es gaat guet. Und Ine?

Serrah Öztürk: Au guet, merssi. Chunt Iri Tochter d Hannah au zum Geburtstagsfäscht vom Mohammad?

Toni Bigler: Ja, sii chunt au. Wie alt isch dänn dr Mohammad?

Serrah Öztürk: Er isch 14 und wird 15.

Toni Bigler: Schön. Vil Spass bim Geburtstagsfäscht!

Serrah Öztürk: Merssi.

Weer hät Geburtstag? **Dä Mohammad hät Geburtstag.**

Wie alt isch de Mohammad? **Er isch 14 und wird 15.**

Gaat d Hannah zum Geburtstagsfäscht? **Jaa, sii chunt au.**

4.6 Revisionsübungen / Revisionsüebige / Revision Exercises - **Lösungen**

Übungen Hochdeutsch / Exercises Standard German

1. Der Nachbar/ The neighbour

I. Wie viele Kinder hat Herr Bigler?

- ☒ 1
- ☐ 2
- ☐ Herr Bigler hat keine Kinder.



II. Wie alt ist Hannah Bigler?

- ☐ 13
- ☒ 15
- ☐ 1



III. Wie heisst die Ehefrau von Herr Suleiman?

- ☐ Aischa
- ☐ Laila
- ☐ Fatima

IV. Wer ist Basil?

- ☐ Der Sohn von Herr Bigler.
- ☒ Der Sohn von Herr und Frau Suleiman.
- ☐ Herr Bigler heisst Basil.

Herr Suleiman: Ah, guten Tag, Herr Bigler.
Herr Bigler: Guten Tag, Herr Suleiman.
Herr Suleiman: Darf ich vorstellen? Das ist meine Frau Fatima Suleiman. Fatima, das ist Herr Bigler, unser Nachbar.
Herr Bigler: Guten Tag, Frau Suleiman.
Frau Suleiman: Sehr erfreut, Herr Bigler.
Herr Bigler: Ja, und wer ist denn das?
Frau Suleiman: Das ist Basil.
Herr Suleiman: Unser Sohn.
Herr Bigler: Er ist sehr schön. Wie alt ist er?
Herr Suleiman: Er ist ein Jahr alt.
Frau Suleiman: Haben Sie auch Kinder?
Herr Bigler: Ja, ich habe auch ein Kind. Ich habe eine Tochter. Sie ist aber älter als ihr Sohn.
Frau Suleiman: Wie alt ist sie?
Herr Bigler: Hannah ist 15 Jahre alt.
Herr Suleiman: Schön.
Herr Bigler: Dann wünsche ich Ihnen einen schönen Spaziergang.
Frau Suleiman: Vielen Dank.
Herr Suleiman: Ihnen auch einen schönen Tag.
Herr Bigler: Danke. Auf Wiedersehen.
Frau und Herr Suleiman: Auf Wiedersehen.

Mr. Suleiman: Oh, hello [good day] Mr. Bigler!
Mr. Bigler: Hello [good day], Mr. Suleiman.
Mr. Suleiman: Can I introduce you?
This is my wife Mrs. Fatima Suleiman. Fatima, this is Mr. Bigler, our neighbour.
Mr. Bigler: Good day, Mr. Suleiman.
Mrs. Suleiman: Pleased to meet you, Mr. Bigler.
Mr. Bigler: Yes! And who is this?
Mrs. Suleiman: This is Basil.
Mr. Suleiman: Our son.
Mr. Bigler: He is very beautiful. How old is he?
Mr. Suleiman: He is a year old.
Mrs. Suleiman: Do you also have children?
Mr. Bigler: Yes, I have one daughter. But she is older than your son.
Mrs. Suleiman: How old is she?
Mr. Bigler: Hannah is 15 years old.
Mr. Suleiman: Nice.
Mr. Bigler: Ok then, have a nice walk.
Mrs. Suleiman: Thank you very much.
Mr. Suleiman: Have a nice day, too.
Mr. Bigler: Thank you. Goodbye.
Mrs. and Mr. Suleiman: Goodbye.

2. Sprachtandem / Language tandem

I. Wo ist die Familie von Ahmad?

- ☒ In der Schweiz.
- ☐ In Syrien.
- ☐ In Deutschland.

II. Ist Lisa verheiratet?

- ☐ Ja, Lisa ist verheiratet.
- ☐ Nein, Lisa ist geschieden.
- ☒ Nein, Lisa ist ledig.

III. Wie viele Geschwister hat Ahmad?

- ☐ Ahmad hat zwei Schwestern und drei Brüder.
- ☒ Ahmad hat drei Schwestern und zwei Brüder.
- ☐ Ahmad hat drei Brüder und drei Schwestern.

IV. Wie alt ist Lisa?

- ☐ 29
- ☒ 30
- ☐ 25

V. Ist Ahmad in einer Beziehung?

- ☒ Nein, er ist single.
- ☐ Ja, er ist in einer Beziehung.
- ☐ Nein, Ahmad ist verheiratet.

Lisa: Hallo Ahmad.
Ahmad: Hallo Lisa.
Lisa: Wie geht es dir?
Ahmad: Nicht schlecht, danke, und dir?
Lisa: Sehr gut. Meine Familie ist auf Besuch.
Ahmad: Wow, bist du schon verheiratet?!

Lisa: Nein nein, ich bin nicht verheiratet. Ich bin ledig. Meine Eltern und mein Bruder sind auf Besuch. Und du, ist deine Familie auch in der Schweiz?

Ahmad: Nein, meine Eltern sind in Syrien. Meine Geschwister auch. Aber ich telefoniere häufig.

Lisa: Ah, ok. Und bist du verheiratet?

Ahmad: Nein, ich bin nicht verheiratet. Ich bin single.

Lisa: Ok. Und wie viele Geschwister hast du?

Ahmad: Ich habe zwei Brüder und drei Schwestern.

Lisa: Wow, ihr seid eine grosse Familie!

Ahmad: Ja klar! Hast du nur einen Bruder? Hast du keine Schwester?

Lisa: Nein, ich habe nur den einen Bruder. Aber das ist auch genug für mich...

Ahmad: Haha, ok. Lisa, eine Frage: Wie alt bist du eigentlich?

Lisa: Was denkst du?

Ahmad: Hm, ich weiss es nicht. 25 Jahre, vielleicht?

Lisa: Oh, du bist süss. Ich bin schon 30 Jahre alt.

Ahmad: Krass, du siehst so jung aus!

Lisa: Danke. Und du, bist du 25 Jahre alt?

Ahmad: Nein, ich bin auch alt, ich bin fast 30 Jahre alt. Ich bin 29.

Lisa: Ah, dann sind wir fast gleich alt.

Ahmad: Ja. Cool.

Lisa: Hello Ahmad.
Ahmad: Hello Lisa.
Lisa: How are you doing?
Ahmad: Not bad, thank you, and you?
Lisa: Very good. My family is visiting.
Ahmad: Wow, are you already married?!

Lisa: No, no. I'm not married. I'm single. My parents and my brother are visiting. And how about you, is your family also in Switzerland?

Ahmad: No, my parents are in Syria. So are my siblings. But we talk often [on the phone].

Lisa: Oh, ok. And are you married?

Ahmad: No, I'm not married. I'm single.

Lisa: Ok. And how many siblings do you have?

Ahmad: I have two brothers and three sisters.

Lisa: Wow, you're a big family!

Ahmad: Yes of course! Do you only have one brother? Do you not have a sister?

Lisa: No, I only have one brother. But that's enough for me...

Ahmad: Haha, ok. Lisa, one question: How old are you?

Lisa: What do you think?

Ahmad: Hm, I don't know. 25 years old, maybe?

Lisa: Oh, you're cute. I'm already 30 years old.

Ahmad: Crazy, you look much younger!

Lisa: Thank you. And you, are you 25 years old?

Ahmad: No, I'm also old. I'm almost 30 years old. I'm 29.

Lisa: Oh, then we're almost the same age.

Ahmad: Yes. Cool.

Üebige Schwiizertüütsch / Exercises Swiss German

I. Wie alt isch de Yonas?

- ☒ 22
- ☐ 9
- ☐ 31

II. Weer isch verhöüraatet?

- ☒ de Yonas
- ☐ de Olivier

III. Wievil Neffe hät dä Yonas?

- ☐ 5
- ☐ 2
- ☒ 3

IV. Wievil Chinde hät de Olivier?

- ☐ 5
- ☐ 3
- ☒ 2

Olivier: Yonas, wie alt bisch du?

Yonas: lich bi 22. Wisoo?

Olivier: Du gseesch elter uus als 22.

Yonas: Wie alt bisch dänn du?

Olivier: lich bi 9 Jaar älter als du.

Yonas: Ok, dänn bisch du 31 Jaar alt?

Olivier: Genau.

Yonas: Was, scho so alt?!

Olivier: Ja, aber iich bi au scho verhöüraatet und ha zwäi Chinde.

Yonas: Ah, scho zwäi Chinde! Wie alt sind dini Chinde?

Olivier: Miini Tochter isch föif Jaar alt und miin Sohn zwäi Jaar alt.

Yonas: Kuul.

Olivier: Willsch du au mal Chinde ha?

Yonas: Ja. Aber mee als zwäi Chinde, und au Buebe und Mäitli.

Olivier: Haha ok. Vil Glück!

Yonas: Haha danke. lich bi immerhin scho Unggle vo drüü Buebe!

Olivier: Nöd schlächt!

Olivier: Yonas, how old are you?

Yonas: I'm 22. Why?

Olivier: You look older than 22.

Yonas: How old are you?

Olivier: I'm 9 years older than you.

Yonas: Ok, then you're 31 years old?

Olivier: Exactly.

Yonas: What, that old?!

Olivier: Yes, but I'm also already married and have two children.

Yonas: Oh, [already] two children! How old are your children?

Olivier: My daughter is five years old and my son is two years old.

Yonas: Cool.

Olivier: Do you also want to have children someday?

Yonas: Yes. But more than two children, and also both boys and girls.

Olivier: Haha ok. Good luck!

Yonas: Haha thanks. I'm already an uncle and have three nephews! [lit. of three nephews]

Olivier: Not bad!

2. Party / Party

I. Woo isch d Familie vom Omid?

- ☐ De Brüeder isch in Kabul, d Eltere sind i de Schwiiz.
- ☒ D Eltere sind in Kabul, de Brüeder isch i de Schwiiz.
- ☐ Di ganzi Familie isch in Kabul..

II. Weer isch gschide?

- ☒ D Eltere vo de Fabienne
- ☐ D Eltere vom Omid
- ☐ D Fabienne

IV. Weer isch 18 Jaar alt?

- ☐ D Fabienne.
- ☐ De Brüeder vo de Fabienne.
- ☒ D Schwöschter vo de Fabienne.

III. Hät d Fabienne Gschwüschterti?

- ☐ Nein, sii hät kei Gschwüschterti.
- ☒ Ja, sii hät e Schwöschter.
- ☐ Ja, sii hät än Brüeder.

Omid: Hoi Fabienne.

Fabienne: Hallo, weer bisch du?

Omid: Letscht Wuche im Club...

Fabienne: Ah, du bisch das?!

Omid: Ja. lich han ä nöii Frisur.

Fabienne: Diini Frisur isch schön.

Omid: Merssi!

Fabienne: Wie hässisch du no emal?

Omid: lich bi de Omid.

Fabienne: Ah ja, de Omid us Afghanistan.

Omid: Genau.

Fabienne: Isch diini Familie au i de Schwiiz?

Omid: Miin Brüeder isch au i de Schwiiz, aber miini Eltere sind immer no in Kabul.

Fabienne: Ok.

Omid: Woo isch diini Familie?

Fabienne: Miin Vatter isch in Tüütschland, miini Mueter isch i de Schwiiz.

Omid: Wisoo sind diini Eltere nöd beidi i de Schwiiz?

Fabienne: Sii sind gschide.

Omid: Das tuet miir leid.

Fabienne: Ja, sii sind scho lang gschide.

Omid: Ah ok. Häscht du Gschwüschterti?

Fabienne: Ja, iich han e Schwöschter.

Omid: Isch diini Schwöschter jünger oder elter als du?

Fabienne: Sii isch jünger. Sii isch erst 18i.

Omid: Jööö.

Fabienne: Hey ja, iich gaa mal.

Omid: Ok. Schööne Tag no.

Fabienne: Glichfalls.

Omid: Hello Fabienne.

Fabienne: Hello, who are you?

Omid: Last week in the club...

Fabienne: Oh, thats you?!

Omid: Yes. I have a new hairstyle.

Fabienne: Your hairstyle is nice.

Omid: Thanks!

Fabienne: What was your name again?

Omid: I'm Omid.

Fabienne: Oh yes, Omid from Afghanistan.

Omid: Exactly.

Fabienne: Is your family also in Switzerland?

Omid: My brother is also in Switzerland but my parents are still in Kabul.

Fabienne: Ok.

Omid: Where is your family?

Fabienne: My father is in Germany, my mother is in Switzerland.

Omid: Why aren't your parents both in Switzerland?

Fabienne: They're divorced.

Omid: I'm sorry.

Fabienne: Yes, they have been divorced for a long time.

Omid: Oh ok. Do you have siblings?

Fabienne: Yes, I have one sister.

Omid: Is your sister younger or older than you?

Fabienne: She is younger. She is only 18.

Omid: Aaaweee.

Fabienne: Hey yes, I have to go now!

Omid: Ok. Have a nice day.

Fabienne: You, too.